

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска

«Детский сад № 184 «Искорка» (МКДОУ д/с № 184)

Фасадная ул., д.6, Новосибирск, 630096; тел/факс 340-34-66; ds_184@edu54.ru

ОКПО 50753124; ОГРН 1035401480949; ИНН/КПП 5404154380/540401001



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ д/с № 184 «Искорка»

С.И. Нестерова

Приказ № 29-0

от «07» 04 2022 года

**Отчет о результатах самообследования за 2021 год
муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска
Детский сад № 184 «Искорка»**

Новосибирск 2022 г

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Введение

Отчет о результатах самообследования МКДОУ д/с № 184 № «Искорка» составлен в соответствии с документами:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 21.03.2019);
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.05.2019);
- Приказ Рособрнадзора № 785 от 29.05.2014 г. «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации» (в ред. от 14.05.2019);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Региональный уровень:

- Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15 апреля 2014 г. № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями, утв. приказом Министерства образования НСО от 22.02.2019 № 405);
- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области»;
- Письмо ГКУ НСО «НИМРО» от 13.02.2020 № 77/01-09 «О проведении самообследования образовательных организаций в 2020 году».

Муниципальный уровень:

- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.04.2018 № 0428 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017).

Структура представленного отчета о результатах самообследования МКДОУ д/с № 184, подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации (письмо Минобрнауки Новосибирской области от 12.03.2020 № 14/14/02715).

Локальными актами:

- Договором между учредителем и МКДОУ д/с № 184;
- Уставом МКДОУ д/с № 184;
- Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Дети принимаются в учреждение в возрасте от 2 до 7 лет на основании путевки – направления отдела образования администрации Ленинского района.

ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям.

Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Общине сведения об образовательной организации.

Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно - правовая форма	Казенное учреждение
Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска Детский сад № 184 «Искорка»
Сокращенное наименование ДОУ	МКДОУ д/с № 184 «Искорка»
Руководитель	Нестерова Светлана Ивановна
Юридический адрес	630071, г. Новосибирск, ул. Фасадная , 6
Адрес электронной почты	ds_184@edu54.ru
Официальный сайт	https://ds184nsk.edusite.ru
Учредитель	муниципальное образование города Новосибирска. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляют Департамент образования мэрии города Новосибирска и Департамент земельных имущественных отношений мэрии города Новосибирск
Лицензия на образовательную деятельность	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 12215 от 14.10.2021 г. бессрочно.
Режим работы	12 часов
График работы	Рабочие дни: понедельник-пятница: с 7 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Дата создания	1 корпус: 4 ноября 1977 года. 2 корпус: 1987 год.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №184 «Искорка» комбинированного вида (далее - детский сад) расположен в жилом районе города Новосибирска.

Город Новосибирск - современный город – мегаполис с населением 1 620 162 чел. (2021 г.) - средоточие материальной и духовной культуры общества. Городское население состоит из многочисленных социальных слоев и профессиональных групп, имеющих самые разные ценностные ориентации и стили жизни.

Город увеличивает мобильность воспитанников МКДОУ д/с 184. За единицу времени они получают большой объем впечатлений, различного рода информации. Носителями информации являются архитектура, музеи, библиотеки, планировка города, транспорт, реклама, поток людей, отдельные люди, учреждения и организации, информационные технологии. В городе в течение дня наш дошкольник сталкивается с огромным количеством людей, что позволяет ему приобрести опыт социальных взаимодействий, помогающих лучше ориентироваться в окружающей действительности. Это же развивает у ребенка способность к наблюдению, общению, пробуждает интерес к социальной жизни.

Воспитанники МКДОУ д/с № 184 являются членами многих коллективов и групп (посещение дополнительных образовательных и развивающих учреждений), обучения, проведения досуга и т.д. В целом город предоставляет каждой личности возможность широкого выбора кругов и групп общения, системы ценностей, стиля жизни, познания, где растущий человек имеет многообразные возможности для самореализации.

Детский сад № 184 находится в городе Новосибирске, в Ленинском районе на Западном жилом массиве по адресу: улица Фасадная 6.

Западный жилой массив – промышленный район, где сосредоточено много заводов: «Сибтекстильмаш», «Сибсельмаш», завод Медицинских препаратов, Metallургический завод им. А.Н. Кузьмина.

В последние годы Западный жилой массив активно развивается, строится новый микрорайон «Чистая слобода», «Радуга Сибири».

Для развития детей на Западном жилмассиве работает центр дополнительного образования «Юность», детский центр «[Знайка](#)», школа танца и центр развития «Багира», школа традиционной культуры «Ясница», СП «Импульс» Центра им. А.П. Чехова, СП «Звездный» Центра «Современник», Региональный центр развития футбола «Заря». Библиотека им.М.И. Калинина, им. А. Ахматовой.

Система взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами

ДОУ осуществляет сотрудничество с учреждениями образования, здравоохранения и культуры:

Школа № 191 (Договор. Реализация преемственности.);

Библиотека им. Ахматовой (Договор. Знакомство с детской литературой);

Библиотека имени М.И. «Калинина» (Договор. Оказание взаимных услуг, осуществляющие обмен информацией);

МБУ культуры ДК «Сибтекстильмаш» (Договор. Организация мероприятий);

МКДОУ д/с № 472 «Тигренок» (Договор. Обмен опытом, организация и участие в совместных общеобразовательных и культурных акциях);

ГБУЗ НСО «ГКБ № 11», поликлиника (Диспансеризация);

ГБУЗ НСО «ГКБ № 18», поликлиника (Диспансеризация).

1 корпус МКДОУ д/с № 184 был открыт в 1977 г. Здание детского сада типовое, двухэтажное, рассчитанное на 6 групп.

2 корпус МКДОУ д/с № 184 был открыт в 1987 г.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, рассчитанное на 11 групп. Детский сад общей площадью 2765 кв. м, в том числе площадью групповых помещений 395,4 кв. м, располагается в двух зданиях, соединенных большим переходным коридором с бассейном.

Проектная мощность Учреждения – 292 ребенка.

Фактическая наполняемость – 327 детей

Цель деятельности детского сада: создание открытого, доступного для всех категорий детей дошкольного возраста образовательного пространства, основанного на ключевых идеях ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих процедур.

2. Систематизировать работу по художественно-эстетическому развитию ребенка в ДОО и семье через современные педагогические технологии.

3. Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающую единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

4. Повышать профессиональную компетентность педагогов для реализации ФГОС дошкольного образования, в том числе за счет повышения уровня ИКТ компетентности.

Оценка системы управления организации.

Согласно Уставу, управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий. Руководит детским садом Светлана Ивановна Нестерова.

В детском саду сформированы коллегиальные органы управления. Общее руководство осуществляет выборный представительный орган –Управляющий совет, действующий в соответствии с локальным актом «Положение об управляющем совете». Органом, решающим вопросы педагогического процесса, является педагогический Совет, действующий в соответствии с локальным актом «Положение о педагогическом совете учреждения». В состав педагогического Совета входят все педагогические работники учреждения. Возглавляет педагогический совет заведующий ДОО. Деятельное участие в управлении нашей образовательной организацией принимают родители воспитанников. Создан родительский комитет, действующий в соответствии с локальным актом «Положение о родительском комитете». Открыт Некоммерческий Фонд содействия в развитии муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска д /с №184 «Искорка». Между Фондом и детским садом заключен Договор о сотрудничестве. В соответствии с договором Фонд содействия помогает детскому саду в обеспечении образовательной деятельности и развитии.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Главными задачами Педагогического совета являются: – объединение усилий работников Учреждения, направленных на повышение уровня учебно-воспитательной работы; – внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных технологий; – организация выявления, распространения и внедрения педагогического опыта; – выработка общих подходов и реализации стратегических документов Учреждения; – обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса; – планирование образовательной деятельности; – рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг родителями; – обобщение результатов деятельности педагогического коллектива по определенным образовательным направлениям; – выработка общего подхода к созданию и реализации программы развития Учреждения; – рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.
Родительский комитет Учреждения	Родительский комитет создается в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей. Задачами родительского комитета являются: – всемирное укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей;

	<p>– привлечение родительской общественности к активному участию в жизни сада.</p> <p>К организации групповой и садовой работы;</p> <p>– участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения;</p> <p>– помощь в укреплении хозяйственной и образовательной базы Учреждения.</p>
--	---

В ДОУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

ООП МКДОУ д/с №184 разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников на основе современных образовательных, коррекционных программ и методик дошкольного образования, активно используются информационные технологии. Все это позволяет обеспечивать качество воспитательно-образовательного процесса на высоком уровне.

Содержание Программы представлено комплексно-тематическим планированием в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация образовательных и коррекционных задач осуществляется во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные коррекционно - развивающие занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование, детская проектная деятельность.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе: Рабочей программы группы, учебного плана, который составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОСДО:

- Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной группах - трех.
- Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста составляет 8-10 минут, в младших – 15 минут, в средних - 20 минут, в старших – 25 минут, в подготовительных - 30 минут.
- Между занятиями предусмотрены перерывы не менее 10 минут.

Детский сад посещают 317 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке в соответствии с положением о языке образования МКДОУ №184.

Все группы функционируют в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (с 7 до 19.00) при пятидневной рабочей неделе.

В учреждении функционирует 11 групп, из них:

3 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет;

6 групп комбинированной направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет;

2 группы оздоровительной направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Общая численность по детскому саду составила –327детей.

Коллектив ДОУ реализовывает основную образовательную программу дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска д /с № 184 «Искорка» (далее – ООП МКДОУ д/с № 184).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- педагогическое наблюдение;
- анализ продуктов деятельности;
- беседы.

Разработаны карты индивидуального развития детей и построения индивидуального маршрута. Согласно (ООП МКДОУ д/с № 184) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития и качества освоения образовательных областей.

А также в детском саду осуществляется образовательная деятельность в вариативной части программы.

- Физическое развитие. Парциальная программа «Организация плавания по физическому развитию» составлено на основе методического пособия «Обучение плаванию в д/с» Т.И. Осокина для детей возрастной категории от 4 до 7 лет.

- Познавательное развитие. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. Для работы с детьми 4-5 лет.

- Художественно-эстетическое развитие. Парциальная программа «Мир творчества» по изобразительному искусству составлена на основе программы «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского для детей возрастной категории от 4 до 7 лет.

- Социально-коммуникативное развитие. Парциальная программа «АРТ-фантазия» составлена на основе программы «Театр-творчество-дети» Н.Ф. Сорокиной и Л.Г. Миланович для детей старшей возрастной категории от 5 до 7 лет.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу. Исследование семей воспитанников показало:

1. Образование родителей:

- высшее – 44%;
- неполное высшее – 7%;
- средне-специальное – 40%;
- среднее – 9%.

2. Семейное положение:

- полная - 85%;
- неполная - 15%;

3. Количество детей в семье:

- один - 35%;
- два - 44%;
- три и более - 21%.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году кружки в детском саду работали с соблюдением Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы в образовательных учреждениях, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) по направлениям:

- художественно-эстетическое: изо-студия «Акварелька»;
- физкультурно-спортивное: тхэквондо.

В дополнительном образовании задействовано около 70% воспитанников детского сада

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.12.2021г.

Утвержден состав творческой группы по разработке карт оценки психолого-педагогических условий по 5 образовательным областям внутренней оценки, а также анкеты удовлетворенности родительской общественности психолого-педагогическими условиями реализации ООП ДО и образовательных запросов семьи. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ проводилось анкетирование родителей по степени удовлетворенности предоставляемых услуг в ДОУ. В анкетировании приняли участие 70% родителей. Вопросы, вынесенные на обсуждение:

1. Удовлетворяет ли Вас уход, оздоровление, воспитание Вашего ребенка в ДОУ?

- полностью- 93%
- частично – 7%

2. Ваш ребенок ходит в детский сад

- с удовольствием -70%
- через силу -20%
- редко с желанием -10%

3. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?

- устраивает полностью - 80%
- устраивает частично – 20%

4. Вы имеете возможность обсудить с сотрудниками ДОУ успехи ребенка?

- всегда - 100%.
- не всегда – 0 %

5. Ваша осведомленность о работе детского сада

- полная- 75%
- частичная- 20%
- вообще не имеете информации – 5%

6. Информацию о детском саде Вы приобретаете

- сайт – 25%
- со слов других родителей – 50%
- от воспитателя-25%

7. Удовлетворены ли вы организацией безопасности в ДОУ? – ДА- 100%. – НЕТ – 0 %

- да -90%
- частично -10%

В ДОУ создан положительный имидж, участники образовательных отношений удовлетворены деятельностью детского сада

2. ИТОГИ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В 2021 г.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональных компетенций, творческого потенциала, общей и профессиональной культуры педагогов, оказание методической помощи.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через:

- курсы повышения квалификации в форме курсов при НИПКиПРО, прохождение процедуры аттестации;
- использование активных форм методической работы: мастер – классы, обучающие семинары, открытый показ НОД, проектная деятельность и т.п.;
- участие педагогического коллектива в районных и городских конкурсах, семинарах, в конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях, выставках и т.п. (согласно календарному плану работы ГЦРО);
- взаимопосещение и изучение опыта педагогической работы коллег как внутри детского сада, так и вне дошкольного учреждения;
- изучение методической литературы;
- создание электронного портфолио педагога.

Образовательный процесс осуществляли в 2021 году 32 педагога:

- 22 воспитателя;

- 1 старший воспитатель;
- 3 учителя – логопеда;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 педагог– психолог;
- 1 педагог дополнительного образования;
- 1 учитель-дефектолог;
- 2 инструктора по физической культуре.

Профессиональный уровень педагогов:

по уровню образования:

- высшее (квалификация дошкольная педагогика и психология)– 2ч.
- высшее педагогическое (не дошкольное)– 15 ч.
- среднее педагогическое – 10 ч.

квалификация:

- высшая – 10 ч.
- первая – 21 ч.
- без категории – 1 ч.

Образовательный и оздоровительный процесс организуется в рамках реализации ООП ДО МКДОУ д/с № 184 с использованием современных педагогических технологий, способствующих воспитанию и развитию самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности детей раннего и дошкольного возраста.

Вопрос повышения качества дошкольного образования и самосовершенствование самих педагогов является актуальным и заключается в следующем: педагоги испытывают трудности в подборе материала, в регулировании объема информации, ее сложности, в реализации программных способов обучения, отсутствие мотивации у самих педагогов. Решение данной проблемы, факторы, способствующие повышению качества дошкольного образования:

- активное и разностороннее самообразование педагогов, в своевременном посещении курсов повышения квалификации;
- в организации в детском саду серии различных методических обучающих мероприятий для повышения методического мастерства и уровня профессионализма воспитателей;
- в обмене педагогическим опытом как внутри детского сада, и на сайте ВКонтакте.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

В детском саду часто воспитателями проводятся традиционные формы работы с родителями: родительские собрания, выставки детских работ. Но, анализируя качество данной работы, отмечено, что данные формы работы с родителями стали малоэффективными. Гораздо эффективнее являются практически нетрадиционные формы родительских собраний, наглядные формы: совместные праздники, мастер – классы, практические консультации специалистов, предоставление литературы для самообразования по интересующей проблеме, тематическая стендовая информация для родителей.

В условиях эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности дистанционные образовательные технологии в данный период времени стали новыми средствами взаимодействия с родителями. Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников педагоги тем самым параллельно повышали уровень педагогической компетентности родителей. Родители выступали равноправными участниками образовательных отношений, примеряли на себя роль педагога, наставника. В дистанционном режиме родителям предоставлялся методический и дидактический материал, в соответствии с перспективным и тематическим планами для детей, которые не посещали детский сад в период пандемии. Создан сайт дошкольного учреждения, страница в социальной сети «ВКонтакте» на котором расположена вся информация о деятельности детского сада. Также на сайте проводится дистанционное просвещение и консультирование родителей.

Одним из главных направлений работы ДООУ является обеспечение благоприятных условий сохранения и укрепления здоровья детей. В целях полноценного физического развития детей имеются «Центры здоровья» в группах. В дошкольном учреждении обеспечивается хороший уровень физического развития детей, укрепления их здоровья, снижение заболеваемости, за счет систематической работы (проведения физкультурных занятий, утренних гимнастик, индивидуальной работы).

Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Систематическая работа по повышению профессионализма педагогов способствует повышать профессиональную компетентность, осваивать новые технологии, методики.

Наличие квалифицированных специалистов обеспечивает возможность оказания психолого-педагогической, коррекционной, социальной помощи воспитанникам.

Система оценки качества образования

Контрольно-аналитическая деятельность в учреждении организуется в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Примерным положением об инспекционно - контрольной деятельности в образовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки РФ от 10.09.1999 N 22-06-874), письмом Минобрнауки РФ от 07.02.01 № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», Уставом МКДООУ.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Творческой группой педагогов ДООУ разработаны мониторинговые карты развития ребенка, учитывающие все образовательные области, которые способствуют индивидуализации подхода.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с ООП ДО и АООП, годовым планированием и учебным планом.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень образовательной работы ДООУ.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует разнообразным интересам, потребностям и возможностям дошкольников, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДООУ созданы материально-технические, кадровые, информационные условия для развития творческих способностей и разнообразных интересов воспитанников. Состояние материально - технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

В МКДООУ д/с № 184 созданы условия для оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Учителем-логопедом Глазыриной О.А. и учителем дефектологом Максимовой Ю.С. разработана система планирования коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

Цель и задачи логопедической работы:

Цель: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи логопедической работы:

- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; привитие навыков детям коммуникативного общения;
- Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников;
- Формирование у педагогического коллектива ДООУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды;
- Использование традиционных и инновационных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений воспитанников.

Обеспечение безопасности

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

В соответствии с нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования, в учреждении проделана большая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников и родителей во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УМВД, начальником отдела по делам ГУ МЧС г. Новосибирска, начальником УФСБ по НСО.
2. Установлена кнопка «тревожная сигнализация», автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией, наружное видеонаблюдение.
3. Разработаны все инструкции по ОТ.
4. Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

5. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
6. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.
7. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
8. Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрооборудования.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Приготовление пищи происходит в пищеблоке. Прием пищи происходит в групповых помещениях. Организация питания 5 - разовое, сбалансировано и выстроено на основе 10- дневного меню, утвержденного заведующим ДОУ, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Поставка продуктов осуществляется на основе контрактов, заключенных с поставщиками, качество поступающих продуктов в соответствии с сертификатами качества. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, овощечистка, овощерезка, мясорубка и т.д. В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В группах воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи. Постоянно ДОУ участвует в городском конкурсе проектов «Питание и здоровье», организованном компанией «Био-веста». Дети принимают продукцию компании с пробиотиками, ведут специальные тетради. Воспитатели прививают детям понимание важности правильного питания. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. В группах соблюдается питьевой режим.

Вопросы организации здорового рационального питания прорабатываются со всеми участниками образовательного процесса: родительские собрания, педсоветы, производственные совещания, заседания Совета по питанию. Соблюдение принципов рационального питания имеет исключительное значение в дошкольном возрасте.

Полноценное питание служит залогом нормального и гармоничного развития, укрепления здоровья ребёнка.

Питание воспитанников организуется за счет средств, выделяемых Учредителем при частичной родительской оплате. Организовано бесплатное питание детей с ограниченными возможностями здоровья, подтвержденные заключениями ПМПК.