

Анализ деятельности учреждения за 2022- 2023 учебный год

Воспитательно-образовательная работа дошкольной образовательной организации осуществлялась согласно примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издательство «Мозаика - синтез», 2014 год.

В течение учебного года коллективом решались следующие задачи:

- 1.Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- 2.Создание условий в ДООУ «Художественно-эстетическое развитие, как средства обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для разностороннего развития личности дошкольника и укрепления его физического и эмоционального здоровья».
- 3.Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста. Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Учебный процесс строился с учётом современных требований и ФГОС ДО, с использованием современных образовательных технологий. Дети с удовольствием шли в детский сад и в течение дня с желанием участвовали в режимных процессах, в организованной и самостоятельной деятельности.

Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в организованной

образовательной деятельности, совместно с педагогом, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги МКДОУ обеспечили единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, не перегружая детей, опираясь на необходимый и достаточный материал. Согласно программе весь воспитательно-образовательный процесс предполагал комфортное пребывание каждого ребёнка в МКДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и эмоционального самочувствия, физического и психического здоровья, проводились разнообразные праздники, развлечения и мероприятия: «Здравствуй, детский сад», «День Здоровья в детском саду», «Мой любимый детский сад», «В гости к Осени», «День Матери», «Новогодние превращения», «Наши - папы герои», «8 марта», «Помните! Через века, через года...» и многое другое.

В дошкольном учреждении использовались современные формы организации образовательного процесса. Проводились разные виды игровых образовательных ситуаций: открытые сюжетно-ролевые игры, прогулки, интегрированные, комплексные, тематические мероприятия с использованием ИКТ (мультимедийного оборудования, видео- и аудиотехники), создавались условия для взаимодействия детей разного возраста, реализовывали принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога – психолога).

Обеспечивался баланс между игровой образовательной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей.

В ходе анализа воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год проведена диагностика уровня усвоения детьми разделов программы, которая показала, что уровень развития детей достаточно высокий.

По всем направлениям познавательного, социально - коммуникативного, художественно-эстетического, физического и речевого развития дети показывают хорошие знания.

Задачи Годового плана на 2022-2023 учебный год выполнены полностью. Работа ведется системно, безопасно, с учетом состояния здоровья и

индивидуальных возможностей детей, в процессе оздоровления детей сочетаются педагогические и медицинские мероприятия.

Мероприятия, запланированные для решения годовых задач с воспитанниками, педагогами и родителями проведены своевременно и в полном объеме.

В учреждении функционирует 11 групп, из них:

- 3 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет;
- 6 групп комбинированной направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет;
- 2 группы оздоровительной направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Сведения о педагогических кадрах

В МКДОУ создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность МКДОУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

МКДОУ д/с № 184 имеет достаточный кадровый потенциал. Коллектив объединён едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат обеспечивающий режим стабильного развития:

административный персонал – 3 человека;

педагогический персонал - 30 человека;

Укомплектовано сотрудниками на 100%.

Распределение педагогов по стажу:

➤ до 3-х лет – 2

➤ с 3 до 5 лет – 2

➤ с 5 до 10 лет – 5

➤ с 10 до 15 лет – 4

➤ с 15 до 20 лет – 5

➤ от 20 лет и выше – 12

Распределение педагогов по уровню образования:

➤ высшее – 16

➤ среднее педагогическое – 14

Распределение педагогов по квалификационной категории:

➤ высшая – 13

➤ первая – 14

➤ без категории – 3

Уровень профессиональной подготовки педагогического коллектива, по данным за прошедший год, находится на достаточном уровне для решения поставленных задач по реализации образовательной деятельности и совершенствования методической работы. Высшее образование педагогической направленности имеют 53 % педагогических работников, у остальных среднее образование педагогической направленности. Работа по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется согласно перспективному плану. Профессиональный уровень педагогов ежегодно повышается. 43 % педагогов имеют высшую, 47 % - первую квалификационную категорию и 10 % молодых педагогов не имеют категории.

По возрастному уровню 84 % педагогов имеют самый работоспособный возраст — от 25 до 49 лет. Средний возраст педагога ДОО составляет 41 год.

Анализ сведений о стаже педагогической работы выявил, что основной состав педагогических кадров составляют педагогические работники со стажем от 10 до 20 лет, что составляет 40 % и педагоги – «стажисты», чей стаж – свыше 20 лет – 37 %. 16 % — составляют молодые кадры, стаж работы до 5х лет.

Аттестация педагогических работников ДОО

Количество педагогических работников аттестованных в 2022-2023 учебном году		
СЗД	І КК	В КК
-	Засешвили Л.М. Данилова А.Н. Максимова О.Н.	Щепина Ю.В. Елюта Е.А.

Реализация ООП ДОО

В течение 2022 – 2023 учебного года в МКДОУ использовались разнообразные формы работы с педагогами: теоретические семинары, консультации, рабочие совещания, работа с психолого-педагогической литературой, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

Проведено 5 педсовета:

1. Установочный.
2. «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах ДОУ».
3. «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».
4. «Формирование экологических представлений через проектную деятельность в ДОУ».
5. Итоги воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год.

Консультации:

1. «Применение здоровьесберегающих технологий – общепедагогическая задача или работа узких специалистов»
2. «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах».
3. «Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста. Требования к организации детей на прогулке».

4. «Воспитание интереса дошкольников к русской культуре через знакомство с традиционной русской народной куклой».

Семинары:

1.«Обогащение сенсорного опыта детей 2-3 лет в разных видах деятельности».

2. Семинар-практикум ко Дню здоровья: «Познай себя».

3. Семинар-практикум: «Воспитание интереса дошкольников к русской культуре через знакомство с традиционной русской народной куклой».

Мастер-классы:

Зацепина И.А.	Ложковый театр. Роспись деревянных ложек.
Шерстобитова И.А. Каменева Н.А.	«Кукла-оберег»
Змейкова Н.А. Щепина Ю.В.	«Необычная жизнь обычных предметов»
Зарочинцева Н.Н. Голубь В.К.	Изготовление «Лэпбука», «Кейсбука»
Суховеева Н.В. Максимова С.В.	«Вертушка для дыхательной гимнастики»
Шерстобитова И.А. Каменева Н.А.	«Подготовка и проведение нетрадиционного родительского собрания»

Согласно годовому плану, использовались различные формы работы с молодыми педагогами: анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных; мониторинг, что позволило выявить проблемы и разработать индивидуальные маршруты в повышении квалификации.

Педагоги ДОУ посещали районные МО:

1.Выступление на РМО воспитателей групп раннего возраста на тему «Особенности формирования читательской грамотности у детей раннего возраста». (Воспитатели: Соломатова Е.А., Попова М.Н.)

2.Научно-практический семинар «Актуальные вопросы совершенствования деятельности районных логопедических комиссий Ленинского района г.

Новосибирска». «Магистр». (Учитель-логопед: Максимова Ю.С., Глазырина О.А.)

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Педагоги представили презентации проектной деятельности:

1. Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы! Номинация: «Творческий отчет». Диплом II степени. (Старший воспитатель Паулец Е.В.)

2. VI Открытый городской конкурс профессионального мастерства в области образования «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАЛАНТЫ». Сертификат участника. (Воспитатели: Голубь В.К., Зарочинцева Н.Н., Максимова Ю.С., Щепина Ю.В., Змейкова Н.А., Елюта Е.А., Кудинова И.В., Глазырина О.А., Каменева Н.А., Шерстобитова И.А.)

3. Участие и представление опыта на Региональной школе Университета детства в НСО «Навыки 4 К+1» по теме: «Технология лэпбук и её практическое применение в педагогической деятельности». Благодарность. (Воспитатели: Паулец Е.В., Голубь В.К., Змейкова Н.А., Щепина Ю.В., Шерстобитова И.А., Каменева Н.А.)

4. Городской конкурс «Мы за правильное питание», городской этап. Победитель 1 место. (Воспитатели: Шипицина Е.В., Засешвили Л.М.; учитель-логопед: Глазырина О.А.)

5. Участие в проекте «Разделяй и сохраняй». Экология.

6. Районный конкурс детских оркестров «Фейерверк звуков», номинация «Самое эмоциональное исполнение». Диплом I место. (Музыкальный руководитель: Кикина Н.А.)

7. Городской фестиваль – конкурс детского творчества «УМКА», номинация: «Театральное творчество» возрастная группа 4-5 лет. Лауреат II степени. (Музыкальный руководитель: Кикина Н.А.)

8. Участие театральной студии «Искорка» в четвертом открытом заочном Всероссийском детском театральном фестивале «Уральские сказы», Номинация: «Мюзикл», «Сказка о глупом мышонке». Диплом лауреата 2 степени. (Кикина Н.А., Каменева Н.А., Шерстобитова И.А.)

9. Участие театральной студии «Искорка» в четвертом открытом заочном Всероссийском детском театральном фестивале «Уральские сказы»,

Номинация: «Спектакль», «Кошкин дом». Диплом лауреата 2 степени. (Кикина Н.А., Шипицина Е.В., Засешвили Л.М.)

10. Участие театральной студии «Искорка» в четвертом открытом заочном Всероссийском детском театральном фестивале «Уральские сказы», Номинация: «Спектакль», «Дюймовочка». Диплом лауреата 1 степени. (Кикина Н.А., Максимова Ю.С., Голубь В.К., Зарочинцева Н.Н.)

11. Участие детского коллектива МКДОУ д/с № 184 в музыкально-творческой гостиной «Многоцветие России». Благодарность. (Кикина Н.А.)

12. Районный фестиваль-конкурс «Радуга талантов», номинация «Вокальное исполнительство». Вокальный ансамбль «Искорки». Диплом Лауреат III степени. (Кикина Н.А.)

Приняли участие в районной акции «Мы знаем. Мы помним»..., «Читают дети о войне».

В течение всего года, в ДОУ работали творческие группы:

1.Формирование осознанно-правильного отношения к окружающим природным явлениям и объектам.

2.Приобщение к художественно-эстетическому творчеству средствами изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.

3.Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель – Паулец Елена Васильевна

Музыкальный руководитель - Кикина Наталья Анатольевна

Инструктор по физической культуре - Кислова Ульяна Борисовна, Сохрина Мария Анатольевна

Педагог доп.образования по изобразительности – Зацепина Ирина Александровна

Педагог- психолог – Янушко Владимир Николаевич

Учитель-логопед - Максимова Юлия Сергеевна, Глазырина Ольга Анатольевна

Учитель-дефектолог - Максимова Юлия Сергеевна, Змейкова Наталья Анатольевна

Расстановка педагогических кадров

Возраст	Группа	Название группы	Воспитатели
2-3	ясли	«Подсолнушки» «Колобок» «Колокольчики»	Рамазанова Т.Т. Карасева И.А. Попова М.Н. Соломатова Е.А. Максимова О.Н. Алакберова Д.Е.
3-4	2 младшая группа	«Земляничка» «Веселые ребята»	Ляшенко Д.А. Чебоксарова И.С. Суховеева Н.В. Вольберг Ю.Ю.
4-5	Средняя группа компенсирующего вида по направлению логопедия	«Солнышко» «Смешарики»	Шерстобитова И.А. Каменева Н.Н. Змейкова Н.А. Щепина Ю.В.
5-6	Старшая группа компенсирующего вида по направлению логопедия	«Лесная полянка»	Кудинова И.В. Елюта Е.А.
6-7	Подготовительная группа компенсирующего вида по направлению	«Веселая радуга» «Звонкий ручеек»	Голубь В.К. Зарочинцева Н.Н. Засешвили Л.М. Шипицина Е.В.

	логопедия	«Звездочки»	Смирнова М.С. Данилова А.Н.
--	-----------	-------------	--------------------------------

Большая работа проводилась педагогами с родителями воспитанников.

Функционирование ПМПк позволило обеспечить тесное взаимодействие педагога – психолога Янушко В.Н., воспитателей и родителей. В своей работе Янушко В.Н. организовал диагностику коррекционной работы в соответствии с современными требованиями и подходами, осуществляя индивидуальное развитие каждого ребенка.

Показателем качества коррекционной - развивающей работы являются результаты диагностики. Все выпускники при поступлении в первый класс достигли высоких результатов по образовательным областям.

За 2022-2023 учебный год дошкольным учреждением накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив строил свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Разработали план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам, интересам и потребностям родителей и возможностям педагогов. В последнее время наиболее интересно проходили родительские собрания с использованием ИКТ – технологий, разыгрыванием педагогических ситуаций из жизни детей, детского сада, где родители могли примерить на себя роль своего ребенка или воспитателя.

Для активизации родителей, поддержания интереса к традициям детского сада была проведена выставка «Осень золотая в гости к нам пришла», на которой были представлены совместные работы родителей и детей, индивидуальные работы детей и педагогов. В выставке «Мастерская Деда Мороза», «Наши руки, не знают скуки», «День защитника Отечества», «День Победы», «Космос» приняли участие родители совместно со своими детьми и были представлены некоторые работы педагогов и воспитанников групп.

В учреждении действует система внутрисадовского контроля, что помогает корректировать эффективность деятельность МКДОУ в целом,

обеспечивает обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом.

В 2022-2023 учебном году большое внимание уделялось:

1. Созданию максимально комфортных условий для пребывания детей в детском саду;

2. Созданию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Актуальным остается вопрос оснащения образовательной среды в группах, на территории детского сада, задача, которая требует систематической работы и постоянного контроля.

Анализ выполнения задач реализуемых в ДОУ программ:

Механизмом образовательной системы в ДОУ является организация образовательного процесса, состоящего из следующих компонентов:
- Утвержденная образовательная программа образовательного учреждения, «Основная общеобразовательная программа МКДОУ д/с № 184», разработанная в соответствии с ФГОС ДО с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, рекомендованной (допущенной) Министерством образования и науки Российской Федерации.

- Утвержденные адаптированные образовательные программы, реализуемые в ДОУ:

- «Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОНР»;
- «Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития».

- Парциальные программы в вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, основной общеобразовательной программы ДОУ:

- Программа по театрализованной деятельности «АРТ-фантазия», составлена на основе программы «Театр – творчество - дети» Сорокина Н. Ф., Миланович Л. Г. для развития творческих способностей детей средствами театрального искусства старшей возрастной категории от 5 до 7 лет;

- Программа « Юный эколог» для детей с 3-7 лет Николаевой С.Н.;
- Программа «Мир творчества» по изобразительному искусству составлена на основе программы «Изобразительное искусство» под ред. Б.М. Неменского для детей от 4 до 7 лет.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ включены блоки:

- непосредственно образовательная деятельность;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Диагностика уровня усвоения детьми разделов программы, показала, что уровень развития детей достаточно высокий.

Познавательное развитие: – 83%

Социально-коммуникативное развитие – 85%

Художественно-эстетическое развитие – 87%

Речевое развитие – 89%

Игровая деятельность -90 %

Физическая культура – 84%

Все дети подготовительных групп подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Анализ результатов диагностик показал, что уровень развития выпускников находится в норме.

Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилами безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далеких предметов, явлений, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают экспериментальными представлениями из области живой природы, естествознания, математики,

истории и так далее. У детей складываются предпосылки грамотности, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности.

Одной из задач деятельности МКДОУ - является сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

2022-2023 учебный год был направлен на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для реализации более эффективного выполнения организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- соблюдение режима дня, организация двигательной активности (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; физминутки и динамические паузы; подвижные игры; прогулки; спортивные досуги, развлечения, праздники);
- учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке,
- закаливающие мероприятия (соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам).

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью явилась работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В дошкольном учреждении постоянно ведется работа по анализу состояния здоровья воспитанников. Согласно годовому плану 2022 -2023 учебного года проводился оперативный контроль по санитарному состоянию в группах, по охране жизни и здоровья детей, выполнение режима дня, привитие культурно – гигиенических навыков, проведение гимнастик.

В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022-2023 учебном году проведена коллективом успешно.

Вывод:

Педагогические кадры МКДОУ д/с № 184 обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает профессионализмом, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.