

ПРИНЯТО

Решением
Педагогического совета
МКДОУ д/с № 184
от « 02 » 11 2021 г. № 22-0

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от « 20 » 12 2021 г.

Заведующий

№ 125-09
С.И. Нестерова



ПОЛОЖЕНИЕ

о перечне используемых учебных изданий

для реализации образовательных программ муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 184 «Искорка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункты 4-8 статьи 18).

1.2. Положение о перечне учебных изданий для муниципального дошкольного образовательного учреждения (МКДОУ д/с №184) устанавливает условия и порядок формирования перечня, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в практике обучения и воспитания в детском саду.

1.3. Перечень формируется с целью обеспечения Федеральной программы развития образования и основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), а так же создания оптимальных возможностей выбора учебных изданий участниками образовательного процесса в условиях вариативной системы образования.

1.4. Перечень способствует решению задач:

- сохранения единого образовательного пространства;
- создания условий для организации и обеспечения образовательного процесса на основе выбора его участниками учебных изданий в соответствии с требованиями ФГОС и ООП ДО;
- реализации преемственности федеральных государственных образовательных стандартов в ДОУ.
- обеспечения целенаправленного использования средств, выделяемых бюджетами всех уровней (федеральным, региональным, муниципальным), на приобретение учебных изданий и пособий.

1.5. Перечень формируется на основе учебного плана, утвержденного приказом заведующей ДОУ; требований к обязательному минимуму содержания дошкольного образования.

2. Структура перечня

2.1. Перечень состоит из разделов: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое

развитие», «Физическое развитие» с учетом целей, задач, структуры содержания соответствующей ООП ДО (Приложение).

2.2. Разделы перечней структурированы учебными книжными изданиями и пособиями по данным направлениям.

3. Условия и порядок формирования перечня

3.1. Перечень включает учебные издания в организационном разделе ООП ДОУ - методические разработки, пособия, рабочие тетради:

- обеспечивающие реализацию федеральных компонентов государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- обеспечивающие концептуальное единство дидактических подходов к реализации подготовки к школе;
- соответствующие федеральным компонентам государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- имеющие программно-методическое обеспечение (программу и методическое пособие для педагогов).

3.3. Проект перечня представляется на рассмотрение в рабочую группу ДОУ с целью согласования.

3.4. Учебные издания, соответствующие условиям и порядку формирования перечня, установленным п.3.1. настоящего Положения, включаются в него на период действия федеральных компонентов государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.5. Перечень рассматривается и утверждается приказом заведующей ДОУ сроком на один год.

3.7. Организационное обеспечение формирования перечня осуществляет старший воспитатель ДОУ, учебно-методическими издания, формирования библиотеки.