

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 184 «Искорка» комбинированного вида» (МКДОУ д/с № 184)
Фасадная ул., д.6, Новосибирск, 630096; тел/факс 340-34-66; ds_184_nsk@nios.ru
ОКПО 50753124; ОГРН 1035401480949; ИНН/КПП 5404154380/540401001

Возрастные особенности детей 3-4 лет

Воспитатели:
Кречетова А.В
1 кв. категория
Соломатова Е.А
1 кв. категория

Новосибирск 2020

В возрасте 3–4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится вне ситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности.



Социально-коммуникативное развитие

Формирование первичных ценностных представлений

Развитие коммуникативных способностей

Развитие регуляторных способностей

Формирование социальных представлений, умений, навыков

Образ Я

Нравственное воспитание

Развитие общения, готовности к сотрудничеству

Освоение общепринятых правил и норм

Развитие игровой деятельности

Развитие навыков самообслуживания

Патриотическое воспитание

Формирование детско-взрослого сообщества

Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности

Формирование основ безопасности

Приобщение к труду

Познавательное развитие

Развитие
когнитивных
способностей

Формирование элементарных
математических
представлений

Ознакомление
с окружающим
миром

Сенсорное
развитие

Количество,
счет

Величина

Форма

Предметное
окружение

Социальное
окружение

Развитие
познавательных
действий

Ориентировка
в пространстве

Ориентировка
во времени

Природное
окружение



Речевое развитие



Приобщение
к художественной
литературе

Развитие речи

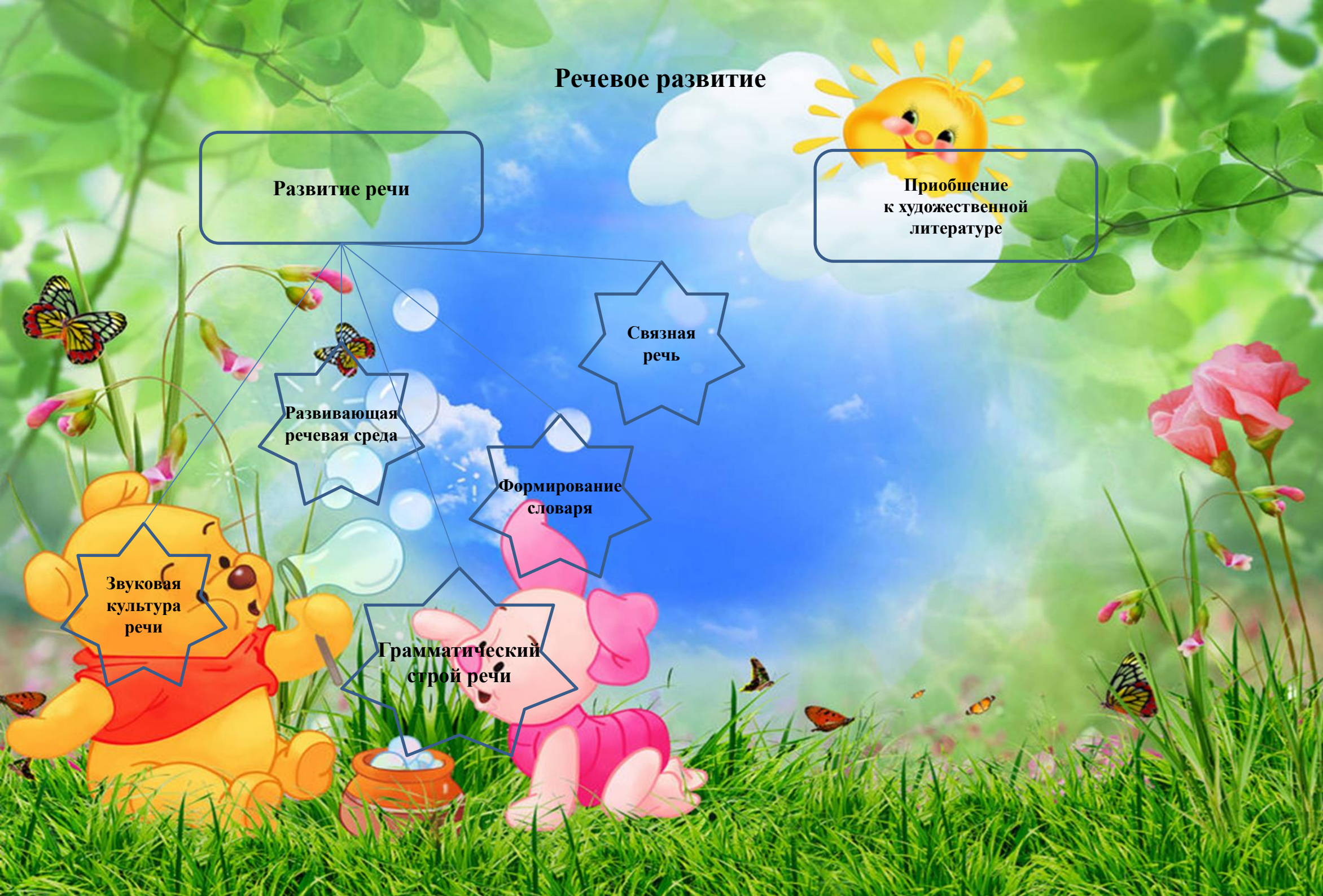
Связная
речь

Развивающая
речевая среда

Формирование
словаря

Звуковая
культура
речи

Грамматический
строй речи



Художественно-эстетическое развитие

Изобразительная
деятельность

Музыкальная
деятельность

Приобщение к
искусству

Конструктивно-
модельная
деятельность

Театрализованные
игры

Рисование

Лепка

Слушание

Песенное
творчество

Аппликация

Народное
декоративно-прикладное
искусство

Пение

Музыкально-
ритмические
движения

Развитие
танцевально-
игрового
творчества

Игра на
детских
музыкальных
инструментах



Физическое развитие



Формирование
начальных
представлений о
здоровом образе жизни

Физическая
культура

Становление
ценностей
здорового образа
жизни

Воспитание
культурно-
гигиеническ
их навыков

Спортивные
и подвижные
игры

Физкультурные
занятия и
упражнения



Спасибо за
Внимание

