

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска  
«Детский сад № 184 «Искорка» (МБДОУ д/с № 184)  
Фасадная ул., д.6, Новосибирск, 630096; тел/факс 340-34-66; ds\_184@edu54.ru  
ОКПО 50753124; ОГРН 1035401480949; ИНН/КПП 5404154380/540401001

---

ПРИНЯТО:  
Решением общего собрания  
трудоого коллектива  
МБДОУ д/с № 184  
Протокол № 1  
от 21 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ д/с № 184  
  
С.И. Нестерова  
Приказ № 32/4-09  
от 21 03 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2023 год  
муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
города Новосибирска  
Детский сад № 184 «Искорка»**

Новосибирск, 2024г.

## **Аналитическая часть**

### **Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с № 184.

Сроки проведения: март-апрель 2024 года.

Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности детского сада.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 184 № «Искорка» составлен в соответствии с документами:

### **Федеральный уровень:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29, 97);
- Постановление Правительства РФ от 05.08. 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **Региональный уровень:**

- Письмо министерства образования Новосибирской области от 21.03.2024 № 3209-03-10/25 «О самообследовании».

### **Локальные акты:**

- Договор между учредителем и МБДОУ д/с № 184;
- Устав МБДОУ д/с № 184;
- Договор об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Структура представленного отчета о результатах самообследования МБДОУ д/с № 184, подходы к анализу результатов соответствуют методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования общеобразовательной организации.

## 1. Общине сведения об образовательной организации

Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно - правовая форма	Бюджетное учреждение
Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска Детский сад № 184 «Искорка»
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ д/с № 184 «Искорка»
Руководитель	Нестерова Светлана Ивановна
Юридический адрес	630071, г. Новосибирск, ул. Фасадная , 6
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds_184@edu54.ru">ds_184@edu54.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://ds184nsk.edusite.ru">https://ds184nsk.edusite.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование города Новосибирска. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляют Департамент образования мэрии города Новосибирска и Департамент земельных имущественных отношений мэрии города Новосибирск
Лицензия на образовательную деятельность	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 12215 от 14.10.2021 г. бессрочно. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 11:11 14 Ноября 2023 г. 1.Статус лицензии: Действует 2.Регистрационный номер лицензии: Л035-01199-54/00209137
Режим работы	12 часов
График работы	Рабочие дни: понедельник-пятница: с 7 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Дата создания	1 корпус: 4 ноября 1977 года. 2 корпус: 1987 год.

1 корпус МБДОУ д/с № 184 был открыт в 1977 г. Здание детского сада типовое, двухэтажное, рассчитанное на 6 групп.

2 корпус МБДОУ д/с № 184 был открыт в 1987 г. Здание детского сада типовое, двухэтажное, рассчитанное на 11 групп. Детский сад общей площадью 2765 кв. м, в том числе площадью групповых помещений 395,4 кв. м, располагается в двух зданиях, соединенных большим переходным коридором с бассейном.

Проектная мощность Учреждения – 292 ребенка.

Фактическая наполняемость – 280 детей

Цель деятельности детского сада: создание открытого, доступного для всех категорий детей дошкольного возраста образовательного пространства, основанного на ключевых идеях ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур.
2. Систематизировать работу по художественно-эстетическому развитию ребенка в ДОО и семье через современные педагогические технологии.
3. Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающую единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов для реализации ФГОС дошкольного образования, в том числе за счет повышения уровня ИКТ компетентности.

Дети принимаются в учреждение в возрасте от 2 до 7 лет на основании путевки – направления отдела образования администрации Ленинского района.

ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям.

Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Обучение осуществляется на русском языке.

**Вывод:** МБДОУ д/с № 184 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная

документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОО и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ДОО.

### **Перспектива:**

1. Продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные корректировки в действующие локальные нормативные акты учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №184 «Искорка» (далее - детский сад) расположен в жилом районе города Новосибирска.

Город Новосибирск - современный город – мегаполис с населением 1,6 млн человек ( на 01.01.2024) - средоточие материальной и духовной культуры общества. Городское население состоит из многочисленных социальных слоев и профессиональных групп, имеющих самые разные ценностные ориентации и стили жизни.

Город увеличивает мобильность воспитанников МБДОУ д/с 184. За единицу времени они получают большой объем впечатлений, различного рода информации. Носителями информации являются архитектура, музеи, библиотеки, планировка города, транспорт, реклама, поток людей, отдельные люди, учреждения и организации, информационные технологии. В городе в течение дня наш дошкольник сталкивается с огромным количеством людей, что позволяет ему приобрести опыт социальных взаимодействий, помогающих лучше ориентироваться в окружающей действительности. Это же развивает у ребенка способность к наблюдению, общению, пробуждает интерес к социальной жизни.

Воспитанники МБДОУ д/с № 184 являются членами многих коллективов и групп (посещение дополнительных образовательных и развивающих учреждений), обучения, проведения досуга и т.д. В целом город предоставляет каждой личности возможность широкого выбора кругов и групп общения, системы ценностей, стиля жизни, познания, где растущий человек имеет многообразные возможности для самореализации.

Детский сад № 184 находится в городе Новосибирске, в Ленинском районе на Западном жилом массиве по адресу: улица Фасадная 6.

Западный жилой массив – промышленный район, где сосредоточено много заводов: «Сибтекстильмаш», «Сибсельмаш», завод Медицинских препаратов, Металлургический завод им. А.Н. Кузьмина, завод СИБИАР.

В последние годы Западный жилой массив активно развивается, строится новый микрорайон «Чистая слобода», «Радуга Сибири».

Для развития детей на Западном жилмассиве работает центр дополнительного образования «Юность», детский центр «Знайка», школа танца и центр развития «Багира», школа традиционной культуры «Ясница», СП «Импульс» Центра им. А.П. Чехова, СП «Звездный» Центра «Современник», Региональный центр развития футбола «Заря». Библиотека им. М.И. Калинина, им. А. Ахматовой.

### **Система взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами**

Социальная активность любого образовательного учреждения включает внешние связи с органами местного управления, учреждениями здравоохранения, образования, науки, культуры, спорта.

Целью социального партнерства МБДОУ д/с № 184 с другими организациями является осуществление комплексного подхода в образовании детей, расширение кругозора; формирование познавательного интереса; приобщение к культуре общества и усвоению социальных норм, установок и ценностей.

ДОУ осуществляет сотрудничество с учреждениями образования, здравоохранения и культуры:

<b>Социальный партнер</b>	<b>Содержание совместной работы</b>
МАДОУ д/с № 472 «Тигренок»	Обмен опытом, организация и участие в совместных общеобразовательных и культурных акциях. Взаимодействие, обеспечивающее преемственность программ, методик, технологий, форм и методов работы с детьми и родителями.
МБДОУ СОШ № 191»	Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия ОУ, обеспечивающие преемственность программ, методик, технологий, форм и методов работы с детьми и родителями. Информационное сопровождение будущих первоклассников и выпускников ДОУ Распространение и внедрение педагогического опыта, наставничество.
Библиотека им. Ахматовой	Сотрудничество в целях духовного развития и воспитания детей, развития читательских интересов, творческих способностей, формирование информационной детей культуры. Оказание взаимных услуг, осуществляющие обмен информацией, совместное участие в проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих

	законодательству.
МБУ культуры ДК «Сибтекстильмаш»	Социальное партнерство осуществляется в форме переговоров, взаимных консультаций и договоренности между сторонами по вопросам организации мероприятий. Долгосрочное взаимное сотрудничество; Инновационные пути решения социальных проблем, создание проектов.
ГБУЗ НСО «ГКБ № 18» детская поликлиника	Профилактические осмотры воспитанников детского сада, вакцинация, диспансеризация.
ГБУЗ НСО «ГКБ № 11» взрослая поликлиника	Диспансеризация. Вакцинация

## 2. Оценка системы управления организации

Согласно Уставу, управление деятельностью ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий. Руководит детским садом Светлана Ивановна Нестерова.

В детском саду сформированы коллегиальные органы управления. Органом, решающим вопросы педагогического процесса, является педагогический Совет, действующий в соответствии с локальным актом «Положение о педагогическом совете Учреждения». В состав педагогического Совета входят все педагогические работники Учреждения. Возглавляет педагогический совет заведующий ДОО.

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления ОО. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников ОО, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Деятельное участие в управлении нашей образовательной организацией принимают родители воспитанников. Создан родительский комитет, действующий в соответствии с локальным актом «Положение о родительском комитете». Открыт Некоммерческий Фонд содействия в развитии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска д/с № 184 «Искорка». Между Фондом и детским садом заключен Договор о сотрудничестве. В соответствии с договором, Фонд содействия помогает детскому саду в обеспечении образовательной деятельности и развитии.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	<p>Главными задачами Педагогического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объединение усилий работников Учреждения, направленных на повышение уровня учебно-воспитательной работы;</li> <li>– внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных технологий;</li> <li>– организация выявления, распространения и внедрения педагогического опыта;</li> <li>– выработка общих подходов и реализации стратегических документов Учреждения;</li> <li>– обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса;</li> <li>– планирование образовательной деятельности;</li> <li>– рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг родителями;</li> <li>– обобщение результатов деятельности педагогического коллектива по определенным образовательным направлениям;</li> <li>– выработка общего подхода к созданию и реализации программы развития Учреждения;</li> <li>– рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности ДООУ на высоком качественном уровне;</li> <li>- определение перспективных направлений функционирования и развития ДООУ;</li> <li>- привлечение общественности к решению вопросов развития ДООУ;</li> <li>- создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности;</li> <li>- решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды ДООУ;</li> <li>- решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности ДООУ;</li> <li>- помощь администрации в разработке локальных актов ДООУ;</li> <li>- разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательных отношений в пределах своей компетенции;</li> <li>- внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников ДООУ;</li> <li>- принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников ДООУ, предупреждение противоправного вмешательства в их</li> </ul>



	<p>трудовую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников ДООУ;</li> <li>- внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся, воспитанникам и работникам в пределах компетенции ДООУ;</li> <li>- внесение предложений о поощрении работников ДООУ;</li> </ul> <p>направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации и др. по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности ОО и повышения качества оказываемых образовательных услуг.</p>
Родительский комитет Учреждения	<p>Родительский комитет создается в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей. Задачами родительского комитета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей;</li> <li>– привлечение родительской общественности к активному участию в жизни сада.</li> </ul> <p>К организации групповой и садовой работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения;</li> <li>– помощь в укреплении хозяйственной и образовательной базы Учреждения.</li> </ul>

В ДООУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы Учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 184. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности: обеспечивает развитие инновационных процессов, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения. По итогам 2023 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

#### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Переход на ФОП ДО.**

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 всем дошкольным образовательным учреждениям с 1 сентября 2023 года необходимо перейти к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования с ограниченными возможностями здоровья.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

По приказу заведующего Нестеровой С.И. «О создании рабочей группы по изучению ФОП ДО и приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО» от 06.02.2023 г. № 23- од, была создана рабочая группа по приведению ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. Рабочая группа провела внутренний аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 N 03-350 «О направлении методических рекомендаций»).

Согласно дорожной карте, внедрения в образовательный процесс в детском саду ФОП ДО и ФАОП ДО был составлен план – график. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения России. На основании плана-графика был проведен мониторинг инфраструктуры МБДОУ д/с № 184. В ходе контроля выявлено: созданная развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы Учреждения.

Уровень развития детей и эффективность организации образовательной деятельности анализируется по итогам систематических педагогических наблюдений и диагностики специалистов. Данные фиксируются в документации «Мониторинг освоения образовательной программы», протоколах психолого-педагогического консилиума.

На заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2023 г.) были рассмотрены и утверждены приказом заведующего ОП ДО и АОП ДО, разработанные на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР и с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением слуха.

Содержание программы представлено комплексно-тематическим планированием в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация образовательных и коррекционных задач осуществляется во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные коррекционно - развивающие занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование, детская проектная деятельность.

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО и АОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ.

В соответствии с п. 2.9. ФГОС ДО, программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, углубляет и расширяет содержание обязательной части (являясь взаимодополняющим компонентом), учитывает определенные группы дошкольников, имеющих особые потребности, проблемы здоровья.

Часть, формируемой участниками образовательных отношений, разработана с учетом:

- Парциальная программа «Новая Сибирь - мой край родной». Для работы с детьми 4 до 7 лет. «Познавательное развитие».
- Парциальная программа «Мир творчества» по изобразительному искусству составлена на основе программы «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского для детей возрастной категории от 4 до 7 лет. «Художественно-эстетическое развитие».
- Парциальная программа «АРТ-фантазия» составлена на основе программы «Театр-творчество-дети» Н.Ф. Сорокиной и Л.Г. Миланович для детей старшей возрастной категории от 5 до 7 лет. «Социально-коммуникативное развитие».

В МБДОУ д/с № 184 созданы условия для оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду функционируют группы комбинированной направленности с обучением детей с тяжелыми нарушениями речи. Постоянно действует психолого-педагогический консилиум, цель которого – своевременное выявление детей с проблемами в развитии, квалифицированная помощь и сопровождения семей, в которых воспитываются дети с особыми возможностями здоровья. С детьми с ОВЗ организуются подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом.

Учителем-логопедом Глазыриной О.А., и Рамазановой Т.Т., учителем - дефектологом Змейковой Н.А. разработана система планирования коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

Цель и задачи логопедической работы:

Цель: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи логопедической работы:

- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- Привитие детям навыков коммуникативного общения;
- Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников;
- Формирование у педагогического коллектива ДОУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды;
- Использование традиционных и инновационных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений воспитанников.

Для детей с ОВЗ предусмотрена работа по адаптированным программам дошкольного образования МБДОУ д/с № 184, которые позволяют строить систему по принципу коррекционно - развивающей работы в группах общеразвивающей направленности. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного

процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Учебная деятельность в Учреждении построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная деятельность реализуется в форме игры, через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Содержание образовательной деятельности реализуется на основе рабочих программ педагогов познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, обучение осуществляется согласно индивидуальной траектории развития ребенка.

В работе Учреждения используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- здоровьесберегающие технологии.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ОП ДО МБДОУ д/с № 184: повышение качества образования в Учреждении через создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе: Рабочей программы группы, учебного плана, который составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО:

- Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной группах - трех.

- Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста составляет 8-10 минут, в младших – 15 минут, в средних - 20 минут, в старших – 25 минут, в подготовительных - 30 минут.

- Между занятиями предусмотрены перерывы не менее 10 минут.

Детский сад посещают 280 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке в соответствии с положением о языке обучения в МБДОУ д/с № 184.

Все группы функционируют в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (с 7 до 19.00) при пятидневной рабочей неделе.

В учреждении функционирует 11 групп, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет;

- 6 групп комбинированной направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет;

- 1 группа компенсирующей направленности с 3-7 лет;

- 2 группы оздоровительной направленности для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

### **Особенности осуществления мониторинга в ДОУ**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ д/с № 184 по ОП ДО АОП ДО, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее совершенствование.

Концептуальной основой такой оценки определяются требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО и ОП ДО направлено в первую очередь на оценивание созданных в ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

В ОП ДО и АОП ДО предусмотрена система мониторинга - динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты индивидуального развития ребенка.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

В группе раннего возраста адаптация детей прошла в средней форме. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается динамика развития, которая соответствует возрасту детей.

В мае 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

### **Воспитательная работа**

Образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (далее-программа воспитания),



которые являются компонентом образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания (2023 год) родители выражают удовлетворенность качеством воспитательного процесса в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы образовательной организации, — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу. Исследование семей воспитанников показало:

#### Характеристика семей по образованию родителей

Образование	Количество семей	Процент от общего количества семей
Высшее	100	36%
Неполное высшее	33	11%
Средне-специальное	102	37 %
Среднее	36	13%
Без образования	9	3%

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	200	71%
Неполная	78	28 %
Оформлено опекунов	2	1 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------	------------------	------------------------------------

Один ребенок	100	36%
Два ребенка	110	39 %
Три ребенка и более	70	25 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Творческая активность детей в 2023 году**

<b>Год</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат участия</b>
<b>Муниципальные</b>			
2023г.	Муниципальный этап регионального конкурса по БДД среди дошкольных образовательных организаций «Семья за детство без опасности». Департамент образования мэрии города Новосибирска, МАУ ДО ДТД УИ «Юниор» Детский автогородок	3 ребенка	Дипломы
	Городской конкурс художественного слова «Поэзии чудесные страницы»	3 ребенка	Дипломы лауреатов 2 степени
	Городской конкурс «Мы за правильное питание», районный этап	2 ребенка	Сертификат участника
	Городской конкурс «Мы за правильное питание», районный этап	3 ребенка	Диплом победителя
	Районный конкурс чтецов «Мы помним – мы гордимся!»	5 детей	Диплом участника

	Городской конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» (Новосибирск), Номинация «Конструирование и моделирование»	2 ребенка	Диплом
	Городской творческий конкурс «Дорога будущего глазами детей - 2023». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». МАУ ДО ДТД УМ «Юниор» Детский автогородок	4 детей	Диплом победителя Диплом участника
	Конкурс чтецов «И только в единстве сила России!». МБУ ДПО ГЦОиЗ «Магистр»	5 детей	Дипломы лауреатов Диплом участника
	Районный конкурс детских оркестров «Фейерверк звуков», номинация «Самое эмоциональное исполнение»	8 детей	Диплом I место
	Городской фестиваль – конкурс детского творчества «УМКА», номинация: «Театральное творчество» возрастная группа 4-5 лет	10 детей	Лауреат II степени
	Районный фестиваль-конкурс «Радуга талантов», номинация «Вокальное исполнительство». Вокальный ансамбль «Искорки»	6 детей	Диплом Лауреат III степени
Региональные			
2023г.	Областной конкурс детских рисунков «Сказки, карандаши и краски Владимира Сутеева», «Родное слово»	6 детей	Сертификат

Всероссийские			
2023г.	Четвертый открытый заочный Всероссийский детский театральный фестиваль «Уральские сказы». «Я-чтец» «Котята»	1 ребенок	Лауреат 2 степени
	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 105-летию со дня создания Движения юных натуралистов «Юные натуралисты. Вчера, сегодня, завтра»	3 ребенка	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна в образах и символах»	1 ребенок	Диплом 2 место
	Участие театральной студии «Искорка» в четвертом открытом заочном Всероссийском детском театральном фестивале «Уральские сказы», Номинация: «Мюзикл», «Спектакль»	30 детей	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 1 степени
Международный			
2023г.	Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2023. «Космическое путешествие»	38 детей	Сертификат
	Международный конкурс по экологии «Экология России»	3 ребенка	Диплом I степени
	Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» - 2023 Сибирь и Урал	44 ребенка	Сертификат участника

## Дополнительное образование

В 2023 году дополнительное образование реализовывалось в художественно-эстетическом направлении и физкультурно-спортивном. В дополнительном образовании задействовано около 68% воспитанников детского сада

Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование	возраст	количество воспитанников
1	Изо-студия «Акварелька»	5-7 лет	190 воспитанников
2	Тхэквондо	5-7 лет	25 воспитанников

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей.

## Работа с родителями.

Построение работы с родителями направлено на создание имиджа дошкольного учреждения, единого коллектива участников образовательного процесса: общие родительские собрания; родительские собрания в группах; семинары-практикумы; консультации; беседы; совместные спортивные мероприятия и праздники; утренники; выставки семейного творчества и т.д., что позволяет дошкольному учреждению отличаться от других дошкольных учреждений. Объединить усилия родителей и педагогов - главная из задач нашего учреждения.

## Творческая активность педагогов в 2023 году

В 2023 году педагогический коллектив представил опыт своей работы.

Аналитическая справка об участии педагогов МБДОУ д/с № 184 в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней в 2023 учебном году.

Год	Название конкурса	Количество участников	Результат участия
Муниципальные			
2023г.	VI Открытый городской конкурс профессионального мастерства в области образования «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАЛАНТЫ»	10 педагогов	Сертификат участника

	Выступление на РМО воспитателей групп раннего возраста на тему «Особенности формирования читательской грамотности у детей раннего возраста»	1 педагог	Сертификат
	Городской конкурс «Мы за правильное питание»	3 педагога	Диплом 1 место
	Участие в проекте «Разделяй и сохраняй». Экология	Весь коллектив	Благодарственное письмо
	Городской центр образования и здоровья Магистр. Участник команды «Радуга здоровья» Ленинского района города Новосибирска, победитель II Городского Фестиваля «Поколение ЗОЖ-2023» в номинации «Самая энергичная команда»	1 педагог	Грамота
	Городской педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», Номинация «Педагогические проекты», Конкурсная работа «В гостях у осени», РИЦО	2 педагога	Диплом
	Участник XII Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации». НГПУ	1 педагог	Диплом
	Участник Городского	1 педагог	Диплом

	педагогического конкурса «Педагогические таланты», Номинация: «Театр, музей, искусство», Конкурсная работа: «Инновационные технологии в детском творчестве: создание сказок, образовательных историй для детей». РИЦО		
	Конкурс видеороликов молодых педагогов «Мой профессиональный старт», НИСО	2 педагога	Сертификат/Благодарственное письмо
	Эксперт конкурса чтецов «И только в единстве сила России!». МБУ ДПО ГЦОиЗ «Магистр».	1 педагог	Сертификат эксперта
Региональные			
2023г.	Участие и представление опыта на Региональной школе Университета детства в НСО «Навыки 4 К+1»	6 педагогов	Благодарность
	Региональный конкурс «Мы за правильное питание»	3 педагога	Диплом 1 место
Всероссийские			
2023г.	Международный творческий конкурс «Любимые сказочные герои», в номинации костюм/образ любимого персонажа «Баба Яга в Берендеевом царстве».	1 педагог	Сертификат
	Всероссийский конкурс для педагогов	4 педагога	Дипломы

	«Интеллект»		
Публикации			
2023г.	МАУ ДПО «НИСО» «Интерактивное образование»	1 педагог	Свидетельство
	Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое поколение»	2 педагога	Свидетельство
	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	2 педагога	Свидетельство
	Международный образовательный портал Маам	1 педагог	Свидетельство

### **Вывод:**

1. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО и АОП ДО. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют лично – ориентированный подход.

2. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с поставленной целью и приоритетными задачами на 2023 год. По итогам тематических проверок, собеседования с педагогами, анкетирования педагогов, работа педагогического коллектива дошкольного учреждения за 2023 год оценена положительно.

### **4. Оценка кадрового обеспечения.**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, вспомогательным и техническим персоналом. Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональных компетенций, творческого потенциала, общей и профессиональной культуры педагогов, оказание методической помощи.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через:

- курсы повышения квалификации в форме курсов при НИПКИПРО, вебинары, прохождение процедуры аттестации;
- использование активных форм методической работы: мастер – классы, обучающие семинары, открытый показ ОД, проектная деятельность и т.п.;
- участие педагогического коллектива в районных и городских конкурсах, семинарах, в конкурсах профессионального мастерства, методических



объединениях, выставках и т.п.;

- взаимопосещение и изучение опыта педагогической работы коллег как внутри детского сада, так и вне дошкольного учреждения;
- изучение методической литературы;
- саморазвитие;
- создание портфолио педагога;
- 2 педагога проходят обучение в НГПУ.

Все это в комплексе, дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательный процесс осуществляли в 2023 году 30 педагогов:

- 22 воспитателя;
- 1 старший воспитатель;
- 1 учитель – логопед;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 педагог– психолог;
- 1 педагог дополнительного образования;
- 1 учитель-дефектолог;
- 2 инструктора по физической культуре.

**Профессиональный уровень педагогов:  
по уровню образования:**

№	Наименование	Количество
1	Высшее	16
3	Среднее педагогическое	14

**квалификация:**

№	Наименование	Количество
1	Высшая	14
2	Первая	14
3	Без категории	2

**по стажу:**

№	Наименование	Количество
1	до 3-х лет	2
2	с 3 до 5 лет	3
3	с 5 до 10 лет	1
4	с 10 до 15 лет	8
5	с 15 до 20 лет	4
6	от 20 лет и выше	12

Одним из условий, обеспечивающих качество образования – это повышение квалификации педагогов. В 2023 году тематика курсов повышения

квалификации представлена в таблице.

Фамилия	Название	Результат	Дата
Кислова У.Б.	«Организация оздоровительного процесса: Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», ООО «Столичный центр образовательных технологий», 72 часа.	Удостоверение о повышении квалификации	Февраль 2023 г.
Смирнова М.С.	«Коммуникативно-речевое развитие детей в современных условиях», 72 часа, АНО ДПО «СИППИСР».	Удостоверение	13.03.2023г.
Попова М.Н. Соломатова Е.А.	«Педагогика и психология инклюзивного образования, «Организация инклюзивного образования детей с РАС», 36 часов, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».	Удостоверение	14.04.2023г.
Змейкова Н.А. Щепина Ю.В.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа, ООО	Удостоверение	14.05.2023г.

	«Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе.		
Шерстобитова И.А.	«Внедрение ФООП дошкольного образования», 36 часов, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».	Удостоверение	14 мая 2023г.
Паулец Е.В.	«Внедрение ФООП дошкольного образования», 36 часов, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».	Удостоверение	26 мая 2023г.
Соломатова Е.А. Попова М.Н.	«Федеральная образовательная программа-новый ориентир в современном дошкольном образовании», 72 часа, ООО «Образовариум».	Удостоверение	06.05.2023г.
Соломатова Е.А. Попова М.Н.	«Организация работы воспитателя ДОУ в условиях инклюзивного образования», 36 часов, МАУ ДПО «НИСО» Новосибирск.	Удостоверение	08.06.2023г.
Карасева И.А.	«Внедрение ФООП дошкольного образования», 36 часов, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».	Удостоверение	17.06.2023г.
Вольберг Ю.Ю.	«Внедрение ФООП дошкольного	Удостоверение	07.07.2023г.

	образования», 36 часов, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».		
Каменева Н.А.	«Внедрение ФОП дошкольного образования», 36 часов, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».	Удостоверение	12.10.2023г.
Карасева И.А.	«Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности», 72 часа, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО.	Удостоверение	20.10.2023г.
Янушко В.Н.	«Арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста», 72 часа, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».	Удостоверение	11.10.2023г.
Данилова А.Н.	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».	Удостоверение	28.10.2023г.
Зарочинцева Н.Н.	«Внедрение ФОП дошкольного образования», 36 часов, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».	Удостоверение	02.11.2023г.
Кикина Н.А.	«Музыкальный	Удостоверение	04.12.2023г.

	руководитель в дошкольном учреждении, работающий с детьми ОВЗ в рамках ФГОС». 72 часа, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки».		
Каменева Н.А.	«Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста», 36 часов, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».	Удостоверение	14.12.2023г.
Шерстобитова И.А.	«Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста», 36 часов, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».	Удостоверение	11.12.2023г.
Соломатова Е.А. Попова М.Н.	«Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста», 36 часов, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».	Удостоверение	21.12.2023г.

Аттестация педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 года №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Педагоги ДОУ успешно прошли аттестацию в 2023 году согласно поданным заявлениям.

ФИО педагога	Заявленная квалификационная категория	Результат
Елюта Е.А.	Высшая	<b>Высшая</b>
Максимова О.Н.	Первая	<b>Первая</b>
Смирнова М.С.	Первая	<b>Первая</b>

Образовательный и оздоровительный процесс организуется в рамках реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 184 с использованием современных педагогических технологий, способствующих воспитанию и развитию самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности детей раннего и дошкольного возраста.

Вопрос повышения качества дошкольного образования и самосовершенствование самих педагогов является актуальным и заключается в следующем: педагоги испытывают трудности в подборе материала, в регулировании объема информации, ее сложности, в реализации программных способов обучения, отсутствие мотивации у самих педагогов. Решение данной проблемы, факторы, способствующие повышению качества дошкольного образования:

- активное и разностороннее самообразование педагогов, в своевременном посещении курсов повышения квалификации;
- в организации в детском саду серии различных методических обучающих мероприятий для повышения методического мастерства и уровня профессионализма воспитателей;
- в обмене педагогическим опытом как внутри детского сада, и на сайте ВКонтакте.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В детском саду часто воспитателями проводятся традиционные формы работы с родителями: родительские собрания, выставки детских работ. Но, анализируя качество данной работы, отмечено, что данные формы работы с родителями стали малоэффективными. Гораздо эффективнее являются практические нетрадиционные формы родительских собраний, наглядные формы: совместные праздники, мастер – классы, практические консультации специалистов, предоставление литературы для самообразования по интересующей проблеме, тематическая стендовая информация для родителей.

Создан сайт дошкольного учреждения, страница в социальной сети «ВКонтакте» на котором расположена вся информация о деятельности детского сада. Также на сайте проводится дистанционное просвещение и консультирование родителей.

Одним из главных направлений работы ДОУ является обеспечение благоприятных условий сохранения и укрепления здоровья детей. В целях

полноценного физического развития детей имеются «Центры здоровья» в группах. В дошкольном учреждении обеспечивается хороший уровень физического развития детей, укрепления их здоровья, снижение заболеваемости, за счет систематической работы (проведения физкультурных занятий, утренних гимнастик, индивидуальной работы).

Педагогические работники ДОО обладают компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Систематическая работа по повышению профессионализма педагогов способствует повышать профессиональную компетентность, осваивать новые технологии, методики.

Наличие квалифицированных специалистов обеспечивает возможность оказания психолого-педагогической, коррекционной, социальной помощи воспитанникам.

**Вывод:** образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами полностью. Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен. Педагоги повышают уровень профессионального мастерства через прохождение курсовой переподготовки и курсов повышения квалификации. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **5. Оценка учебно - методического и информационного обеспечения**

Методический кабинет представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, в наличии методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО, АОП ДО и программы воспитания. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствующей части ОП.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки для педагогов, 2 экрана и 2 проектора мультимедиа, электронно-цифровое пианино, музыкальный центр, акустическая система, 5 телевизоров с DVD проигрывателями, 6 магнитофонов, 8 телевизоров, принтеры, брошюраторы, ламинаторы.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** программно-методическое обеспечение соответствует программам, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями в соответствии с ФООП ДО. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям, дает возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

## **6. Оценка материально-технической базы**

Администрация ДОУ работает над укреплением материальной базы, создавая благоприятные условия для развития детей.

В целях создания безопасных условий в МБДОУ установлено наружное видеонаблюдение, домофон на калитке и входной двери.

В 2023 году в здании дошкольного учреждения были произведены работы по монтажу автоматической пожарной сигнализации.

Все помещения ДОУ поддерживаются в рабочем состоянии, модернизируются и эстетически совершенствуются внешний вид.

Постоянно улучшаются условия развивающей среды в группах, что создает психологический комфорт для каждого ребенка.

В групповых комнатах, в спальнях, в кабинетах специалистов достаточно столов и стульев, кроватей, другой мебели. В ДОУ количество полотенец, постельного белья соответствует нормам согласно СанПиН 2.4.3648-20, достаточное количество посуды и столовых приборов, салфеток для правильной и эстетичной сервировки столов.

В 2023 году проведены ремонтные и сантехнические работы как внутри здания, так и на прилегающей территории: покраска малых форм, косметические работы в группах и приемных.

Физкультурно-оздоровительный комплекс детского сада включает физкультурный зал, закрытый бассейн, спортивную площадку со спортивно-игровым оборудованием, игровые площадки.

Оборудованы и функционируют музыкальный зал, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога.

С целью вовлечения детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений и формирования у дошкольников трудовых навыков в 2023 году на территории дошкольного учреждения силами сотрудников и родителей был сделан огород с грядками.

Имеются помещения для медицинского обслуживания детей: медицинский и прививочный кабинеты.



В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

групповые помещения – 11;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

костюмерная – 1;

физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

сушильная – 1;

медицинский блок – 1;

кабинет учителя – логопеда- 1;

кабинет – изодеятельности/ кабинет педагога – психолога – 1;

бассейн – 1;

спортивная площадка – 1;

11 открытых прогулочных площадок;

овощехранилище - 1;

кабинет заместителя заведующего по АХЧ/ делопроизводителя- 1.

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы МБДОУ д/с № 184.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**Вывод:** в ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Приведен в соответствии с требованиями современного законодательства официальный сайт ДОУ. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническое оснащение позволяет осуществлять качественный присмотр и уход за детьми, выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образовательного процесса осуществляется через систему административного, оперативного, тематического и фронтального и других видов контроля. В рамках всех видов контроля оценивалось состояние работы педагогического коллектива по реализации годовых задач, по подготовке ДОУ к учебному году, по организации развивающей предметно-пространственной среды групп. В проведении контроля принимают участие администрация, специалисты и воспитатели с высшей квалификационной категорией, медицинские работники. Результаты контроля обсуждаются на педагогических планерках и заседаниях педагогического совета, еженедельных административных планерках при заведующей, своевременно принимаются решения о внесении корректив в содержание педагогического процесса.

С целью отслеживания результатов достижений ребенка заполняются карты индивидуального развития. Что дает возможность выявлять проблемы, устанавливать причины, проследить динамику в развитии детей, координировать работу специалистов, совместно планировать коррекционно-развивающую работу.

Дошкольное учреждение ведет содержательную работу с семьями воспитанников, вовлекает родителей в воспитательно-образовательный процесс.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.12.2021г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного

образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

При проведении внутренней оценки качества образования, изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО, на основании анкетирования родителей (законных представителей воспитанников), опроса.

Ежегодно среди родителей проводится мониторинг степени удовлетворенности работой дошкольного учреждения.

Анкеты распространяются воспитателями среди родителей воспитанников, посещающих данную группу ДОО. Родителей просят ответить на несколько вопросов, эти ответы помогут учесть их пожелания в работе с их ребенком.

По результатам мониторинга в 2023 году получены следующие данные:

В анкетировании приняли участие 70% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников – организации – 89 % ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97%.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО функционируют группы для родителей, а также оформлена официальная страница в социальных сетях «ВКонтакте» МБДОУ д/с №184 «Искорка», где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в ДОО, об участии детей и педагогов в мероприятиях разного уровня, конкурсах и достижениях в них.

Педагогический совет изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги достаточно, по сравнению с прошлым годом, информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В ДОО создан положительный имидж, участники образовательных отношений удовлетворены деятельностью детского сада

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования Учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДООУ. Успешное взаимодействие детского сада и семьи позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

## **8. Обеспечение безопасности**

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования, в учреждении проделана большая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников и родителей во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УМВД, начальником отдела по делам ГУ МЧС г. Новосибирска, начальником УФСБ по НСО.

Установлена кнопка «тревожная сигнализация», автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией, наружное видеонаблюдение.

Разработаны все инструкции по ОТ. Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрооборудования. Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» № 153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ № 116 от 15.02.2006г., Постановления Правительства РФ № 1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

МБДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации и системой автоматического оповещения, имеется тревожная кнопка, подключенная к пульту вневедомственной охраны. Физическую охрану осуществляют в дневное и ночное время сторожа, которыми организован контрольно-пропускной режим. Имеется видеонаблюдение.

Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничных маршах обозначены пути эвакуации. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен:

«Паспорт антитеррористической защищенности»,

«Паспорт безопасности»,

«План дорожной безопасности».

## **9. Организация питания**

Приготовление пищи происходит в пищеблоке. Прием пищи происходит в групповых помещениях.

Организация питания 5 - разовое, сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, утвержденного заведующим ДОУ, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Поставка продуктов осуществляется на основе контрактов, заключенных с поставщиками, качество поступающих продуктов в соответствии с сертификатами качества. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, овощечистка, овощерезка, мясорубка и т.д.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В группах воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи. Постоянно ДОУ участвует в городском конкурсе проектов «Питание и здоровье». Воспитатели прививают детям понимание важности правильного питания. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. В группах соблюдается питьевой режим.

Вопросы организации здорового рационального питания прорабатываются со всеми участниками образовательного процесса: родительские собрания, педсоветы, производственные совещания, заседания Совета по питанию. Соблюдение принципов рационального питания имеет исключительное значение в дошкольном возрасте. Полноценное питание служит залогом нормального и гармоничного развития, укрепления здоровья ребёнка.

Питание воспитанников организуется за счет средств, выделяемых Учредителем при частичной родительской оплате. Организовано бесплатное питание детей с ограниченными возможностями здоровья, подтвержденные заключениями ПМПК.

## **Заключение**

На основе самообследования деятельности дошкольного учреждения за 2023 учебный год можно сделать выводы.

В 2023 году вносились изменения в локальные акты МБДОУ д/с №184. Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Организация образовательного процесса в ДОУ с 1 сентября 2023 года осуществляется в соответствии с ОП ДО и АОП ДО МБДОУ д/с № 184.

При организации образовательного процесса педагоги используют личностно – ориентированный подход.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в соответствии с поставленной целью и приоритетными задачами на 2023 год.

По итогам тематических проверок, собеседования с педагогами, анкетирования педагогов, работа педагогического коллектива дошкольного учреждения за 2023 год оценена положительно. Основные годовые задачи выполнены.

Результаты диагностики воспитанников в мае 2023 года свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР МБДОУ д/с № 184. Уровень развития детей по всем образовательным областям свидетельствует о систематической и качественной работе педагогов ДОУ с воспитанниками.

Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая предоставляет возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Функционирование коллегиальных органов управления, позволяет регулировать и совершенствовать деятельность МБДОУ д/с № 184 в целях предоставления качественных услуг по реализации ОП ДО и АОП ДО.

В дошкольном учреждении организованы психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ. Особое внимание уделяется

созданию условий и эмоционально - комфортной среды для каждого ребенка, обеспечивающей полноценное образование, развитие и полноценного проживания детьми периода дошкольного детства.

Организация и содержание учебного процесса в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ориентировано на достижение полноценного разностороннего развития каждого воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и потребностей.

Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Для организации образовательной деятельности в МБДОУ достаточно насыщена база компьютерной и множительной техники для использования информационных технологий. Создано библиотечно - информационное обеспечение. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Приведен в соответствии с требованиями современного законодательства официальный сайт ДОУ.

Материально-техническое оснащение позволяет осуществлять качественный присмотр и уход за детьми, выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Успешное взаимодействие детского сада и семьи позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

Анализируя итоги работы учреждения за 2023 год, следует отметить, что коллектив МБДОУ д/с № 184 творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.



Заведующий МБДОУ д/с №184 \_\_\_\_\_

/С.И. Нестерова/