

ОРГАНИЗАЦИЯ
РАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРЕДМЕТНО -
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ
СРЕДЫ

Требования к организации развивающей предметно - пространственной среды описаны в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Главная задача педагога при организации развивающей предметной среды состоит в создании детям возможности выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы, в обеспечении условий для самореализации через различные виды детских деятельностей.

Для реализации требований Программы и ФГОС ДО пространство группы следует организовывать в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки», «мастерские» и пр.), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

В КАЧЕСТВЕ ЦЕНТРОВ РАЗВИТИЯ МОГУТ ВЫСТУПАТЬ

- 1 Центр строительства**
- 2 Центр для сюжетно-ролевых игр**
- 3 Уголок для театрализованных (драматических) игр**
- 4 Центр (уголок) музыки**
- 5 Центр изобразительного искусства**
- 6 Центр мелкой моторики**
- 7 Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера)**
- 8 Уголок настольных игр**
- 9 Центр математики**
- 10 Центр науки и естествознания**
- 11 Центр грамотности и письма**
- 12 Литературный центр (книжный уголок)**
- 13 Место для отдыха**
- 14 Уголок уединения**
- 15 Центр песка и воды**
- 16 Площадка для активного отдыха (спортивный уголок)**
- 17 Место для группового сбора**
- 18 Место для проведения групповых занятий**
- 19 Место для приема пищи (детское «кафе»)**

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ ДЛЯ ЦЕНТРОВ АКТИВНОСТИ



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОЛЖНА БЫТЬ



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕНТРОВ АКТИВНОСТИ



ГРУППОВОЙ СТЕНД

МАТЕРИАЛЫ РЕГУЛЯРНО
ОБНОВЛЯЮТСЯ

МАТЕРИАЛЫ СНАБЖЕНЫ
НАДПИСЯМИ

МАТЕРИАЛЫ
СООТВЕТСТВУЮТ
ВОЗРАСТНЫМ
ВОЗМОЖНОСТЯМ
ДЕТЕЙ

ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ
РАБОТ ПРАВИЛЬНО
ОФОРМЛЯЕТСЯ

СТЕНД С
ФОТОГРАФИЯМИ

МАТЕРИАЛ СТЕНДА
НУЖЕН И ИНТЕРЕСЕН
ДЕТЯМ