

**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 184 «Искорка» комбинированного вида» (МКДОУ д/с № 184)
Фасадная ул., д.6, Новосибирск, 630096; тел/факс 340-34-66; ds_184_nsk@nios.ru
ОКПО 50753124; ОГРН 1035401480949; ИНН/КПП 5404154380/540401001**

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ 2–3 ЛЕТ

В группе №11

**Подготовил
Воспитатель первой кв категории
Попова МН**

Возрастные особенности развития детей 2–3 лет

К третьему году
жизни
совершенствуются
зрительные и
слуховые
ориентировки

Развитие
предметной
деятельности

Основной формой
мышления
становится
наглядно-
действенная

Развивается понимание
речи

Совершенствуется
слуховое восприятие

Количество понимаемых слов значительно
возрастает

Интенсивно
развивается
активная речь
детей

Формируются новые
виды деятельности игра
рисование
конструирование

Формируется
образ Я



Задачи воспитания и обучения

Продолжать укреплять и
сохранять здоровье детей
Воспитывать культурно-
гигиенические навыки и навыки
самообслуживания
Развивать основные движения
Предупреждать утомление

Воспитывать интерес к
явлениям природы бережное
отношение к растениям

Продолжать развивать
речь детей Расширять их
словарный запас
совершенствовать
грамматическую структуру
речи

Расширять опыт
ориентировки в
окружающем
Обогащать детей
разнообразными
сенсорными
впечатлениями.

Формировать
элементы
наглядно-
образного
мышления

Учить понимать речь взрослых без наглядного
сопровождения Добиваться того чтобы к концу
третьего года жизни речь стала полноценным
средством общения детей друг с другом

Развивать
восприятие
внимание память
детей

Формировать
представления о
предметах
ближайшего
окружения о
простейших связях
между ними

Формировать первоначальное представление о количественных и качественных различиях предметов

Воспитывать интерес к трудовым действиям взрослых

Учить разнообразно действовать с предметами
собирать однородные по названию предметы отбирать игрушки разного цвета величины формы

Формировать предпосылки сюжетно ролевой игры, развивать умение играть рядом а затем и вместе со сверстниками

Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников Воспитывать чувство симпатии к сверстникам любовь к родителям и близким людям

Развивать художественное восприятие воспитывать отзывчивость на музыку и пение доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства литературы



Организация жизнедеятельности детей

Примерный режим дня для детей 2–3 лет

Режим дня составлен с расчетом на 12 часовое пребывание ребенка в детском саду. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать индивидуальные особенности ребенка: длительность сна, вкусовые предпочтения, характер.

Режим может быть скорректирован с учетом работы конкретного ДОО, контингента детей, времени года, длительности светового дня в летний период, климата в регионе, наличия бассейна.



Перечень основных занятий на месяц

Занятия по лепке и конструированию проводятся по 2 раза в месяц чередуясь.

В теплое время года часть занятий рекомендуется проводить на улице

Вид занятия	Количество занятий	
	неделя	месяц
Ребенок и окружающий мир	1	4
Развитие речи Художественная литература	2	8
Рисование	1	4
Лепка Конструирование	1	4
Физкультурное	3	12
Музыкальное	2	8
Общее количество занятий	10	40