

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска

«Детский сад № 184 «Искорка» комбинированного вида» (МКДОУ д/с № 184)

Фасадная ул., д.6, Новосибирск, 630096; тел/факс 340-34-66; ds_184_nsk@nios.ru

ОКПО 50753124; ОГРН 1035401480949; ИНН/КПП 5404154380/540401001



Искорка

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о работе за 2019-2020 учебный год
инструктора по физической культуре

Кисловой Ульяны Борисовны

05 03 21

Новосибирск-2020

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебный процесс в 2019-2020 учебном году по физкультурно-оздоровительной работе в бассейне был построен целенаправленно и планомерно в соответствии с ФГОС и прошел эффективно.

Ведущая цель оздоровительной работы - создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников в процессе обучения плаванию.

Были поставлены задачи:

Оздоровительные: укрепить здоровье детей, содействовать их гармоничному психофизическому развитию;

содействовать расширению адаптивных возможностей детского организма, повышению его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям;

совершенствовать опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать работоспособность организма;

расширять спектр двигательных умений и навыков в воде;

развивать творческое самовыражение в игровых действиях в воде.

Образовательные: формировать теоретические и практические основы освоения водного пространства;

учить плавательным навыкам и умениям, умению владеть своим телом в непривычной среде;

развивать физические качества (ловкость, быстрота, выносливость, сила и др.).

Воспитательные: воспитывать нравственно-волевые качества, настойчивость, смелость, выдержку, силу воли;

формировать стойкие гигиенические навыки;

формировать потребность к здоровому образу жизни, устойчивый интерес к занятиям по плаванию;

способствовать эмоциональному и двигательному раскрепощению, появлению чувства радости и удовольствия от движений в воде.

Для реализации программы были созданы следующие условия:

С целью выявления уровня способностей воспитанников было проведено в апреле месяце мониторинговое обследование:

Ранний возраст группы: № 1(16), 11(25)

Дети, посещающие бассейн 41 ребенок.

Мониторинг с детьми раннего возраста не проводится в начале учебного года. Детей знакомят с водой, ее свойствами. Помогают детям воспитатель, инструктор по плаванию, медицинский работник. В конце учебного года дети раннего возраста безбоязненно и уверенно передвигаться по бассейну с помощью инструктора и самостоятельно, совершают простейшие действия, играют с игрушками.

Младшая группа: № 6

Обследовано 20 детей.

В результате мониторинга выявлено: приобретенный опыт в группе раннего развития, помогает детям самостоятельно, совершать простейшие действия играть в воде, свободно передвигаться по дну бассейна, чувствовать себя в воде достаточно надежно (бегать, прыгать, самостоятельно подныривать за игрушкой, выполнять вдох – выдох в воду).

Средняя группа: № 2

Обследовано 20 детей.

В результате мониторинга выявлено: приобретенные детьми умения и навыки, помогают чувствовать себя в воде достаточно надежно (свободно

могут погружать голову в воду, всплывать, лежать, скользить, самостоятельно выполнять вдох – выдох в воду).

Старшие группы: № 3,4,5,7,8.

Обследовано 98 детей.

Подготовительные группы: № 9, 10 .

Обследовано 40 детей.

В результате мониторинга выявлено: дети старших и подготовительных групп, изучают элементы плавания (учатся согласованности движений рук, ног, дыхания). Продолжают усвоения и совершенствования техники способов плавания, простых поворотов, элементарных погружений в воду с задержкой дыхания (упражнения поплавок, медуза).

(Мониторинг по группам с выводами и диаграммами)

Ранний возраст группы: № 1, 11.

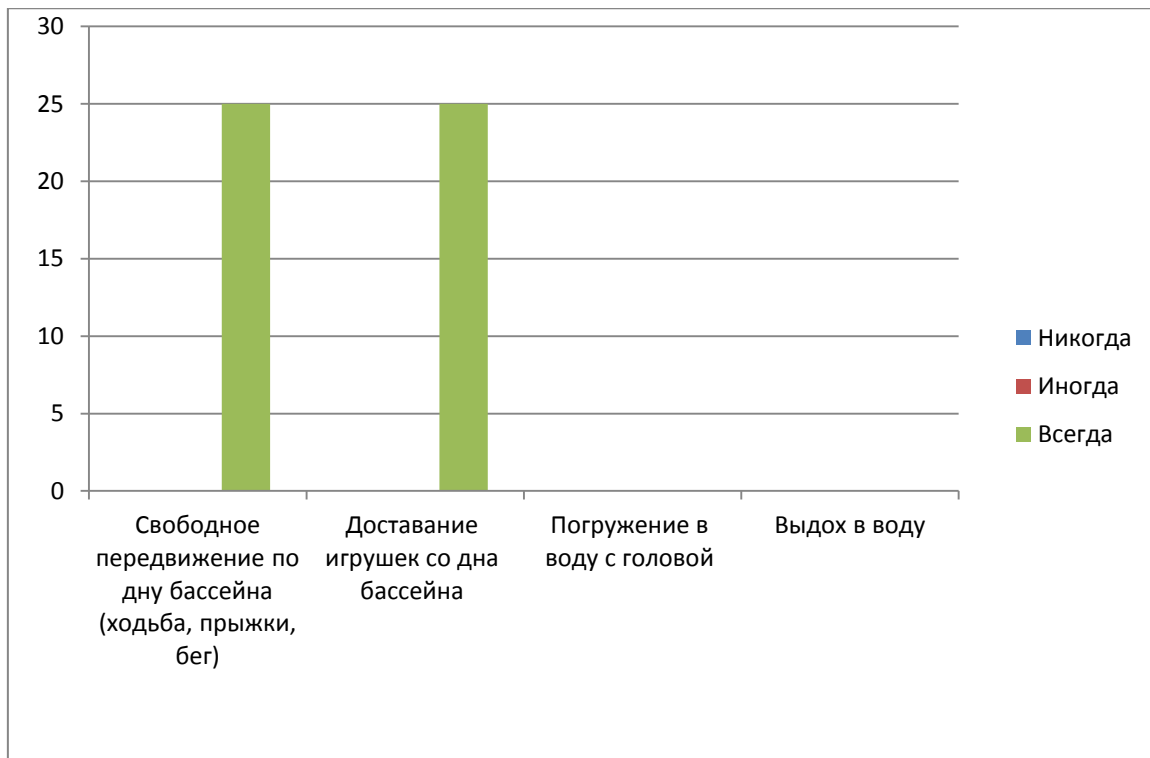
Мониторинг с детьми раннего возраста.

Апрель

Ранний возраст

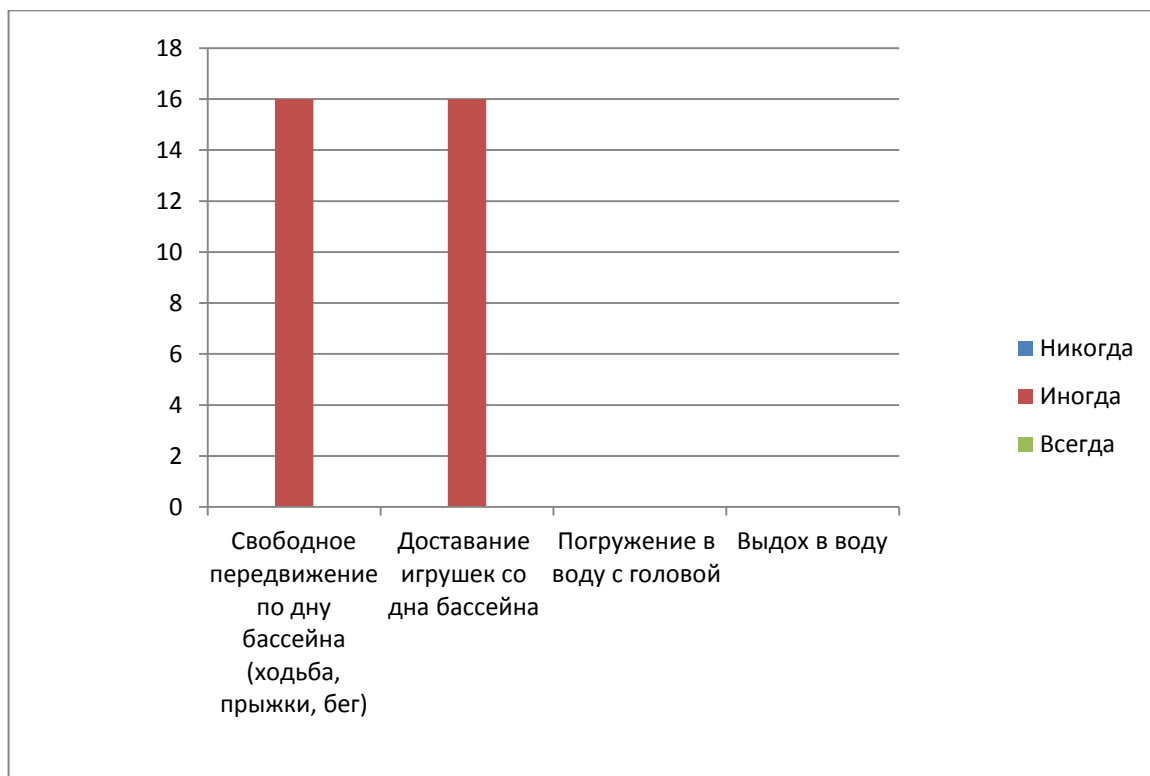
Группа № 11,1 Показатели умений	Свободное передвижение по дну бассейна (ходьба, прыжки, бег)	Доставание игрушек со дна бассейна	Погружение в воду с головой	Выдох в воду
---------------------------------------	--	--	--------------------------------	--------------

Группа №11



Вывод: дети раннего возраста в конце учебного года свободно передвигаются по дну бассейна, достают игрушки из воды.

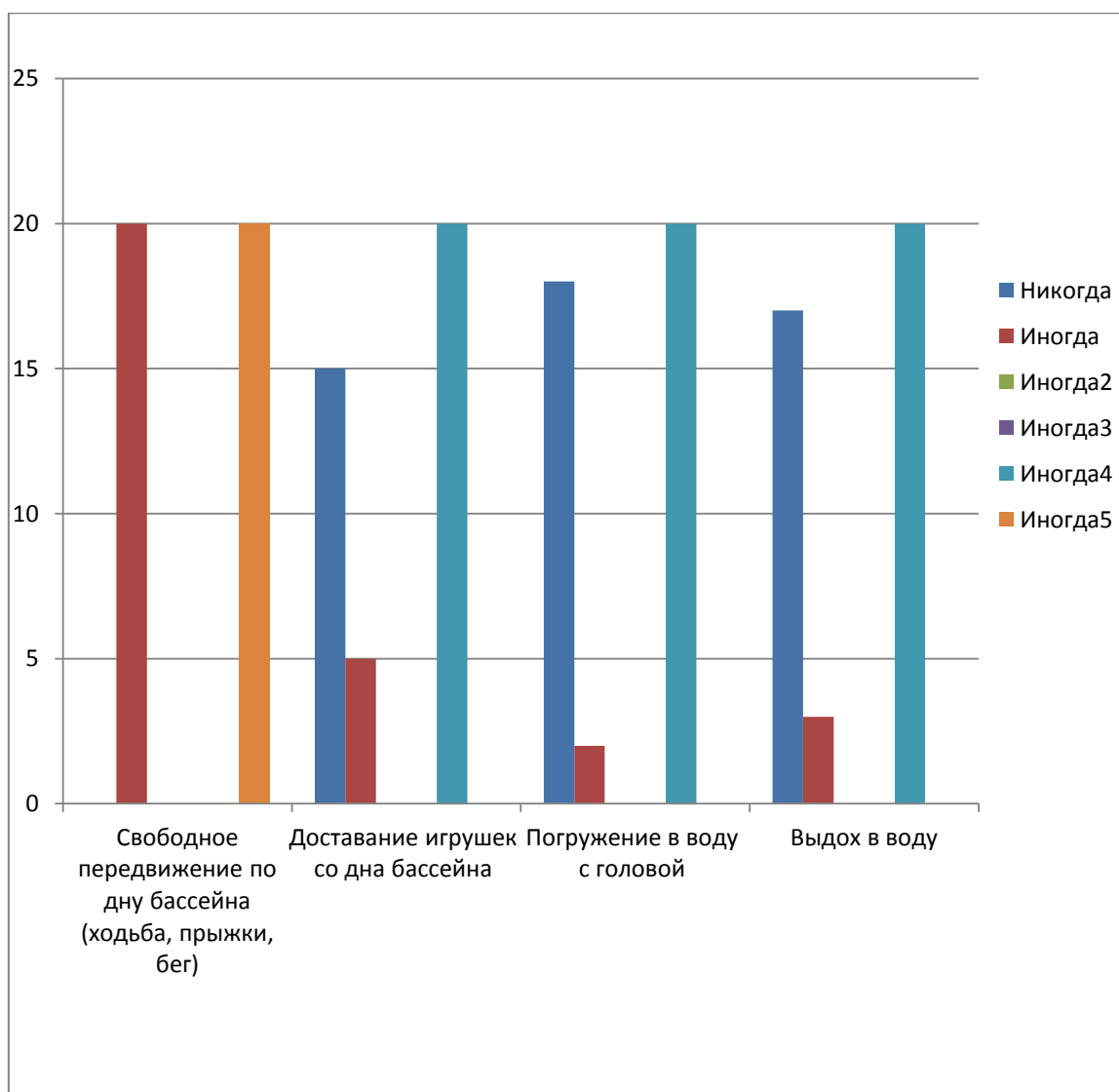
Группа № 1



Вывод: дети раннего возраста в конце учебного года свободно передвигаются по дну бассейна, достают игрушки из воды.

Вторая младшая группа №6

Группа № 6 Показатели умений	Свободное передвижение по дну бассейна (ходьба, прыжки, бег)	Доставание игрушек со дна бассейна	Погружение в воду с головой	Выдох в воду
Октябрь	н - и - 20 в -	н - 15 и - 5 в -	н - 18 и - 2 в -	н - 17 и - 3 в -
Апрель	н - 0 и - 0 в - 20	н - 0 и - 20 в - 0	н - 0 и - 20 в - 0	н - 0 и - 20 в - 0

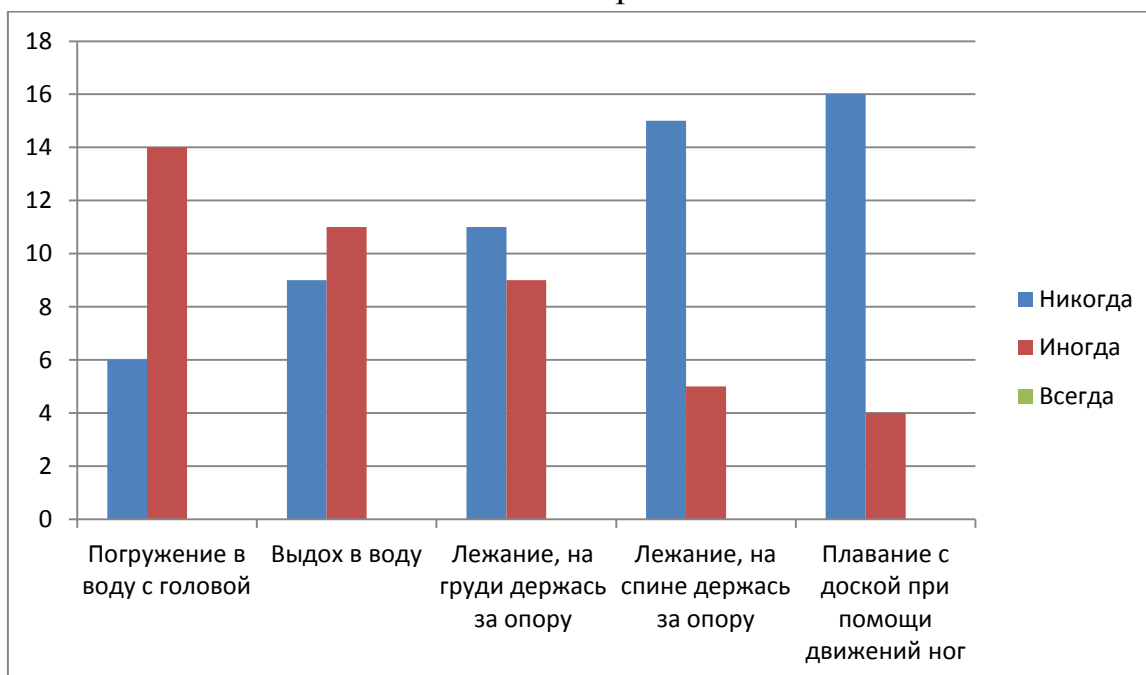


Выводы: во второй младшей группе в конце года дети умеют свободно (безбоязненно) передвигаться в воде различными способами, погружаться в воду с головой у неподвижной опоры, выполнять выдох в воду.

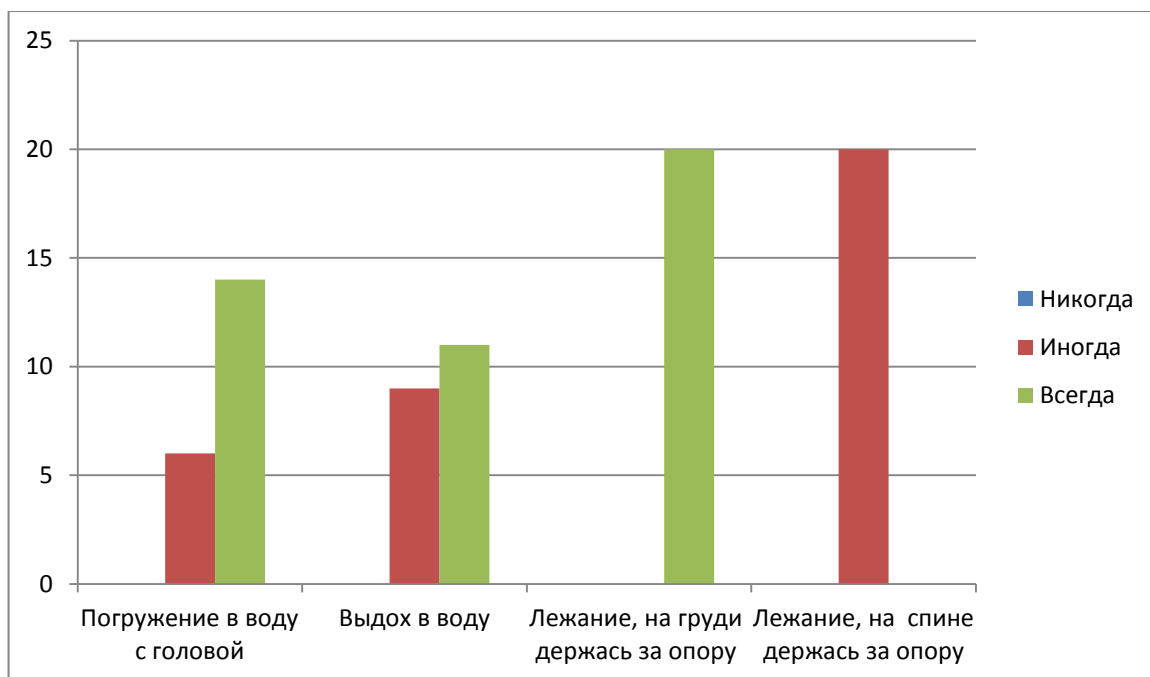
Средняя группа №2

Группа №2	Погружение в воду с головой	Выдох в воду	Лежание, на груди держась за опору	Лежание, на спине держась за опору	Плавание с доской при помощи движений ног. «Звезда» на груди или спине (с поддержкой)
Октябрь	н - 6 и - 14 в - 0	н - 9 и - 11 в - 0	н - 11 и - 9 в - 0	н - 15 и - 5 в - 0	н - 16 и - 4 в - 0
Апрель	н - 0 и - 6 в - 14	н - 0 и - 9 в - 11	н - 0 и - 0 в - 20	н - 0 и - 20 в - 0	н - 0 и - 20 в - 0

Апрель



Октябрь

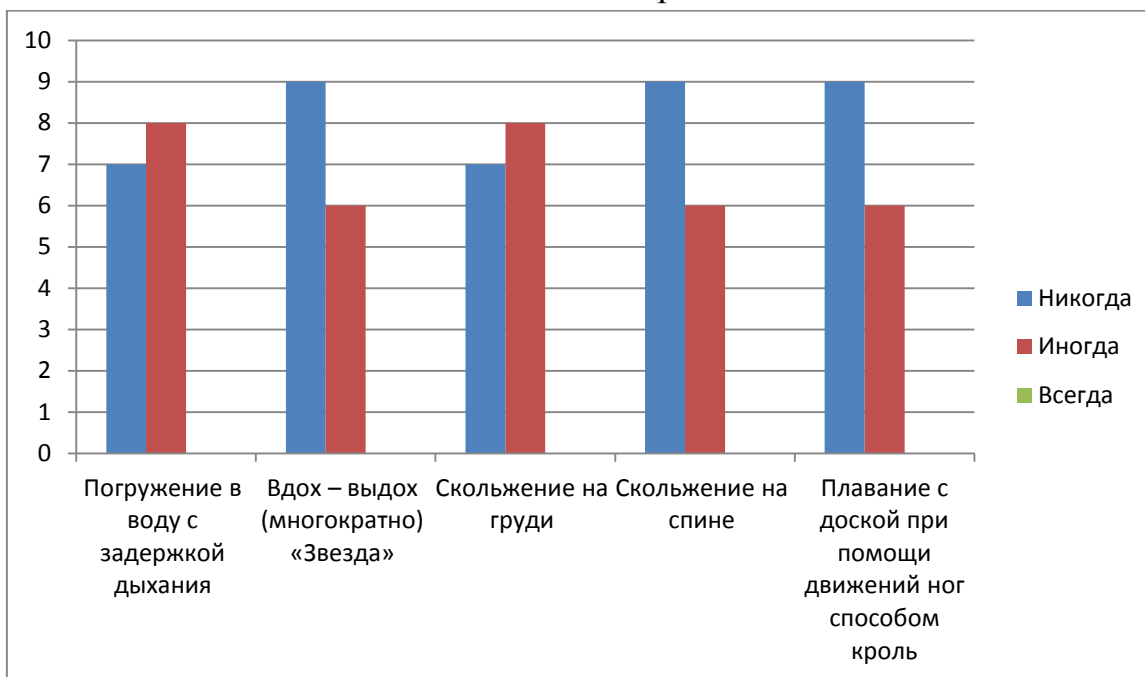


Выводы: к концу учебного года дети средней группы умеют держаться на поверхности воды, всплывать, лежать, скользить, выполняют выдохи в воду в горизонтальном положении тела, выполняют движения ногами, как при плавании способом «кроль» на груди с подвижной опорой (плавательная доска), пытаются выполнить упражнения «Звездочка», «Медуза», «Поплавок».

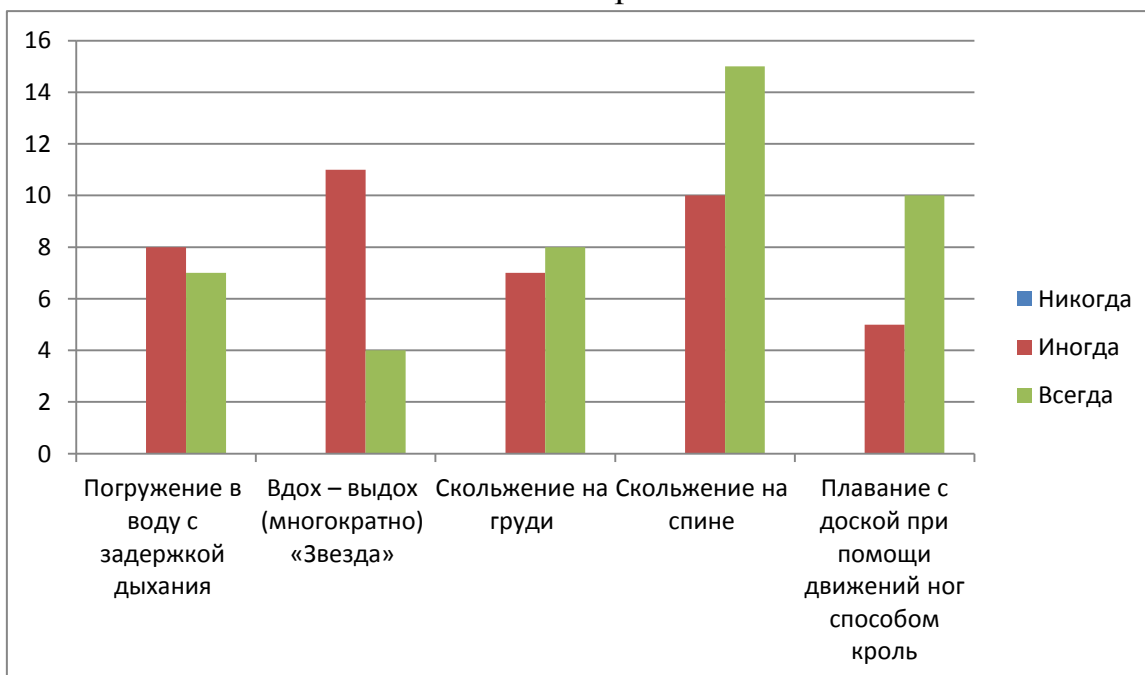
Старшая группа № 3

Группа №3	Погружение в воду с задержкой дыхания («поплавок» в комбинации)	Вдох – выдох (многократно) «Звезда»	Скольжение на груди	Скольжение на спине	Плавание с доской при помощи движений ног способом кроль
Октябрь	н - 8 и - 7 в - 0	н - 9 и - 6 в - 0	н - 7 и - 8 в - 0	н - 9 и - 6 в - 0	н - 9 и - 6 в - 0
Апрель	н - 0 и - 8 в - 7	н - 0 и - 11 в - 4	н - 0 и - 7 в - 8	н 0 и - 10 в - 5	н - 0 и - 5 в - 10

Октябрь



Апрель



Выводы: в начале года дети расслаблены, отдохнувшие. Не очень быстро включаются в работу, начинают вспоминать все упражнения медленно, но с правильным выполнением.

К концу года дети умеют:

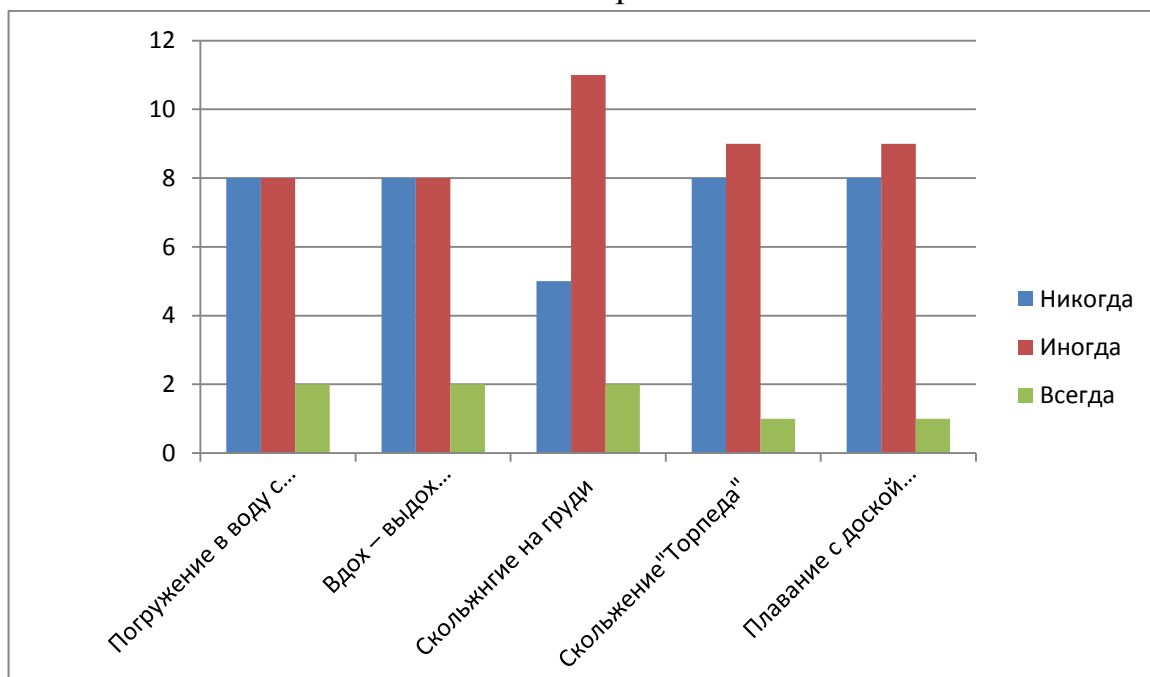
- погружать лицо и голову в воду, открывать глаза в воде;
- нырять в обруч, доставать предметы со дна бассейна;

- выполнять серии выдохов в воду (упражнение на задержку дыхания «Кто дольше»);
- скользить на груди и спине с плавательной доской;
- продвигаться с плавательной доской с работой ног на груди и спине;
- выполнять упражнения «Поплавок», «Медуза», «Звездочка» на спине.

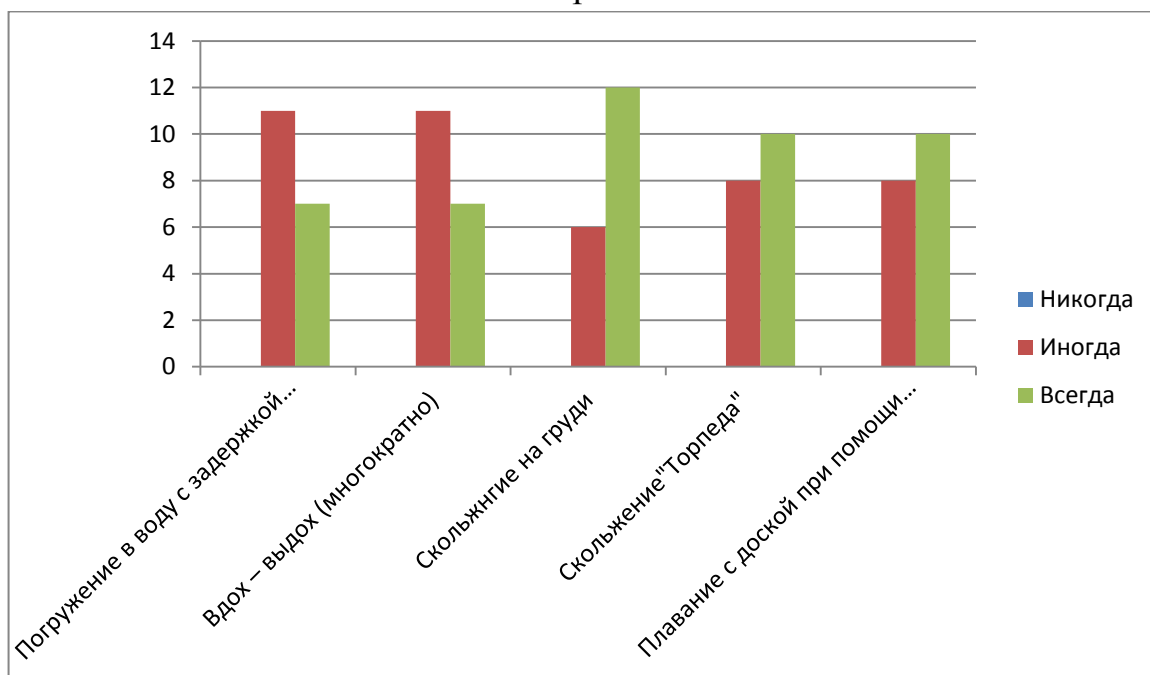
Старшая группа №4

Группа №4	Погружение в воду с задержкой дыхания («поплавок» в комбинации)	Вдох – выдох (многократно) «Звезда»	Скольжение на груди	Скольжение «Торпеда»	Плавание с доской при помощи движений ног способом кроль
Октябрь	н - 8 и - 8 в - 2	н - 8 и - 8 в - 2	н - 5 и - 11 в - 2	н - 8 и - 9 в - 1	н - 8 и - 9 в - 1
Апрель	н - 0 и - 11 в - 7	н - 0 и - 11 в - 7	н - 0 и - 6 в - 12	н - 0 и - 8 в - 10	н - 0 и - 8 в - 10

Октябрь



Апрель



Выводы: в конце года дети умеют:

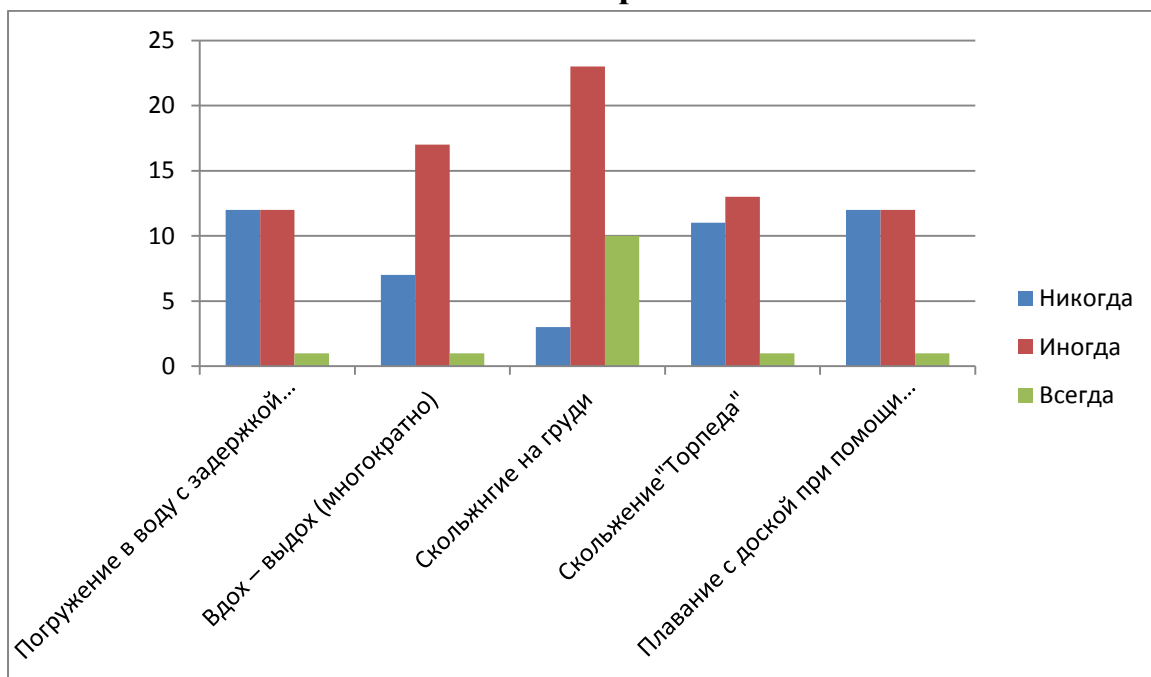
- погружать лицо и голову в воду, открывать глаза в воде;
- нырять в обруч, доставать предметы со дна бассейна;
- выполнять серии выдохов в воду (упражнение на задержку дыхания «Кто дольше»);
- скользить на груди и спине с плавательной доской;
- продвигаться с плавательной доской с работой ног на груди и спине;
- выполнять упражнения «Поплавок», «Медуза», «Звездочка» на спине.

Старшая группа №5

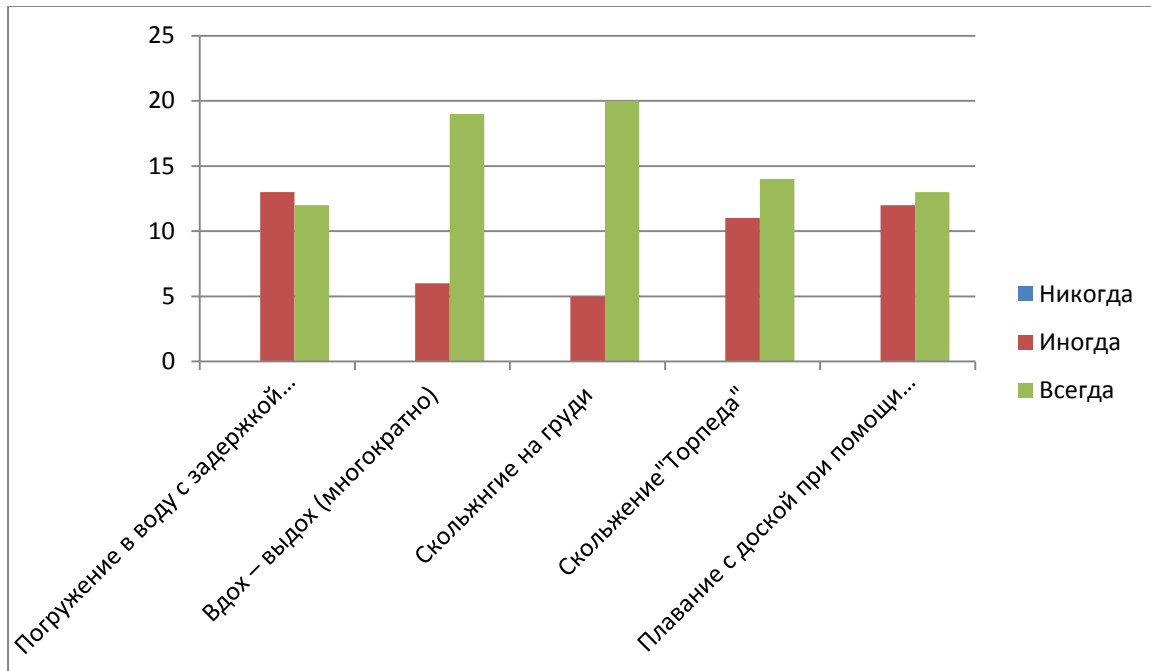
Группа №5	Погружение в воду с задержкой дыхания («поплавок» в комбинации)	Вдох – выдох (многократно) «Звезда»	Скользание на груди	Скользание «Торпеда»	Плавание с доской при помощи движений ног способом кроль
Октябрь	н - 12 и - 12 в - 1	н - 7 и - 17 в - 1	н - 3 и - 23 в - 1	н - 11 и - 13 в - 1	н - 12 и - 12 в - 1

Апрель	Н - 0	Н - 0	Н - 0	Н - 0	Н - 0
	И- 13	И - 6	И - 5	И - 11	И - 12
	В - 12	В - 19	В - 20	В - 14	В - 13

Октябрь



Апрель



Выводы: в конце года дети умеют:

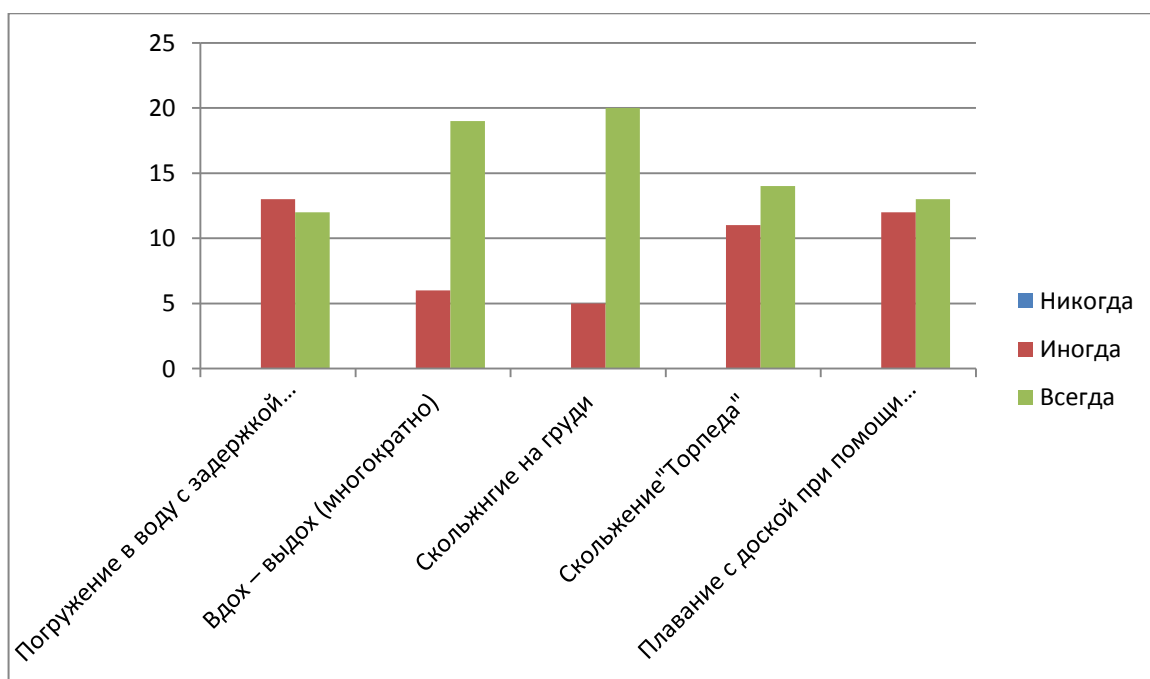
- погружать лицо и голову в воду, открывать глаза в воде;
- нырять в обруч, доставать предметы со дна бассейна;

- выполнять серии выдохов в воду (упражнение на задержку дыхания «Кто дольше»);
- скользить на груди и спине с плавательной доской;
- продвигаться с плавательной доской с работой ног на груди и спине;
- выполнять упражнения «Поплавок», «Медуза», «Звездочка» на спине.

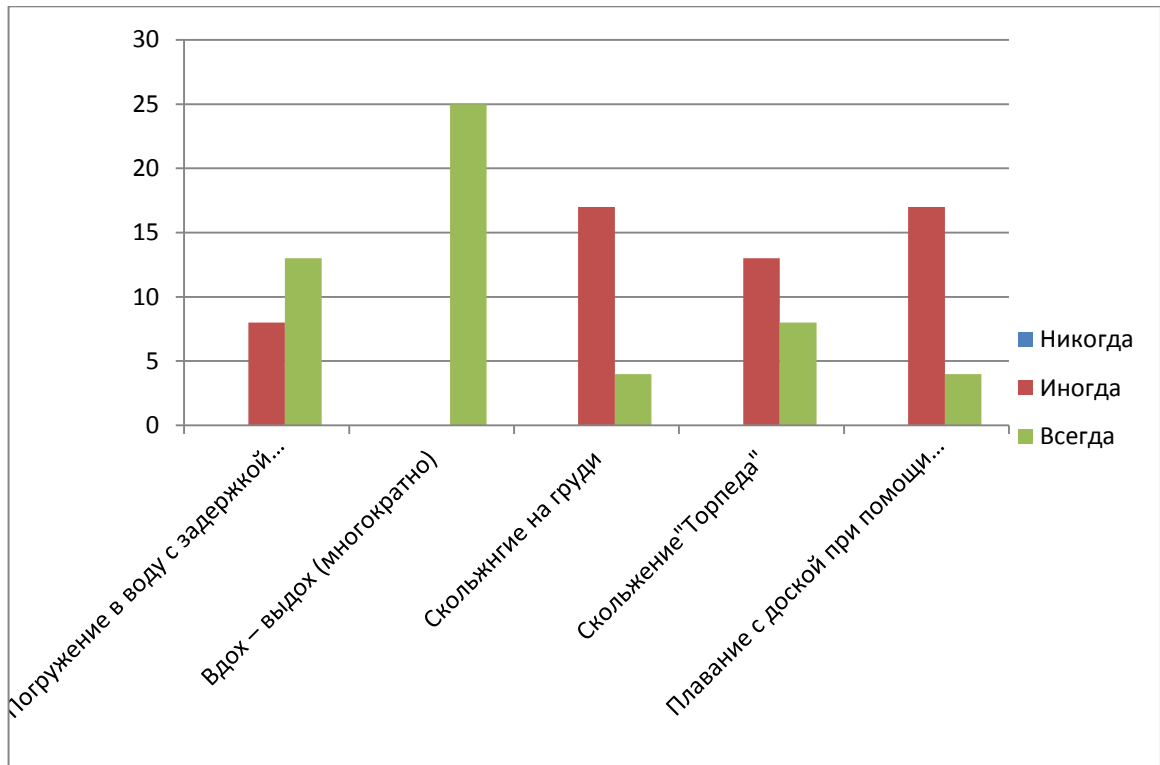
Старшая группа №7

Группа №7	Погружение в воду с задержкой дыхания («поплавок» в комбинации)	Вдох – выдох (многократно) «Звезда»	Скольжение на груди	Скольжение «Торпеда»	Плавание с доской при помощи движений ног способом кроль
Октябрь	н - 8 и - 13 в - 0	н - 17 и - 4 в - 0	н - 11 и - 14 в - 0	н - 13 и - 8 в - 0	н - 17 и - 4 в - 0
Апрель	н - 0 и - 8 в - 13	н - 0 и - 0 в - 25	н - 0 и - 17 в - 4	н - 0 и - 13 в - 8	н - 0 и - 17 в - 4

Октябрь



Апрель



Выводы: в конце года дети умеют:

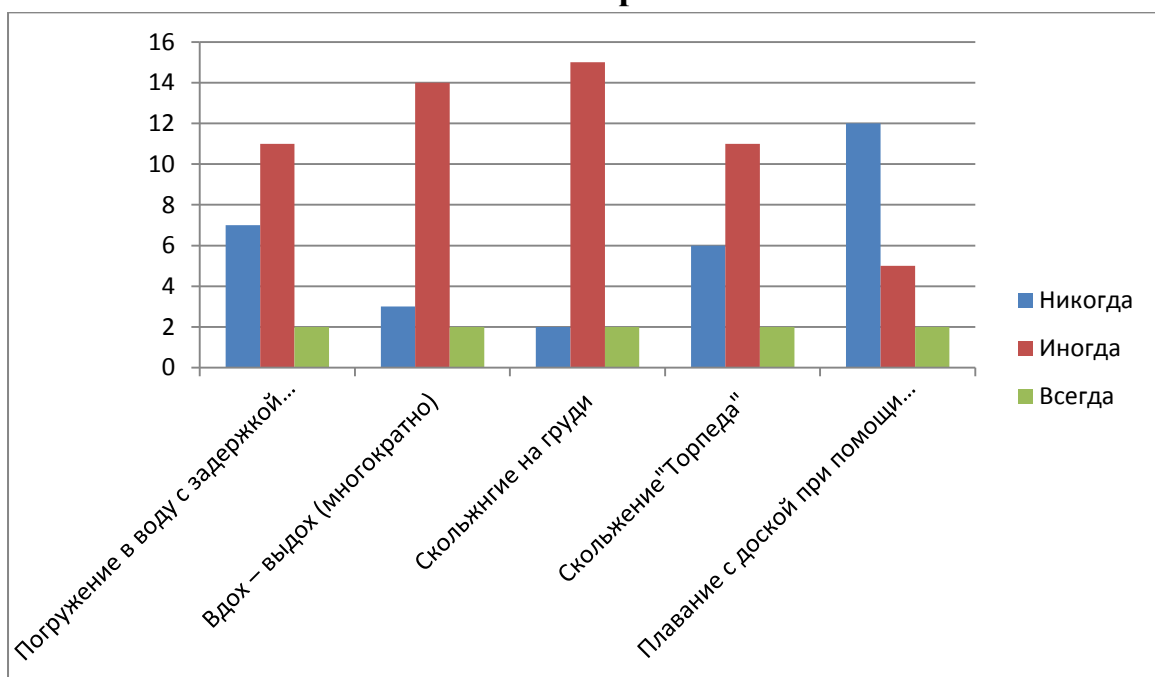
- погружать лицо и голову в воду, открывать глаза в воде;
- нырять в обруч, доставать предметы со дна бассейна;
- выполнять серии выдохов в воду (упражнение на задержку дыхания «Кто дольше»);
- скользить на груди и спине с плавательной доской;
- продвигаться с плавательной доской с работой ног на груди и спине;
- выполнять упражнения «Поплавок», «Медуза», «Звездочка» на спине.

Старшая группа №8

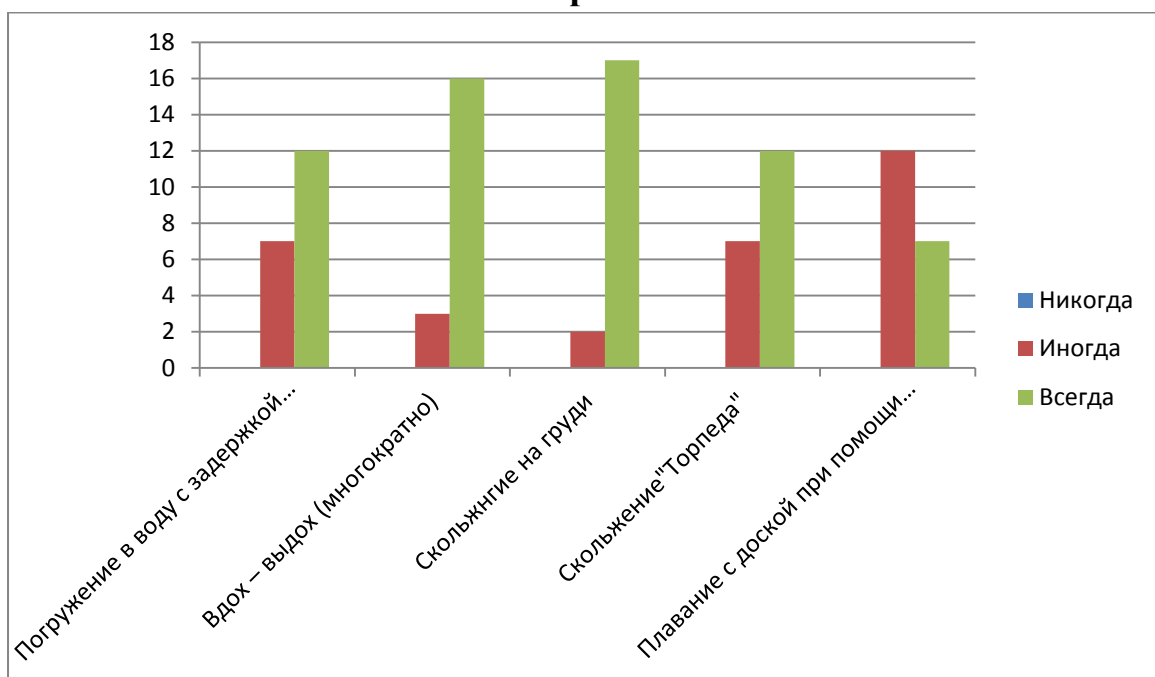
Группа №8	Погружение в воду с задержкой дыхания («поплавок» в комбинации)	Вдох – выдох (многократно) «Звезда»	Скольжение на груди	Скольжение «Торпеда»	Плавание с доской при помощи движений ног способом кроль
-----------	---	-------------------------------------	---------------------	----------------------	--

Октябрь	Н - 7	Н - 3	Н - 2	Н - 6	Н - 12
	И - 11	И - 14	И - 15	И - 11	И - 5
	В - 2	В - 2	В - 2	В - 2	В - 2
Апрель	Н - 0	Н - 0	Н - 0	Н - 0	Н - 0
	И - 7	И - 3	И - 2	И - 7	И - 12
	В - 12	В - 16	В - 17	В - 12	В - 7

Октябрь



Апрель



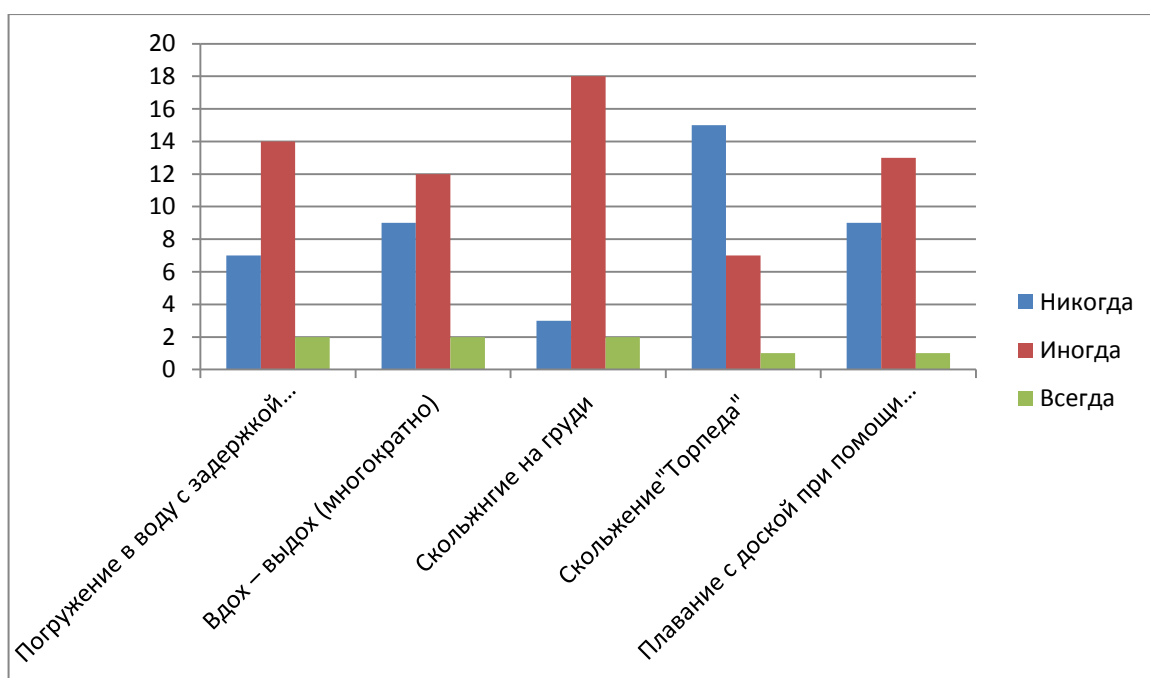
Выводы: в конце года дети умеют:

- погружать лицо и голову в воду, открывать глаза в воде;
- нырять в обруч, доставать предметы со дна бассейна;
- выполнять серии выдохов в воду (упражнение на задержку дыхания «Кто дольше»);
- скользить на груди и спине с плавательной доской;
- продвигаться с плавательной доской с работой ног на груди и спине;
- выполнять упражнения «Поплавок», «Медуза», «Звездочка» на спине.

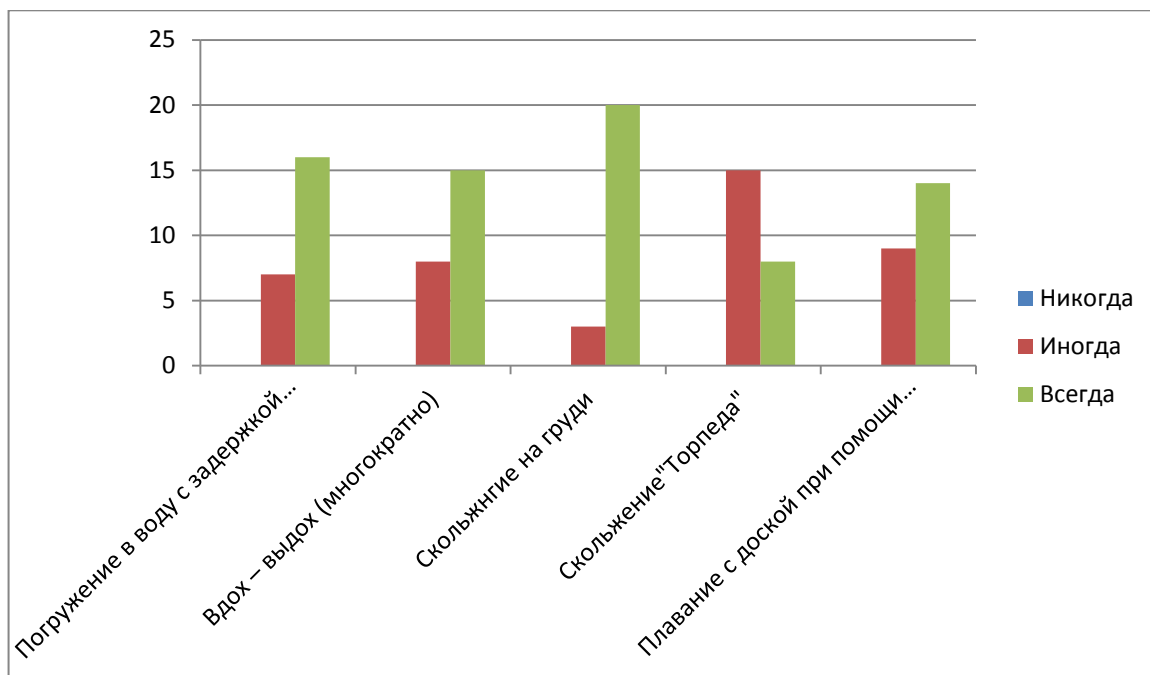
Подготовительная группа №9

Группа №9	Вдох – выдох (многократно)	Ориентирование в воде с открытыми глазами	Упражнение «Торпеда» на груди	Упражнение «Торпеда» на спине	Свободное плавание в полной координации (кроль на груди, спине)
Октябрь	н - 7 и - 14 в - 2	н - 9 и - 12 в - 2	н - 3 и - 18 в - 2	н - 15 и - 7 в - 1	н - 9 и - 13 в - 1
Апрель	н - 0 и - 7 в - 16	н - 0 и - 8 в - 15	н - 0 и - 3 в - 20	н - 0 и - 15 в - 8	н - 0 и - 9 в - 14

Октябрь



Апрель



Выводы: в конце года дети умеют:

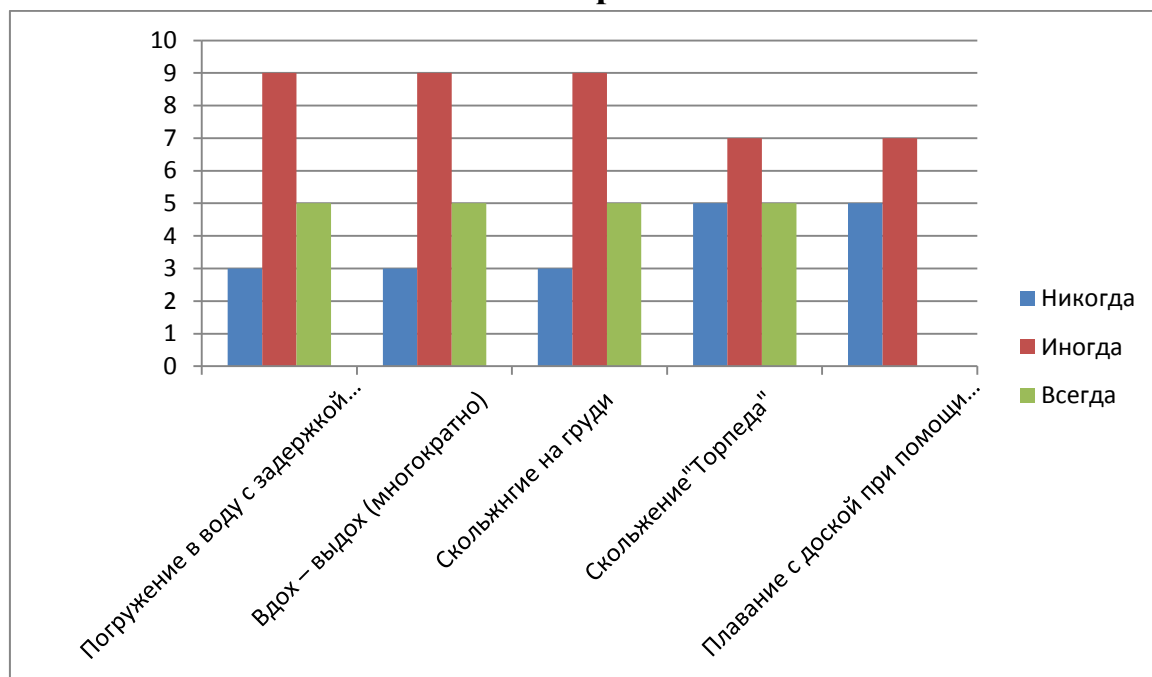
- погружать лицо и голову в воду, открывать глаза в воде;
- нырять в обруч, доставать предметы со дна бассейна;
- выполнять серии выдохов в воду (упражнение на задержку дыхания «Кто дольше»);
- скользить на груди и спине с плавательной доской;
- продвигаться с плавательной доской с работой ног на груди и спине;
- выполнять упражнения «Поплавок», «Медуза», «Звездочка» на спине.

Подготовительная группа №10

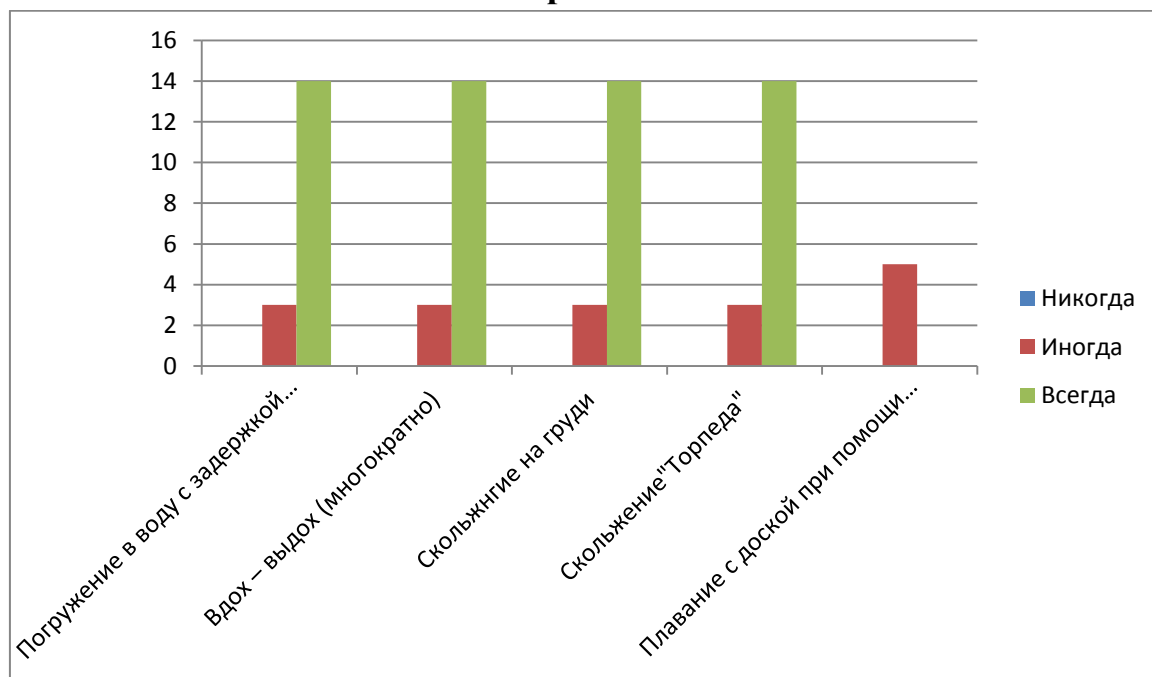
Группа №10	Вдох – выдох (многократно)	Ориентирование в воде с открытыми глазами	Упражнение «Торпеда» на груди	Упражнение «Торпеда» на спине	Свободное плавание в полной координации (кроль на груди, спине)
Октябрь	н - 3 и - 9 в - 5	н - 3 и - 9 в - 5	н - 3 и - 9 в - 5	н - 5 и - 7 в - 5	н - 5 и - 7 в - 5

Апрель	Н - 0	Н - 0	Н - 0	Н - 0	Н - 0
	И - 3	И - 4	И - 4	И - 4	И - 5
	В - 14	В - 13	В - 13	В - 13	В - 12

Октябрь



Апрель



Выводы: в конце года дети умеют:

- погружать лицо и голову в воду, открывать глаза в воде;

- нырять в обруч, доставать предметы со дна бассейна;
- выполнять серии выдохов в воду (упражнение на задержку дыхания «Кто дольше»);
- скользить на груди и спине с плавательной доской;
- продвигаться с плавательной доской с работой ног на груди и спине;
- выполнять упражнения «Поплавок», «Медуза», «Звездочка» на спине.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ГОДОВОГО ПЛАНА

На 2019 – 200 учебный год были поставлены следующие задачи:

Оздоровительные: укрепить здоровье детей, содействовать их гармоничному психофизическому развитию;

содействовать расширению адаптивных возможностей детского организма, повышению его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям;

совершенствовать опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать работоспособность организма;

расширять спектр двигательных умений и навыков в воде;

развивать творческое самовыражение в игровых действиях в воде.

Образовательные: формировать теоретические и практические основы освоения водного пространства;

учить плавательным навыкам и умениям, умению владеть своим телом в непривычной среде;

развивать физические качества (ловкость, быстрота, выносливость, сила и др.).

Воспитательные: воспитывать нравственно-волевые качества, настойчивость, смелость, выдержку, силу воли;

формировать стойкие гигиенические навыки;

формировать потребность к здоровому образу жизни, устойчивый интерес к занятиям по плаванию;

способствовать эмоциональному и двигательному раскрепощению, появлению чувства радости и удовольствия от движений в воде.

Работа по реализации поставленных задач велась согласно индивидуальному годовому плану по следующим направлениям:

- Организационно-педагогическая работа
- Методическая работа и взаимодействие с педагогами
- Работа с детьми
- Работа с родителями

Организационно-педагогическая работа

В октябре проведено обследование 219 детей.

Составлены «Индивидуальный годовой план работы инструктора по физической культуре (плавание) на 2019–2020 уч.год», «Календарно-тематический план фронтальных занятий», циклограмма деятельности.

Ежедневно заполнялся «Журнал учета посещаемости детьми занятий».

Составлен отчет работы за год.

Принимала активное участие в работе ПШ консилиума, ППО.

Методическая работа и взаимодействие с педагогами

Успех физкультурно-оздоровительной работы зависит от тесного взаимодействия инструктора по физической культуре и воспитателя, поэтому работа велась в тесном контакте с воспитателями групп, совместно проводили:

Спортивные мероприятия

- ▶ «Оздоровительные мероприятия»
- ▶ «Неделя здоровья»
- ▶ «Веселые игры на воде»
- ▶ «Развлечение на воде»

Развлекательные мероприятия

- ▶ «Новогодние праздники»
- ▶ «Святки, колядки»
- ▶ «День защитника Отечества»
- ▶ «Праздник Осени»
- ▶ «День знаний»
- ▶ «Коляда»

В целях преемственности в работе согласовывали перспективные и календарные планы.

Проводились консультации для воспитателей:

«Правило посещения бассейна»

«Техника безопасности в бассейне»

«Влияние плавания на детский организм»

«Закаливание ребенка в бассейне»

«Как научить ребенка не бояться воды»

Сотрудничала с учителем-логопедом. Данная работы отражена в «Журнале взаимосвязи учителя-логопеда и инструктора по физической культуре (плавание)», где предложены рекомендации по работе с детьми на учебный год.

Тема самообразования: «Использование физкультурно-оздоровительных и здоровье сберегающих технологий на занятиях по плаванию в условиях реализации ФГОС ДО»

Проведена следующая работа, изучен материал:

Изучение нормативных документов: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС дошкольного образования.

Карманов Л.В. «Двигательная активность и пути ее повышения в детском саду», Рыбак М. В., «Занятие в бассейне с дошкольниками».

Работа с детьми.

«Детские физминутки»

«Детский самомассаж»

«Профилактика плоскостопия»

«Релаксация на физкультурных занятиях (плавание)»

«Развлечение в воде»

Работа с родителями.

В сентябре провела индивидуальные встречи с родителями с целью подробного информирования о правилах поведения в бассейне, предложила заполнить анкеты «НОД детей по плаванию».

Участвовала в подготовке родительских собраний: предоставила необходимые материалы воспитателям.

Подготовила консультации для родителей на тему:

«Мой ребенок первый раз идет в бассейн»

«Какие упражнения можно делать в домашней ванне»

«Пузыри в ванной»

«Влияние плавания на организм ребенка»

«Закаливание ребенка в бассейне»

«Как научить ребенка не бояться воды»

«Малыши учатся плавать»

«Памятка родителям о закаливании детей в семье»

«Влияния плавания на детский организм»

В рамках работы над задачей «Повышение эффективности здоровьесберегающих технологий в ДОУ» решено расширить объем работы с родителями.

Выводы.

Считаю работу с родителями одним из важнейших потенциально значимых направлений работы для повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Не все запланированные мероприятия были проведены в прошедшем учебном году, в частности в

силу ряда объективных причин не организованы открытые занятия для родителей.

В следующем учебном году планирую расширить работу в этом направлении.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (плавание)

ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

В прошедшем учебном году прошла повышение квалификации по следующим темам:

«Организация оздоровительного процесса: Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» 72 часа

«Организация и методика проведения занятий плавания в условиях ДОУ» 8 часов

«Инновационные методы обучения плаванию в деятельности инструктора по физической культуре ДОУ» 8 часов

Представление своего опыта в 2019-2020 учебном году:

- публикация статьи «Арт-Талант»

Количество случаев **травматизма** детей в 2019-2020 учебном году: нет

« 7 » мая 2020г.

Инструктор по физической культуре _____/У.Б. Кислова/

