

«Детский сад № 184 «Искорка» комбинированного вида» (МКДОУ д/с № 184)
Фасадная ул., д.6, Новосибирск, 630096; тел/факс 340-34-66; ds_184_nsk@nios.ru
ОКПО 50753124; ОГРН 1035401480949; ИНН/КПП 5404154380/540401001

Конспект беседы для детей средне - старшей группы

«Вода вокруг нас»

Инструктор по физической культуре (плавания):

Кислова Ульяна Борисовна



Новосибирск 2020

Конспект занятия «Вода вокруг нас»

Программное содержание:

Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде она существует в окружающей среде, дать детям первые элементарные знания о круговороте воды в природе, рассказать о значении воды в жизни человека, о ее бережном использовании, запасах чистой воды.

С помощью эмпатии и релаксации настроить на восприятие положительных эмоций. Способствовать созданию хороших психологических взаимоотношений между детьми и воспитателем. Воздействовать на эмоции детей и настроение с помощью музыки, игр, нетрадиционных приемов рисования: «Путешествие волшебной капли» (размытый рисунок).

Методические приемы:

Рассматривание иллюстраций моря, реки, озера, океана на глобусе. Отгадывание загадок о воде, игры малой подвижности: «Море волнуется раз», «Мы - капельки». Показ иллюстраций, схем «Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит», «Куда текут реки?», «Да здравствует вода». Прослушивание музыки.

Оборудование:

Маски «капелек», «мамы- тучки», глобус, иллюстрации воды, краски, листы бумаги, кисточки, вода.

Ход занятия:

Загадать детям загадку: «С неба пришел, в землю ушел».

Сегодня, ребята, мы поговорим о воде. Мы с водой хорошо знакомы, не раз шлепали под дождем, разбрызгивая лужи, пускали в ручейках кораблики, плескались в речке или в море.

Подумайте ребята, и скажите, где еще можно обнаружить воду?

Ответы: в кране, в ванне, в туалете, в чайнике и т. д.

Для чего мы ее используем?

Пьем, моем руки, купаемся, стираем вещи, моем пол, поливаем, варим еду и т. д.

Можно ли без воды прожить?

Если посмотреть на глобус, какого цвета на нем больше? *(Голубого)*

Что обозначает на глобусе голубой цвет?

Чего больше на земном шаре воды или суши?

Здесь есть пруды, реки, океаны и моря.

Какая в них вода *(Соленая)*

Можно ее пить? Чистая ли она *(Нет)*

А какая вода в реках, озерах? *(Пресная)*

А чистая ли она *(Нет)*

Почему? *(Ответы детей)*

На глобусе есть и участки белого цвета. Это тоже вода, но особенная. Что обозначают белым цветом *(Лед, снег)*

Тают ли они, почему? *(Ответы детей)*

Мы с вами выяснили, что вода образует пруды, реки, моря, океаны.

Ребята, подумайте и скажите, откуда берется вода в кране? *(из реки)*

Показ иллюстрации, «капля из крана». Как надо пользоваться водой из крана? *(дорожить каждой каплей).*

Показ иллюстрации «куда течет река». Объяснить и показать детям, как через очистные сооружения вода из реки попадает в трубы, из труб в краны.

Где у нас в городе очистные сооружения? *(в поле, за Кудряшовским лесом).*

Из какой реки вода по трубам идет на очистные сооружения? *(Обь).*

Кажется, что воды на земле много, вон, сколько голубой и белой краски на глобусе, но на самом деле воды, которая нужна человеку, очень мало.

Какую воду мы пьем? Соленую или пресную?

Соленую воду человек пить не может, а ее как раз на земле много больше, чем пресной. Есть такие страны, в которых людям не хватает воды, для того, чтобы утолить жажду. На глобусе они обозначены желтым цветом. Это пустыни. Там очень мало воды, поэтому в таких местах проживает очень мало людей.

Сколько без пищи может прожить человек?

А сколько без воды (*три дня*).

Сейчас на земле осталось очень мало чистой воды. Мы берем из крана чистую воду, а выливаем в раковину грязную, уже использованную. Нужно ли беречь воду? (Да)

Игра разминка «*Море волнуется*». Чтение стихотворения «*Капля и море*».

Море копило воды

И проходили годы...

И огорчился один ручеек

-Ну, я – домой

Приготовлю чаек!

Я ведь напрасно, напрасно тружусь!

Морю я больше не пригожусь...

Маленький дождик решил спросить:

- Может быть, больше не моросить?

Зачем вам какие-то капли?

Вы же море, не так ли?

- Да, я – море. Да, я горжусь.

Но от капли не откажусь.

Капля и капля, по капли сделали море

Не так ли?

Ребята, как вы думаете, как капля попала в море? Почему капля оказалась нужна морю? Можно ли сосчитать, сколько капель в ручье? В море? Где их больше?

Капельки воды в природе «*ходят, движутся*» по кругу. Они выпадают из туч в виде дождя, снега. Путешествуют по земле, а затем под лучами солнца возвращаются обратно. Вода не исчезает, а только переходит из одного состояния в другое и путешествует. (жидкое, твердое, газообразное)

Подвижная игра под музыкальное сопровождение: «Мы - капельки»

Всем детям надеть бумажные короны с рисунками капельки, а воспитатель корону с рисунком тучи. Тучка- мама, а ее дети - капельки. Ребята окружают маму- тучу, прыгают вокруг нее, водят хоровод. Капельки веселые, улыбаются, смеются, удивляются, испуг, тревога, озорство. Затем тучка отпускает их погулять на землю, дает наставление вести себя хорошо, полить растения, умыться землю и вернуться обратно.

Дети разбегаются в стороны, потом собираются вместе, становятся друг за другом, образуя «ручейки».

Затем, по команде, ручейки собираются вместе в двойные ряды, образуя реку, затем море. Море впадает в океан - дети делают широкий круг. Мама- тучка напоминает им, что они капельки, зовет их домой. Дети кружатся, по одному возвращаются к туче, круг замкнулся.

Воспитатель превращает капелек в волшебные капли со словами: «Крaбли, драбли, бац!». Капельки – дети бегут за столы, рисовать свое путешествие:

«Путешествие волшебной капли»

(размытый рисунок)

После разглядывают получившиеся рисунки, высказывают свои мнения и дают названия рисункам, пример: «Золотая рыбка», «Осенняя полянка», «Закат солнца», «Дракончик» и т. д.





