

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 184 «Искорка» (МКДОУ д/с № 184)
Фасадная ул., д.6, Новосибирск, 630096; тел/факс 340-34-66; ds_184@edu54.ru
ОКПО 50753124; ОГРН 1035401480949; ИНН/КПП 5404154380/540401001

ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 1
МКДОУ д/с № 184
протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МКДОУ д/с № 184
С.И. Нестерова
приказ № _____ -од
от «31» 08 2023 г.



Положение
о группе компенсирующей направленности МКДОУ д/с № 184

2023

1. Общие положения

1.1. Положение о группе компенсирующей направленности регулирует деятельность группы компенсирующей направленности (далее – Положение) в МКДОУ д/с № 184 (далее - ДОУ).

1.2. Нормативными основаниями для деятельности комбинированной группы является:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 №1155;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СП 2.4.3648-20;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - САНПИН 1.2.3685-21.

1.3. Срок действия Положения - до принятия нового.

1.4. Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа компенсирующей направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее АОП ДО).

1.5. Данное Положение определяет цель, задачи, порядок комплектования группы, порядок организации образовательной деятельности в группах для детей с ОВЗ,

представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации.

- 1.6. В группах компенсирующей направленности для детей ОВЗ осуществляется реализация АОП ДО для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.
- 1.7. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующего направления проводится специалистами дошкольного образовательного учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей).
- 1.8. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.
- 1.9. Отношения между МКДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2. Цель и задачи группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

- 2.1. Целью организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ является реализация прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по АОП ДО.
- 2.2. К основным задачам реализации коррекционно-образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности:
 - разработка и реализация АОП МКДОУ д/с №184;
 - организация комплексной помощи воспитанникам детского сада по коррекции тяжелых нарушений развития;
 - своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ;
 - обеспечение индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
 - реализация коррекционных мероприятий педагогических работников ДОУ и совместных мероприятий других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ОВЗ, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ.

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности

- 3.1. Прием детей с ОВЗ в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.
- 3.2. Комплектование группы компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с приказом заведующего ДООУ.
- 3.3. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка и его возраста, согласно СП 2.4.3648-20, САНПИН 1.2.3685-21.
- 3.4. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей, с учетом возможности детского сада.
- 3.5. Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности зависят от степени выраженности нарушений ребёнка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье.
- 3.6. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник детского сада может быть направлен на повторное обследование специалистами ТПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ТПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги МКДОУ д/с № 184 не несут ответственности за достижения положительной динамики развития воспитанника с ОВЗ.

3.7. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности осуществляется на основании решения территориальной ТПМПК и оформляется приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

- 4.1. Группа является структурной единицей дошкольного образовательного учреждения.
- 4.2. Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении – с 7:00 до 19:00.
- 4.3. Помещение группы компенсирующей направленности соответствует требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.
- 4.4. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом требований АОП ДО и рекомендаций, действующих САНПИН.
- 4.6. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АОП с учетом рекомендаций САНПИН.
- 4.7. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами ДОУ фронтально, по подгруппам и индивидуально с учетом психофизических особенностей развития детей с ОВЗ.
- 4.9. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:
 - для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
 - для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
 - для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.
- 4.10. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели группы, заведующий ДОУ.

5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности

- 5.1. Должность учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога психолога устанавливается в соответствии со штатным расписанием Учреждения.
- 5.2. На должность учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога психолога группы назначаются лица, имеющие высшее специальное образование.
- 5.3. Должность воспитателя группы устанавливается из расчета не менее 2-х ставок на 1 группу компенсирующей направленности и зависят от режима работы Учреждения.
- 5.4. На должность воспитателя назначается лицо, имеющее высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», а также прошедшее подготовку на курсах воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. В приоритете на группу назначается воспитатель, имеющий квалификационную категорию, показывающий положительную динамику результатов освоения образовательных программ воспитанниками, занимающийся активным самообразованием, транслирующий в профессиональных сообществах опыт практических результатов профессиональной деятельности, участвующий в профессиональных конкурсах.
- 5.5. Заведующий Учреждением осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за комплектование и правильную организацию работы в группе компенсирующей направленности, повышения квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в группе.
- 5.6. Права работников ДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.
- 5.7. Права и обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДОУ и родителями (законными представителями).
- 5.8. Администрация ДОУ обязана:
 - создать условия для организации дошкольного образования детей в группе компенсирующей направленности;
 - контролировать выполнение программы;
 - контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

6. Документация для работы в группе компенсирующей направленности

6.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ необходимо наличие следующей документации:

- заключение ТПМПК с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения;
- заявление родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, о зачислении воспитанника в группу компенсирующей направленности и заявление о его отчислении;
- договор между родителями (законными представителями) воспитанников с ОВЗ и детским садом по специальной программе;
- перспективный план и календарный план работ педагогов и специалистов;
- график подгрупповых и индивидуальных занятий;
- АОП, индивидуальные маршруты развития воспитанников с ОВЗ;
- тетради узких специалистов для занятий и взаимосвязи с родителями.