

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 184 «Искорка» (МКДОУ д/с № 184)
Фасадная ул., д.6, Новосибирск, 630096; тел/факс 340-34-66; ds_184@edu54.ru
ОКПО 50753124; ОГРН 1035401480949; ИНН/КПП 5404154380/540401001

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
МКДОУ д/с № 184
протокол № 1
от « 31 » 07 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ д/с № 184

С.И. Нестерова
Приказ № _____ от « 31 » 07 2023г.

Годовой план
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 184 «Искорка»
на 2023-2024 учебный год



Новосибирск, 2023г.

МИССИЯ МКДОУ д/с №184

- объединение усилий детского сада и семьи для создания социокультурной среды, обеспечивающей развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка, его позитивную социализацию в современном мире на основе индивидуализации образовательного процесса.

НАПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

«Художественно-эстетическое развитие, как средство обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для разностороннего развития личности дошкольника и укрепления его физического и эмоционального здоровья».

ЦЕЛЬ:

Повышение качества образования в учреждении через создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

**Аналитический отчет о результативности методической работы МКДОУ
д/с № 184 «Искорка» за 2022- 2023 учебный год
и планирование методической деятельности на 2023-2024 учебный год**

1. Пояснительная записка

Годовой план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023–2024 учебном году в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 184 «Искорка».

Полное наименование: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 184 «Искорка».

Сокращенное наименование: МКДОУ д/с № 184

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:

Юридический адрес: 630071, г. Новосибирск, улица Фасадная, дом 6

Телефон/факс: [\(383\)340 34 66](tel:3833403466) [\(383\)341 35 23](tel:3833413523)

Информационный сайт: <https://ds184nsk.edusite.ru/>

Электронный адрес: ds_184@edu54.ru

Тип: Дошкольное образовательное учреждение

Вид: Детский сад общеразвивающего вида

Руководитель: Заведующий Нестерова Светлана Ивановна

Учредитель: Департамент образования мэрии города Новосибирска

1.2. Анализ деятельности учреждения за 2022- 2023 учебный год

Воспитательно-образовательная работа дошкольной образовательной организации осуществлялась согласно примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издательство «Мозаика - синтез», 2014 год.

В течение учебного года коллективом решались следующие задачи:

1.Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2.Создание условий в ДООУ «Художественно-эстетическое развитие, как средства обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для разностороннего развития личности дошкольника и укрепления его физического и эмоционального здоровья».

3.Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста. Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Учебный процесс строился с учётом современных требований и ФГОС ДО, с использованием современных образовательных технологий. Дети с удовольствием шли в детский сад и в течение дня с желанием участвовали в режимных процессах, в организованной и самостоятельной деятельности.

Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в организованной образовательной деятельности, совместно с педагогом, использовались в

самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги МКДОУ обеспечили единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, не перегружая детей, опираясь на необходимый и достаточный материал. Согласно программе весь воспитательно-образовательный процесс предполагал комфортное пребывание каждого ребёнка в МКДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и эмоционального самочувствия, физического и психического здоровья, проводились разнообразные праздники, развлечения и мероприятия: «Здравствуй, детский сад», «День Здоровья в детском саду», «Мой любимый детский сад», «В гости к Осени», «День Матери», «Новогодние превращения», «Наши - папы герои», «8 марта», «Помните! Через века, через года...» и многое другое.

В дошкольном учреждении использовались современные формы организации образовательного процесса. Проводились разные виды игровых образовательных ситуаций: открытые сюжетно-ролевые игры, прогулки, интегрированные, комплексные, тематические мероприятия с использованием ИКТ (мультимедийного оборудования, видео- и аудиотехники), создавались условия для взаимодействия детей разного возраста, реализовывали принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога – психолога).

Обеспечивался баланс между игровой образовательной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей.

В ходе анализа воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год проведена диагностика уровня усвоения детьми разделов программы, которая показала, что уровень развития детей достаточно высокий.

По всем направлениям познавательного, социально - коммуникативного, художественно-эстетического, физического и речевого развития дети показывают хорошие знания.

Задачи Годового плана на 2022-2023 учебный год выполнены полностью. Работа ведется системно, безопасно, с учетом состояния здоровья и

индивидуальных возможностей детей, в процессе оздоровления детей сочетаются педагогические и медицинские мероприятия.

Мероприятия, запланированные для решения годовых задач с воспитанниками, педагогами и родителями проведены своевременно и в полном объеме.

В учреждении функционирует 11 групп, из них:

- 3 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет;
- 6 групп комбинированной направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет;
- 2 группы оздоровительной направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

1.3. Сведения о педагогических кадрах

В МКДОУ создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность МКДОУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

МКДОУ д/с № 184 имеет достаточный кадровый потенциал. Коллектив объединён едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат обеспечивающий режим стабильного развития:

административный персонал – 3 человека;

педагогический персонал - 30 человека;

Укомплектовано сотрудниками на 100%.

Распределение педагогов по стажу:

➤ до 3-х лет – 2

➤ с 3 до 5 лет – 2

➤ с 5 до 10 лет – 5

➤ с 10 до 15 лет – 4

➤ с 15 до 20 лет – 5

➤ от 20 лет и выше – 12

Распределение педагогов по уровню образования:

➤ высшее – 16

➤ среднее педагогическое – 14

Распределение педагогов по квалификационной категории:

➤ высшая – 13

➤ первая – 14

➤ без категории – 3

Уровень профессиональной подготовки педагогического коллектива, по данным за прошедший год, находится на достаточном уровне для решения поставленных задач по реализации образовательной деятельности и совершенствования методической работы. Высшее образование педагогической направленности имеют 53 % педагогических работников, у остальных среднее образование педагогической направленности. Работа по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется согласно перспективному плану. Профессиональный уровень педагогов ежегодно повышается. 43 % педагогов имеют высшую, 47 % - первую квалификационную категорию и 10 % молодых педагогов не имеют категории.

По возрастному уровню 84 % педагогов имеют самый работоспособный возраст — от 25 до 49 лет. Средний возраст педагога ДООУ составляет 41 год.

Анализ сведений о стаже педагогической работы выявил, что основной состав педагогических кадров составляют педагогические работники со стажем от 10 до 20 лет, что составляет 40 % и педагоги – «стажисты», чей стаж – свыше 20 лет – 37 %. 16 % — составляют молодые кадры, стаж работы до 5х лет.

1.4. Сведения об аттестации педагогов МКДОУ д/с № 184

Ф.И.О. должность	Образование	Квалификационная категория	Пед. стаж
Нестерова С.И. заведующий	Высшее НГПУ	Первая категория Приказ № 1238 от 14.04.2021г. Издан: Минообразования НСО	26

Паулец Е.В. ст.воспитатель	Высшее НГПУ 1999г.	Высшая категория Приказ от 13.01.2021 г. № 25 Издад: Минобрнауки НСО	29
Глазырина О.А. учитель-логопед	Высшее НГПУ 2001г.	Высшая категория Приказ от 20.10.2020г. № 2075 Издад: Минобрнауки НСО	27
Максимова Ю. С. учитель-логопед учитель-дефектолог	Высшее НГПУ	Первая категория Приказ № 1061 от 08.05.2019г. Издад: Минобобразования НСО	9
Янушко В.Н. педагог-психолог	Высшее НГПУ	Первая категория Приказ № 2297 от 01.12.2020г. Издад: Минобрнауки	31
Зацепина И. А. педагог доп.обр.	Высшее НГПУ 2010г.	Высшая категория Приказ №12-АК от 27.11.2020г. Издад: Минобобразования Новосибирской области	30
Кикина Н.А. музыкальный руководитель	Высшее БГПУ 1995г.	Высшая категория Приказ № 1061 от 08.05.2019г. Издад: Минобобразования Новосибирской области	23
Кислова У.Б. инструктор по физ. культуре (Организация плавания)	Среднее "Новосибирский педагогический колледж № 1 имени "Макаренко"	Первая категория Приказ № 1238 от 14.04.2021г. Издад: Минобобразования НСО	16
Сохрина М.А. инструктор по физ. культуре	Среднее "Новосибирский педагогический колледж № 1 имени "Макаренко"	Первая категория Приказ №25 от 15.12.2020г. Издад: Министерство Образования НСО	7
Рамазанова Т.Т. воспитатель	Среднее «Новосибирский педагогический колледж № 2» 2019 г.	Первая категория Приказ №25 от 13.01.2021г. Издад: Министерство образования НСО	5
Алакберова Д. Е. воспитатель	Среднее "Новосибирский педагогический колледж № 1 имени "Макаренко"	Первая категория Приказ № 1309 от 01.07.2022г. Издад: Минобобразования НСО	16
Голубь В.К. воспитатель	Среднее "Новосибирский педагогический колледж № 1 имени "Макаренко"	Первая категория Приказ № 9-АК от 16.09.2019г. Издад: Минобобразования НСО	12
Елюта Е. А. воспитатель	Высшее НГПУ 2013г.	Высшая категория Приказ № 620 от 27.03.2023г. Издад: Минобобразования НСО	25
Зарочинцева Н.Н. воспитатель	Среднее "Новосибирский педагогический колледж № 1 имени "Макаренко"	Высшая категория Приказ № 1309 от 01.07.2022г. Издад: Минобобразования НСО	12
Засешвили Л.М.	Среднее	Первая категория	

воспитатель	"Новосибирский педагогический колледж № 1 имени "Макаренко"	Приказ Минобрнауки Новосибирской области № 2314 от 20.10.2022г. Издан: Минообразования НСО	31
Змейкова Н.А. воспитатель	Высшее НГПУ	Высшая категория Приказ № 1309 от 01.07.2022г. Издан: Минообразования НСО	12
Каменева Н.А. воспитатель	Высшее НГПУ	Высшая категория Приказ № 1061-АК от 08.05.2019г. Издан: Минообразования НСО	23
Ляшенко Д.В. воспитатель	Среднее "Новосибирский педагогический колледж № 1 имени "Макаренко"	Первая категория с 09.04.2019 по 09.04.2024 Приказ № 1061-АК от 08.05.2019г. Издан: Минообразования НСО	16
Попова М.Н. воспитатель	Высшее НГПУ	Высшая категория Приказ № № 25 от 13.03.2021г. Издан: Минообразования НСО	11
Соломатова Е. А. воспитатель	Среднее "Новосибирский педагогический колледж № 1 имени "Макаренко"	Первая категория Приказ № 1061-АК от 08.05.2019г. Издан: Минообразования Новосибирской области	17
Данилова А.Н. воспитатель	Среднее «Новосибирский педагогический колледж № 2»	Первая категория Приказ № 3156 от 30.12.2022г. Издан: Минообразования НСО	15
Шерстобитова И. А. воспитатель	Среднее «Новосибирский педагогический колледж № 4»	Высшая категория Приказ № 45-АК от 05.04.2020г. Издан: Минообразования НСО	28
Щепина Ю.В. воспитатель	Высшее НГПУ	Высшая категория Приказ № 2314 от 20.10.2022г. Издан: Минообразования НСО	20
Шипицина Е.В. воспитатель	Среднее «Новосибирский педагогический колледж № 2»	Высшая категория Приказ № 828 от 24.03.2020г. Издан: Минообразования НСО	33
Максимова О.Н. воспитатель	Высшее НГПУ	Первая категория Приказ № 995 от 12.05.2023г. Издан: Минообразования НСО	22
Кудинова И.В. воспитатель	Высшее НГПУ	Первая категория Приказ № 828 от 24.03.2020г. Издан: Минобрнауки по НСО	17
Чебоксарова И.С. воспитатель	Среднее «Новосибирский педагогический колледж № 2»	Высшая категория с 16.02.2021 по 16.02.2026 Приказ № № -533 от 03.03.2021г. Издан: Министерство образования НСО	22
Суховеева Н.В.	Высшее НГПУ	Первая категория с 20.03.2020	7

воспитатель		по 20.03.2025г. Приказ № № 2075 от 20.03.2020 Издан: Минобрнауки НСО	
Смирнова М.С.	Высшее НГПУ	Б/К	3
Карасева И.С.	Высшее НГПУ	Б/К	1
Вольберг Ю.Ю.	Среднее «Новосибирский педагогический колледж № 2»	Б/К	1

1.5. Аттестация педагогических работников ДОО

Количество педагогических работников аттестованных в 2022-2023 учебном году		
СЗД	І КК	В КК
-	Засешвили Л.М. Данилова А.Н. Максимова О.Н.	Щепина Ю.В. Елюта Е.А.

1.6. Реализация ООП ДОО

В течение 2022 – 2023 учебного года в МКДОУ использовались разнообразные формы работы с педагогами: теоретические семинары, консультации, рабочие совещания, работа с психолого-педагогической литературой, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

Проведено 5 педсовета:

1. Установочный.
2. «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах ДОУ».
3. «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».
4. «Формирование экологических представлений через проектную деятельность в ДОУ».
5. Итоги воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год.

Консультации:

- 1.«Применение здоровьесберегающих технологий – общепедагогическая задача или работа узких специалистов
- 2.«Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах».
3. «Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста. Требования к организации детей на прогулке».
4. «Воспитание интереса дошкольников к русской культуре через знакомство с традиционной русской народной куклой».

Семинары:

- 1.«Обогащение сенсорного опыта детей 2-3 лет в разных видах деятельности».
2. Семинар-практикум ко Дню здоровья: «Познай себя».
3. Семинар-практикум: «Воспитание интереса дошкольников к русской культуре через знакомство с традиционной русской народной куклой».

Мастер-классы:

Зацепина И.А.	Ложковый театр. Роспись деревянных ложек.
Шерстобитова И.А. Каменева Н.А.	«Кукла-оберег»
Змейкова Н.А. Щепина Ю.В.	«Необычная жизнь обычных предметов»
Зарочинцева Н.Н. Голубь В.К.	Изготовление «Лэпбука», «Кейсбука»
Суховеева Н.В. Максимова С.В.	«Вертушка для дыхательной гимнастики»
Шерстобитова И.А. Каменева Н.А.	«Подготовка и проведение нетрадиционного родительского собрания»

Согласно годовому плану, использовались различные формы работы с молодыми педагогами: анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных; мониторинг, что позволило выявить проблемы и разработать индивидуальные маршруты в повышении квалификации.

Педагоги ДООУ посещали районные МО:

1. Выступление на РМО воспитателей групп раннего возраста на тему «Особенности формирования читательской грамотности у детей раннего возраста». (Воспитатели: Соломатова Е.А., Попова М.Н.)

2. Научно-практический семинар «Актуальные вопросы совершенствования деятельности районных логопедических комиссий Ленинского района г. Новосибирска». «Магистр». (Учитель-логопед: Максимова Ю.С., Глазырина О.А.)

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Педагоги представили презентации проектной деятельности:

1. Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы! Номинация: «Творческий отчет».

Диплом II степени. (Старший воспитатель Паулец Е.В.)

2. VI Открытый городской конкурс профессионального мастерства в области образования «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАЛАНТЫ». Сертификат участника. (Воспитатели: Голубь В.К., Зарочинцева Н.Н., Максимова Ю.С., Щепина Ю.В., Змейкова Н.А., Елюта Е.А., Кудинова И.В., Глазырина О.А., Каменева Н.А., Шерстобитова И.А.)

3. Участие и представление опыта на Региональной школе Университета детства в НСО «Навыки 4 К+1» по теме: «Технология лэпбук и её практическое применение в педагогической деятельности». Благодарность. (Воспитатели: Паулец Е.В., Голубь В.К., Змейкова Н.А., Щепина Ю.В., Шерстобитова И.А., Каменева Н.А.)

4. Городской конкурс «Мы за правильное питание», городской этап. Победитель 1 место. (Воспитатели: Шипицина Е.В., Засешвили Л.М.; учитель-логопед: Глазырина О.А.)

5. Участие в проекте «Разделяй и сохраняй». Экология.

6. Районный конкурс детских оркестров «Фейерверк звуков», номинация «Самое эмоциональное исполнение». Диплом I место. (Музыкальный руководитель: Кикина Н.А.)

7. Городской фестиваль – конкурс детского творчества «УМКА», номинация: «Театральное творчество» возрастная группа 4-5 лет. Лауреат II степени. (Музыкальный руководитель: Кикина Н.А.)

8. Участие театральной студии «Искорка» в четвертом открытом заочном Всероссийском детском театральном фестивале «Уральские сказы», Номинация: «Мюзикл», «Сказка о глупом мышонке». Диплом лауреата 2 степени. (Кикина Н.А., Каменева Н.А., Шерстобитова И.А.)

9. Участие театральной студии «Искорка» в четвертом открытом заочном Всероссийском детском театральном фестивале «Уральские сказы», Номинация: «Спектакль», «Кошкин дом». Диплом лауреата 2 степени. (Кикина Н.А., Шипицина Е.В., Засешвили Л.М.)

10. Участие театральной студии «Искорка» в четвертом открытом заочном Всероссийском детском театральном фестивале «Уральские сказы», Номинация: «Спектакль», «Дюймовочка». Диплом лауреата 1 степени. (Кикина Н.А., Максимова Ю.С., Голубь В.К., Зарочинцева Н.Н.)

11. Участие детского коллектива МКДОУ д/с № 184 в музыкально-творческой гостиной «Многоцветие России». Благодарность. (Кикина Н.А.)

12. Районный фестиваль-конкурс «Радуга талантов», номинация «Вокальное исполнительство». Вокальный ансамбль «Искорки». Диплом Лауреат III степени. (Кикина Н.А.)

Приняли участие в районной акции «Мы знаем. Мы помним»..., «Читают дети о войне».

В течение всего года, в ДОУ работали творческие группы:

1.Формирование осознанно-правильного отношения к окружающим природным явлениям и объектам.

2.Приобщение к художественно-эстетическому творчеству средствами изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.

3.Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель – Паулец Елена Васильевна

Музыкальный руководитель - Кикина Наталья Анатольевна

Инструктор по физической культуре - Кислова Ульяна Борисовна, Сохрина Мария Анатольевна

Педагог доп.образования по изодеятельности – Зацепина Ирина Александровна

Педагог- психолог – Янушко Владимир Николаевич

Учитель-логопед - Максимова Юлия Сергеевна, Глазырина Ольга Анатольевна

Учитель-дефектолог - Максимова Юлия Сергеевна, Змейкова Наталья Анатольевна

Расстановка педагогических кадров

Возраст	Группа	Название группы	Воспитатели
2-3	ясли	«Подсолнушки» «Колобок» «Колокольчики»	Рамазанова Т.Т. Карасева И.А. Попова М.Н. Соломатова Е.А. Максимова О.Н. Алакберова Д.Е.
3-4	2 младшая группа	«Земляничка» «Веселые ребята»	Ляшенко Д.А. Чебоксарова И.С. Суховеева Н.В. Вольберг Ю.Ю.
4-5	Средняя группа компенсирующего вида по направлению логопедия	«Солнышко» «Смешарики»	Шерстобитова И.А. Каменева Н.Н. Змейкова Н.А Щепина Ю.В.

5-6	Старшая группа компенсирующего вида по направлению логопедия	«Лесная полянка»	Кудинова И.В. Елюта Е.А.
6-7	Подготовительная группа компенсирующего вида по направлению логопедия	«Веселая радуга» «Звонкий ручеек» «Звездочки»	Голубь В.К. Зарочинцева Н.Н. Засешвили Л.М. Шипицина Е.В. Смирнова М.С. Данилова А.Н.

Большая работа проводилась педагогами с родителями воспитанников.

Функционирование ПМПк позволило обеспечить тесное взаимодействие педагога – психолога Янушко В.Н., воспитателей и родителей. В своей работе Янушко В.Н. организовал диагностику коррекционной работы в соответствии с современными требованиями и подходами, осуществляя индивидуальное развитие каждого ребенка.

Показателем качества коррекционной - развивающей работы являются результаты диагностики. Все выпускники при поступлении в первый класс достигли высоких результатов по образовательным областям.

За 2022-2023 учебный год дошкольным учреждением накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив строил свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Разработали план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам, интересам и потребностям родителей и возможностям педагогов. В последнее время наиболее интересно проходили родительские собрания с использованием ИКТ – технологий, разыгрыванием педагогических ситуаций из жизни детей, детского сада, где родители могли примерить на себя роль своего ребенка или воспитателя.

Для активизации родителей, поддержания интереса к традициям детского сада была проведена выставка «Осень золотая в гости к нам пришла», на которой были представлены совместные работы родителей и детей, индивидуальные работы детей и педагогов. В выставке «Мастерская Деда Мороза», «Наши руки, не знают скуки», «День защитника Отечества», «День Победы», «Космос» приняли участие родители совместно со своими детьми и были представлены некоторые работы педагогов и воспитанников групп.

В учреждении действует система внутрисадовского контроля, что помогает корректировать эффективность деятельности МКДОУ в целом, обеспечивает обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом.

В 2022-2023 учебном году большое внимание уделялось:

1. Созданию максимально комфортных условий для пребывания детей в детском саду;

2. Созданию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Актуальным остается вопрос оснащения образовательной среды в группах, на территории детского сада, задача, которая требует систематической работы и постоянного контроля.

Анализ выполнения задач реализуемых в ДОУ программ:

Механизмом образовательной системы в ДОУ является организация образовательного процесса, состоящего из следующих компонентов:

- Утвержденная образовательная программа образовательного учреждения, «Основная общеобразовательная программа МКДОУ д/с № 184», разработанная в соответствии с ФГОС ДО с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, рекомендованной (допущенной) Министерством образования и науки Российской Федерации.

- Утвержденные адаптированные образовательные программы, реализуемые в ДОУ:

- «Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОНР»;

- «Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития».

- Парциальные программы в вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, основной общеобразовательной программы ДОУ:

- Программа по театрализованной деятельности «АРТ-фантазия», составлена на основе программы «Театр – творчество - дети» Сорокина Н. Ф., Миланович Л. Г. для развития творческих способностей детей средствами театрального искусства старшей возрастной категории от 5 до 7 лет;

- Программа « Юный эколог» для детей с 3-7 лет Николаевой С.Н.;

- Программа «Мир творчества» по изобразительному искусству составлена на основе программы «Изобразительное искусство» под ред. Б.М. Неменского для детей от 4 до 7 лет.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ включены блоки:

-непосредственно образовательная деятельность;

-свободная самостоятельная деятельность детей;

-совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов;

-взаимодействие с семьями воспитанников.

Диагностика уровня усвоения детьми разделов программы, показала, что уровень развития детей достаточно высокий.

Познавательное развитие: – 83%

Социально-коммуникативное развитие – 85%

Художественно-эстетическое развитие – 87%

Речевое развитие – 89%

Игровая деятельность -90 %

Физическая культура – 84%

Все дети подготовительных групп подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Анализ

результатов диагностик показал, что уровень развития выпускников находится в норме.

Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилами безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далеких предметов, явлений, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают экспериментальными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и так далее. У детей складываются предпосылки грамотности, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности.

Одной из задач деятельности МКДОУ - является сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

2022-2023 учебный год был направлен на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для реализации более эффективного выполнения организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- соблюдение режима дня, организация двигательной активности (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; физминутки и динамические паузы; подвижные игры; прогулки; спортивные досуги, развлечения, праздники);
- учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке,
- закаливающие мероприятия (соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам).

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью явилась работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В дошкольном учреждении постоянно ведется работа по анализу состояния здоровья воспитанников. Согласно годовому плану 2022 -2023 учебного года проводился оперативный контроль по санитарному состоянию

в группах, по охране жизни и здоровья детей, выполнение режима дня, привитие культурно – гигиенических навыков, проведение гимнастик.

В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022-2023 учебном году проведена коллективом успешно.

Вывод:

Педагогические кадры МКДОУ д/с № 184 обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает профессионализмом, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

2. По итогам анализа деятельности МКДОУ д/с № 184 за 2022-2023 учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, определены следующие направления и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создание единого образовательного пространства и внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику ДОО как основы для развития дошкольного уровня образования.

Задачи:

1. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах внедрения и применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).
2. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
3. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.
4. Совершенствовать работу по развитию нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

5. Усилить работу по обеспечению профессионального и творческого роста педагогов ДООУ, способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности.

6. Совершенствовать формы взаимодействия с родителями воспитанников ДООУ.

7. Продолжать совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

2.1 Работа с кадрами

Повышение квалификации педагогических работников

Цель: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1	<ul style="list-style-type: none">- Разработка графика повышение квалификации педагогических работников.- Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.- Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации.	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Прохождение курсов повышения квалификации в 2023-2024 учебном году.	По плану курсовой подготовки	Педагоги МКДОУ
3	Посещение педагогами методических объединений района.	По плану	Педагоги МКДОУ

4	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель Педагоги МКДОУ
5	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы педагогов. - Выбор тематики и направлений самообразования. - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности. 	<p>Май - август</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги МКДОУ</p>
6	Приобретение новинок методической литературы.	В течение года	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги МКДОУ</p>

2.2 Аттестация педагогических работников МКДОУ

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	До 10.09.2023	Старший воспитатель

2	Оказание методической помощи аттестующимся в оформлении документации	В течение года	Старший воспитатель
3	Подача заявления на квалификационную категорию: Смирнова М.С., Голубь В.К., Максимова Ю. С., Кикина Н.А., Каменева Н.А., Ляшенко Д.В., Соломатова Е. А., Карасева И.А., Вольберг Ю.Ю.	По плану	Старший воспитатель Педагоги
4	Оформление трудовых книжек и личных дел педагогических работников в связи с результатами аттестации.	При поступление документов в ДОУ	Делопроизводитель
5	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

2.3 Самообразование педагогов

Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

Цель самообразования педагогов МКДОУ:

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога.

ФИО педагога	Тема по самообразованию	Организация открытых смотров пед.деятельности
Паулец Е.В.	«Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации»	Консультации
Рамазанова Т.Т.	Развитие мелкой моторики в младшей группе»	НОД
Ляшенко Д.В.	«Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры»	НОД
Чебоксарова И.С.	«Наблюдение в природе как средство развития экологического образования дошкольников»	НОД
Шерстобитова И.А.	«Развитие речи детей средствами устного народного творчества»	Мастер-класс
Каменева Н.А.	«Речевое развитие детей посредством русского народного творчества в условиях реализации ФГОС»	НОД
Змейкова Н.А.	«Автоматизация и дифференциация звуков с помощью наглядно-игровых приемов»	Мастер-класс
Щепина Ю.В.	«Развитие словесно-логического мышления детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр»	НОД
Голубь В.К.	«Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста»	НОД
Зарочинцева Н.Н.	«Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста»	НОД
Попова М.Н.	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми ЗПР»	НОД
Соломатова Е.А.	«Фольклор в развитии детей дошкольного возраста»	Мастер-класс
Засешвили Л.М.	«Детское экспериментирование как метод познавательного развития дошкольников»	НОД
Максимова О.Н.	«Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»	НОД
Алакберова Д.Е.	«Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста через дидактические игры»	НОД
Данилова А.Н.	«Русское народное творчество как условие развития творческих способностей детей	Мастер-класс

	дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	
Смирнова М.С.	«Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей дошкольного»	НОД
Кудинова И.В.	«Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребёнка»	НОД
Елюта Е.А.	«Средства и методы развития внимания у детей с нарушением речи»	НОД
Суховеева Н.В.	«Развитие двигательной активности у детей через подвижные игры в условиях детского сада»	НОД
Вольберг Ю.Ю.	«Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	НОД
Максимова Ю.С.	«Воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие и слухового восприятия»	Мастер-класс
Глазырина О.А.	«Автоматизация и дифференциация звуков с помощью наглядно-игровых приемов»	Мастер-класс
Янушко В.Н.	«Формы взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС ДОУ»	Консультация
Кикина Н.А.	«Развитие творческих способностей и формирование личностных качеств дошкольников посредством театрализованной деятельности»	НОД Участие в конкурсе
Кислова У.Б.	«Использование физкультурно-оздоровительных и здоровьесберегающих технологий на занятиях по плаванию в условиях реализации ФГОС ДО»	НОД
Сохрина М.А.	«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях ФГОС»	НОД Участие в конкурсе

2.4. Методическая тема:

Создание условий для формирования у педагогов потребности непрерывного, профессионального роста и вызывать желание к проявлению творчества в профессиональной деятельности.

Цель: формирование у педагогов потребность непрерывного, профессионального роста и вызывать желание к проявлению творчества в профессиональной деятельности.

Сентябрь 2023 год

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
Организационно-методическая работа		
Консультации	<p>1. Планирование воспитательно - образовательного процесса с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. «Соблюдение прав ребенка - основная обязанность сотрудников ДОУ».</p>	Ст. воспитатель
Школа молодого педагога	<p>1. Изучение нормативно - правовой базы. Выявление трудностей в работе.</p> <p>2. «С утра до вечера» (планирование разных видов деятельности в течение дня).</p>	Ст. воспитатель
Обеспечение информационно-методической среды	<p>1. Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание».</p> <p>2. Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы.</p> <p>3. Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду».</p> <p>4. Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года педагога и наставника на информационном стенде и сайте детского сада.</p>	Ст. воспитатель

Школа младшего воспитателя	Консультация: «Роль младшего воспитателя в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей в условиях реализации ФГОС ДО».	Зам. зав. по АХЧ Медсестра Ст. воспитатель
Работа в методкабинете	1. Уточнение планов работы и расписания ОД. 2. Разработка положения о смотре конкурсе групп к новому учебному году. 3. Систематизация демонстрационного, наглядного, дидактического материалов для воспитательно-образовательного процесса. 4. Уточнение тематики по самообразованию. 5. Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП ДО для обсуждения на консультационных вебинарах.	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп Специалисты
План-график диагностики	- Диагностика (мониторинг) детей всех возрастных групп. - Составление социального портрета семей воспитанников ДОО.	Воспитатели всех групп Специалисты
Педсовет № 1	<u>Установочный</u> Тема: Приоритетные направления образовательной политики ДОО. 1. Итоги летней оздоровительной	Заведующий Ст. воспитатель

	<p>работы. Анализ состояния здоровья и физического развития детей по результатам летней оздоровительной кампании.</p> <p>2. Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательную программу на 2023- 2024 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. - Годовой план работы на 2023- 2024 учебный год: приоритетные задачи работы учреждения на учебный год. - Учебный план. - Расписания ОД. - График и циклограммы работы специалистов. - Календарный план педагогов (форма, сроки написания и проверки). - План работы специалистов. - План работы с родителями. - Список педагогических работников, аттестуемых в 2023- 2024 учебном году. <p>3. Обсуждение и принятие решения.</p>	<p>Педагоги МКДОУ</p>
<p>Праздники развлечения</p>	<p>1.«Здравствуй, детский сад»- праздник Посвященный Дню знаний.</p> <p>2.Торжественная линейка,</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп, Музыкальный</p>

	<p>посвященная Дню дошкольного работника.</p> <p>3.Физкультурные досуги.</p>	<p>руководитель</p> <p>Инструктор по физ.восп.</p> <p>Воспитатели</p>
<p>Смотры, выставки, конкурсы</p>	<p>1.Фотовыставка «Вот и лето прошло».</p> <p>2. Смотр-конкурс на лучшее осеннее оформление групп.</p> <p>3.Конкурс поделок «Загадки с грядки».</p>	<p>Воспитатели всех групп совместно с родителями воспитанников</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p>
<p>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</p>	<p><u>Оперативный контроль:</u></p> <p>Цель: оказание практической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - организация питания; - выполнение режима прогулки; - создание условий для речевого развития детей; - соблюдение режима дня; - организация и проведение ООД. 	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Зам. зав. по АХЧ</p>
<p>Преимственность в работе со школой</p>		

1. Проведение праздника, посвященного «Дню знаний».	Музыкальный руководитель Воспитатели
Работа с родительской общественностью	
1. Родительское собрание: Основные направления воспитательно- образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году.	Воспитатели Специалисты Заведующий Ст. воспитатель
2. Инструктаж для родителей. - Соблюдение пропускного режима в ДОО. О недопущении передачи детей несовершеннолетними лицами. О необходимости оформления заявления по вопросу передачи своих полномочий посторонним лицам (забирать ребенка из д/с). -О правилах внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МКДОУ д/с № 184. -Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение правил дорожного движения детьми.	
3. Составление социального портрета семей воспитанников ДОО.	Педагог-психолог
4. Информация в родительский уголок: - «О соблюдении единых требований в детском саду и дома». - «Порядок получения компенсации».	Воспитатели всех возрастных групп
5.Школа для родителей, дети которых поступили в ДОО: - Презентация «Знакомимся с ДОО». - Анкетирование родителей для получения информации о ребенке и его семье «Давайте познакомимся». - Практические советы.	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Педагог-психолог

Административно-хозяйственная работа		
1. Работа по составлению новых локальных актов. 2. Составление приказов на новый учебный год. 3. Анализ маркировки и подбора мебели в группах. 4. Рейд по проверке санитарного состояния групп и помещений детского сада по охране жизни и здоровья детей. 5. Работа по благоустройству территории.		Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ Медсестра
Работа с кадрами		
1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и сохранение жизни и здоровья детей. 2. Контрольный рейд комиссии по безопасному использованию электроприборов. 3. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей». 4. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка». 5. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». 6. Правила обработки посуды, графики проветривания, смены белья и т.д.		Заведующий Зам. зав по АХЧ
Оздоровительная работа с детьми		
№	Содержание	Ответственные
1. Оптимизация режима		
1.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима дня.	Педагог – психолог
2.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Инструктор по физ.восп.

2. Охрана психического здоровья		
1	Профилактика дезадаптации, эмоциональное развитие детей.	Педагог-психолог
3. Закаливание, с учетом здоровья детей		
1.	Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе).	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, «дорожка Здоровья»).	

Октябрь 2023 год

Форма работы		Ответственные
Организационно-методическая работа		
Консультации	1. «Как составить технологическую карту образовательного общества». 2. «Образовательный модуль построения образовательной деятельности в ДОО».	Ст. воспитатель Воспитатели
Педагогический час	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях). 2. Подбор материалов для публикаций в печатных изданиях. 3. Как подготовиться к аттестации.	Ст. воспитатель
Школа молодого педагога	1. Ведение документации, планирование. 2. Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД».	Ст. воспитатель

Обеспечение информационно-методической среды	Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками».	Ст. воспитатель
Школа младшего воспитателя	Консультация: «Взаимодействие младшего воспитателя с детьми. Влияние взрослого на речевое развитие детей».	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
Открытые просмотры	Просмотры осенних праздников во всех возрастных группах (по расписанию)	Воспитатели, Специалисты Музыкальный руководитель
Работа в методкабинете	1. Подготовка информации на сайт. 2. Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации. 3. Подготовка к проведению осенних развлечений. 4. Подборка анкет для родителей и педагогов согласно годовому плану работы. 5. Разработка плана по тематической проверке.	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
План-график диагностики	1. Диагностика готовности к обучению в школе (подготовительная группа).	Педагог-психолог
Праздники развлечения	1.Музыкальные осенние праздники: Музыкальный вечер, посвященный международному дню пожилых людей. «Осенний праздник». 2.Физкультурные досуги ко Дню	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор физ.восп.

	здоровья, эстафета ко Дню отца.	
Смотры, выставки, конкурсы	<p>1. Смотр-конкурс «Оформление книжного уголка».</p> <p>2. Конкурс рисунков «Осень на опушке краски разводила».</p>	Воспитатели, Родители
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<p><u>Оперативный контроль:</u></p> <p>Цель: оказание практической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - организация наблюдений в природе; - организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени; - подготовка воспитателей к НОД и ее проведению; - содержание игрового материала для сюжетно-ролевых игр. 	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ
Преимственность в работе со школой		
<p>1. Изучение и подбор литературы по теме «Подготовка детей к школе».</p> <p>2. Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к школе.</p> <p>3. Консультация для родителей «Пять компонентов готовности к школе».</p> <p>4. Анкетирование родителей «Скоро в школу».</p>		Ст. воспитатель Педагог-психолог

Работа с родительской общественностью	
<p>1. Консультации: - «Роль родителей в адаптации детей в детском саду».</p> <p>2.Общее родительское собрание.</p> <p>2. Информация в уголок для родителей: - Фотоотчет о Дне здоровья в ДОУ. - «Режим дня в ДОО и дома». - «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения».</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Муз.руководитель</p> <p>Воспитатели</p>

Ноябрь 2023 год

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
Организационно-методическая работа		
Консультации	<p>1.Организация в группе игр малой подвижности.</p> <p>2. Консультация «Рекомендации к проведению образовательной деятельности по развитию речи».</p>	<p>Инструктор по физ.восп.</p> <p>Воспитатель</p>
Педагогические часы	<p>1.Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях).</p> <p>2.Подготовка к празднованию Дня матери (29 и 30 ноября).</p> <p>3.Методические рекомендации по организации экспериментальной деятельности.</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p>
Школа молодого педагога	<p>1. «Особенности и формы организации работы с родителями».</p> <p>2. «Современные подходы</p>	<p>Ст. Воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>

	организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».	
Обеспечение информационно-методической среды	Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками».	Инструктор по физ.восп.
Школа младшего воспитателя	Семинар «Организация процесса питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом (получение пищи на пищеблоке, доставка в группу, сервировка столов и т.д.)»	Зам. зав. по АХЧ Медсестра Ст. воспитатель
Открытые просмотры	Просмотр открытых мероприятий по развитию речи. - Открытая НОД в логопедической группе, демонстрация организации взаимодействия специалиста и воспитателя при планировании и проведении ООД.	Воспитатели старших групп
Работа в методкабинете	1. Подготовка к педагогическому совету №2. 2.Повышение деловой квалификации педагогических работников.	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
Педагогический совет № 2	Педагогический совет. Тема: «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты

	коммуникативное развитие».	
Праздники развлечения	1. Праздник «День Матери» 2. Физкультурные досуги	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физ.восп.
Смотры, выставки, конкурсы	1. Смотр-конкурс на лучшую тематическую зону в группе по развитию речи. 2. Фотоконкурс «Моя мама – самая, самая...»	Воспитатели всех возрастных групп

Оздоровительная работа с детьми на ноябрь

Содержание	Ответственные
1. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)	
1. Оздоровление фитонцидами: - чесночно-луковые закуска; 2. Ароматизация помещений: - чесночные букетики 3. Оксалиновая мазь 4. Витаминотерапия: витаминизация третьего блюда	Воспитатели Медсестра
2. Комплекс медико-психологических мероприятий	
1. Щадящий режим дня. 2. Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.	Воспитатели, педагог- психолог Инструктор физ.восп.

3. Закаливание, с учетом здоровья детей		
	<p>1. Воздушные ванны (сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе);</p> <p>2. Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»);</p> <p>3. Проследить динамику простудных заболеваний (графически).</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Медсестра</p>
<p>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</p>	<p><u>Тематический контроль:</u></p> <p>«Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по игровой деятельности с детьми дошкольного возраста, посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ организации предметно-развивающей среды обеспечивающая развитие полноценных знаний и навыков в игровой деятельности дошкольников в течение дня; - Изучение планов воспитательно-образовательной работы; - Изучение взаимодействия с родителями по вопросам физического развития и оздоровления дошкольников. <p>Оперативный контроль:</p> <p>Цель: оказание практической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование здоровьесберегающих технологий; - выполнение режима прогулки; 	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Зам. зав. по АХЧ</p> <p>Медицинский персонал</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - культура поведения за столом; - соблюдение режима и организации жизни группы; - организации деятельности во второй половине дня; - проведение развлечений; <p>проведение ОД.</p>	
Месячник по укреплению здоровья	Контроль организации питания	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ Медицинский персонал
Преимственность в работе со школой		
1. Изучение литературы по теме: «Психологические компоненты готовности к школе». 2. Печатная информация: «Готовность ребенка к школе». 3. Консультация на информационный стенд - «Возрастные особенности ребенка 6-7 лет». - «Чему и как готовить будущих первоклассников для успешного обучения в начальной школе».		Педагог-психолог Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных групп.
Работа с родительской общественностью		

<p>1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Обучаем детей правилам дорожного движения в семье». - «Развитие графо-моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста». <p>2. Печатные информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». - «О пожарах. Это должен знать каждый». - «Какую литературу читать дошкольникам». - «Азбука вежливости. Единые требования семье и ДОУ в формировании правил хорошего тона и культурно-гигиенических навыков». <p>4. Заседание общего Совета родителей.</p> <p>5. Музыкальный вечер для детей и родителей.</p> <p>Музыкальный праздник для детей и родителей, посвященный Дню матери «Мама милая моя».</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физ.восп.</p>
<p>Административно-хозяйственная работа</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение месячника по питанию. 2.Подготовка здания и участков к началу зимнего периода. 3.Работа по оформлению ДОО к Новому Году. 4.Выполнение сан.эпид режима в ДОО. 5.Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 6.Работа по благоустройству территорию. 	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. по АХЧ</p>
<p>Работа с кадрами</p>	

1. Утверждение графика дежурных администраторов в праздничные дни.	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
2.Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов.	
3.Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	
4.Подготовка здания к зиме, уборка территории.	
5.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период.	

Декабрь 2023 год

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
Организационно-методическая работа		
Консультации	1.«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников: организация экспериментирования в ДОО. 2. Консультация по выбору инструктора по физическому развитию.	Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по физ.восп.
Педагогические часы	1.Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях в декабре). 2.Обсуждение подготовки к новогодним утренникам и оформления ДОО. 3.Документация воспитателя ДОО.	Заведующий Ст. воспитатель Муз.руководитель Воспитатели всех групп
Обеспечение информационно-методической среды	Оформить карточки–раздатки для воспитателя средней группы «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие	Ст. воспитатель Воспитатели

	интеллектуальных способностей детей».	
Школа молодого педагога	<p>1. Практикум «Игра-основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр».</p> <p>2.Консультация: «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах».</p>	Ст. воспитатель
Школа младшего воспитателя	Консультация «Организация санитарно-гигиенической работы в период карантина».	Зам. зав. по АХЧ Медсестра Ст. воспитатель
Открытые просмотры	<p>1. Просмотр открытых игр в младших группах детского сада.</p> <p>2.Неделя педагогического мастерства. Просмотр новогодних праздников во всех группах (по расписанию).</p>	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
Работа в методкабинете	<p>1. Подготовка информации на сайт.</p> <p>2. Подготовка справки по итогам конкурса.</p> <p>3.Разработка плана по тематической проверке.</p>	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
Праздники, развлечения	<p>1.Новогодние праздники: (по расписанию)</p> <p>2. Физкультурные досуги</p>	Муз.руководитель Воспитатели всех групп Инструктор по физ.восп.
Смотры, выставки, конкурсы	1.Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «К нам идёт Новый Год».	Воспитатели Родители

	2. Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза».	Ст. воспитатель Специалисты
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<p><u>Оперативный контроль</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - выполнение структуры прогулки; - организация игровой деятельности; - организация индивидуальной работы с детьми; - проведение развлечений; - содержание игрового материала для сюжетно-ролевых игр; - культурно-гигиенические навыки при умывании; - порядок в детских шкафчиках; - оформление уголков с информацией для родителей. 	Заведующий Ст. воспитатель
Работа с родительской общественностью		

<p>1. Инструктаж родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение правил дорожного движения детьми в период зимних каникул. - Безопасное поведение на льду в зимний период, правила оказания первой помощи. - Пожарная безопасность, правила пользования пиротехническими средствами, запрет на самостоятельное их использование детьми. <p>2. Консультация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как справиться с детской истерикой». - «Обогащаем словарь детей». - «Помогите ребенку вырасти здоровым». <p>3. Печатная информация в уголок для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как дарить новогодние подарки детям». - «Меры профилактики гриппа». - «Если загорелась елка». - «Первая помощь при обморожении». <p>4. Групповые родительские собрания:</p> <p>«Здоровые дети – здоровое будущее».</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>
<p>Административно-хозяйственная работа</p>	
<p>1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок.</p> <p>2. Работа ДОУ по эстетике оформления помещений.</p> <p>3. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. Работа по составлению нормативной документации.</p> <p>4. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. по АХЧ</p>

жизни и здоровья детей.	
Работа с кадрами	
<p>1.Производственное собрание «Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности».</p> <p>2.Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие приказов по проведению праздников; проверка состояния электрогирлянд; • состояние пожарного оборудования; • наличие планов эвакуации в группах, музыкальном зале, коридорах и т.д.; • готовность пожарных выходов; • планирование работы с детьми и родителями по вопросам безопасного проведения праздников. • утверждение графика дежурных администраторов в предпраздничные и праздничные дни. 	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. по АХЧ</p> <p>Ст. воспитатель</p>

Оздоровительная работа с детьми	
1.Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)	
<p>1.Оздоровление фитонцидами:</p> <p>- чесночно-луковые закуски;</p> <p>2.Ароматизация помещений:</p> <p>-чесночные букетики;</p> <p>3.Оксалиновая мазь.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Медсестра</p>

4. Витаминотерапия: - витаминизация третьего блюда	
2. Комплекс медико-психологических мероприятий	
1.Щадящий режим дня. 2.Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.	Воспитатели Инструктор физ.восп.
3. Закаливание, с учетом здоровья детей	
1.Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья») 2.Проследить динамику простудных заболеваний.	Воспитатели групп Медсестра

Январь 2024 года

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
Организационно-методическая работа		
Консультации	1.«Игра, как эффективный инструмент воспитания дошкольника». 2. Консультация по выбору инструктора по физическому развитию.	Ст. воспитатель
Педагогический час	1.Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях). 2.Обзор публикаций из педагогических изданий.	Заведующий Ст. воспитатель

Обеспечение информационно-методической среды	Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы.	Ст. воспитатель
Школа молодого педагога	<p>1. «Мастерство современного педагога».</p> <p>2. Консультация: «Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста. Требования к организации детей на прогулке».</p>	Ст. воспитатель Воспитатели
Школа младшего воспитателя	Консультация «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Организация детей на прогулке».	Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
Открытые просмотры	НОД по образовательной области «Речевое развитие».	Воспитатели подготовительных групп
Работа в методкабинете	<p>1. Подготовка к педагогическому совету.</p> <p>2. Оформление документов по тематическому контролю.</p> <p>3. Подготовка рекомендаций для родителей по экспериментальной деятельности в семье.</p> <p>4. Помощь педагогам по подготовке к аттестации.</p>	Ст. воспитатель

<p>Праздники, развлечения</p>	<p>1. Музыкальные досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Досуг «До свидания, Елочка». - Игровая программа «Зимние забавы». - Музыкальная гостиная «Сказочные образы в музыке» (старшие группы). -Музыкальная беседка «П.И.Чайковский»(подготовительные группы). <p>2.Физкультурные досуги</p>	<p>Муз. руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор физ.восп.</p>
<p>Смотры, выставки, конкурсы</p>	<p>1. Смотр-конкурс на лучшее зимнее оформление групп.</p> <p>2. Фотоконкурс «Спортивная семья».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</p>	<p><u>Оперативный контроль</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - организация питания в группах; - организация речевой деятельности на прогулке; - организация детского экспериментирования; - соблюдение режима дня группы; - подготовка воспитателей к ООД; - проведение ООД. 	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Зам. зав. по АХЧ</p> <p>Мед.сестра</p>
<p>Работа с родительской общественностью</p>		

<p>1. Информация в родительский уголок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Уроки вежливости». - «Играйте вместе с детьми». <p>2. Консультация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пальчиковая гимнастика и её значение в развитии ребёнка». 	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

Преимственность в работе со школой

<p>1. Консультация (практикум) для педагогов подготовительных групп «Будущие первоклассники».</p> <p>2. Печатная информация для родителей «Речевая подготовка детей к школе в семье».</p>	<p>Педагог-психолог</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

Административно-хозяйственная работа

<ul style="list-style-type: none"> - Оперативное совещание по противопожарной безопасности. - Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 	<p>Заведующий Зам. зав. по АХЧ</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

Работа с кадрами

<p>1. Санитарное состояние производственных и бытовых помещений.</p> <p>2. Своевременность прохождения медосмотров.</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по АХЧ</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

Оздоровительная работа с детьми на январь

Содержание	Ответственные
<p>1. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)</p>	

<p>1.Оздоровление фитонцидами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чесночно-луковые закуски; <p>2.Ароматизация помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чесночные букетики <p>3. Оксалиновая мазь</p> <p>4.Витаминотерапия (рекомендации родителям):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ревит, мультитабс; - витаминизация третьего блюда. 	<p>Воспитатели</p> <p>Медсестра</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

2. Комплекс медико-психологических мероприятий	
<p>1.Щадящий режим дня.</p> <p>2.Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p>
3. Закаливание, с учетом здоровья детей	
<p>1.Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»).</p> <p>2.Проследить динамику простудных заболеваний.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Медсестра</p>

Февраль 2024 год

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
Организационно-методическая работа		
Консультации	<p>1.«Мотивация. Методы и приёмы мотивации».</p> <p>2.«Игровые технологии в детском саду».</p>	Ст. воспитатель

Педагогический час	<p>1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях)</p> <p>2. Обсуждение мероприятий к «23 февраля», «8 марта»; оформление зала, фотозоны.</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Муз.руководитель</p> <p>Инструктор по физ.восп.</p>
Школа педагогического мастерства	<p>1.Семинар-практикум:</p> <p>«Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего».</p>	Ст. воспитатель
Школа молодого педагога	<p>Круглый стол:</p> <p>«Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах детского сада».</p> <p>«Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога».</p>	Инструктор по физ.восп.
Школа младшего воспитателя	«Правила обработки посуды. Правила разведения и дезинфицирующих средств».	Зам. зав. по АХЧ Медсестра
Открытые просмотры	НОД по образовательной области «Физическое развитие».	Воспитатели Инструктор по физ.восп.
Работа в методкабинете	<p>1. Подготовка материалов на сайт.</p> <p>2. Анализ материалов по подготовке к аттестации.</p> <p>3. Подготовка к педагогическому совету.</p>	Ст. воспитатель
Педагогический совет №3	<p>Педагогический совет:</p> <p>«Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>

	посредством проведения прогулок».	
Праздники, развлечения	Спортивно-музыкальные праздники ко Дню Защитника Отечества:	Ст. воспитатель Муз.руководитель Инструктор по физ.восп. Воспитатели
Смотры, выставки, конкурсы	1. Смотр-конкурс «Экологический центр». 2. Выставка групповых газет «Наши папы - brave солдаты!» 3. Конкурс «Папы могут всё».	Воспитатели всех групп
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<u>Тематический контроль:</u> «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОО» <u>Оперативный контроль:</u> Цель: оказание практической помощи - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - выполнение структуры прогулки; - организация совместной деятельности по формированию КГН и культуры поведения за столом; - организация наблюдений на прогулке; - проведение развлечений; - содержание игрового материала для	Заведующий Ст. воспитатель

	<p>сюжетно- ролевых игр;</p> <p>- организация подвижных игр во время прогулки;</p> <p>- состояние прогулочных площадок.</p>	
Работа с родительской общественностью		
<p>1. Консультации:</p> <p>- «Игра-занятие серьезное!».</p> <p>2. Информация в родительский уголок:</p> <p>- «Рекомендации родителям по ПДД».</p> <p>- «Застенчивые и замкнутые дети».</p> <p>- «Одежда детей в группе и на прогулке».</p> <p>3. Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества (средние, старшие и подготовительные к школе группы).</p> <p>4. Родительское собрание во всех возрастных группах: Во всех возрастных группах в повестку родительского собрания включить вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в семье «Огради детей от опасности».</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>	
Административно-хозяйственная работа		
<p>1. Проверка эстетического оформления групп и помещений, проведение мероприятий.</p> <p>2. Проверка организации питания по СанПиН.</p> <p>3. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Зам. зав. по АХЧ</p> <p>Медсестра</p>	
Оздоровительная работа с детьми на февраль		
Содержание	Ответственные	
1. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие		

мероприятия (с согласия родителей)	
1.Оздоровление фитонцидами: - чесночно-луковые закуски; 2. Ароматизация помещений: - чесночные букетики 3.Оксалиновая мазь. 4.Витаминотерапия: - витаминизация третьего блюда	Воспитатели Медсестра
2. Комплекс медико-психологических мероприятий	
1.Щадящий режим дня. 2.Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.	Воспитатели Педагог-психолог
3. Закаливание, с учетом здоровья детей	
1.Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья») 2.Проследить динамику простудных заболеваний	Воспитатели Медсестра

Март 2024 год

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
Организационно-методическая работа		
Консультации	Консультация: 1. «Роль воспитателя на музыкальных занятиях». 2. «Взаимоотношение педагога и детей в процессе игры».	Муз.руководитель Воспитатели
Педагогический час	1.Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях).	Ст. воспитатель Муз.руководитель Воспитатели

	<p>2. Анализ проведенных мероприятий к «23 февраля», «8 марта».</p> <p>3. Заседание творческой группы.</p> <p>4. Деловая игра с элементами тренинга «Приемы и механизмы духовно-нравственного воспитания дошкольников в НОД».</p>	
Школа молодого педагога	<p>Круглый стол:</p> <p>1. «Кто на самом деле не умеет играть: дети или педагог».</p> <p>2. Практикум «Проведение педагогической диагностики».</p>	Ст. воспитатель
Школа младшего воспитателя	<p>Консультация</p> <p>«Правила проведения генеральных и текущих уборок помещений. Хранение и использование спецодежды, инвентаря».</p>	Зам. зав. по АХЧ Медсестра
Открытые просмотры	<p>Неделя педагогического мастерства.</p> <p>1. Просмотр праздников к 8 Марта во всех возрастных группах (по расписанию).</p> <p>2. Развлечение «День птиц»(старшие и подготовительные к школе группы).</p>	Муз.руководитель Воспитатели
Работа в методкабинете	<p>1. Подготовка к педсовету.</p> <p>2. Оформление документации по тематическому контролю.</p> <p>3. Подготовка материалов к фронтальной проверке.</p> <p>4. Подготовка информации на сайт.</p>	Ст. воспитатель

<p>Круглый стол</p>	<p>Педагогическая мастерская:</p> <p>1.«Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС».</p> <p>- Современный ребёнок - какой он?</p> <p>- Сочетание традиций и инноваций в современном образовании.</p> <p>2.Практическая часть:</p> <p>3.Викторина «Определи технологию».</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>
<p>Праздники развлечения</p>	<p>1.Утренники: «Поздравление милых мам.</p> <p>2. Физкультурные досуги:</p> <p>- «Весна пришла!» (младшие группы).</p> <p>- «У весны весёлый старт» (старшие группы).</p> <p>3.Фольклорный праздник «День птиц».</p>	<p>Муз.руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физ.восп.</p>
<p>Смотры, выставки, конкурсы</p>	<p>1. Смотр-конкурс «Экологический центр».</p> <p>2.Выставка детских работ «Дорогой и любимой мамочке».</p> <p>3. Конкурс рисунков «Весна-красна».</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

<p>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</p>	<p><u>Тематический контроль:</u> «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОО»</p> <p><u>Оперативный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - организация наблюдений в природе; - организация игровой деятельности; - соблюдение режима и организации жизни группы; - подготовка педагогов к ООД; - оформление и обновление информации в уголке для родителей. 	<p>Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ</p>
<p>Работа с родительской общественностью</p>		
<p>1. Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню: праздники, вручение подарков, выставки детских работ.</p> <p>2. Информация в родительский уголок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Готов ли Ваш ребенок к школе?». - «Правильное питание дошкольников». - «Учите переходить дорогу правильно!». - «Что дети должны знать и уметь в определенном возрасте». - «Экспериментируем дома». <p>3.«День открытых дверей». Открытые занятия для родителей по различным возрастным группам.</p> <p>4.Консультации:</p>	<p>Ст. воспитатель Специалисты Муз.руководитель Воспитатели Инструктор по физ.восп.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - «Как избежать конфликтов и истерик». - «Значение грамматических игр в развитии речи ребенка». 	
Административно-хозяйственная работа. Работа с кадрами	
<ul style="list-style-type: none"> - Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. - Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей». - Состояние работы с детьми по ОБЖ». - Утверждение графика дежурных администраторов в предпраздничные и праздничные дни. - Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности. 	<p>Заведующий Зам. зав. по АХЧ</p>

Оздоровительная работа с детьми на март

Содержание	Ответственные
1. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)	
<p>1. Оздоровление фитонцидами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чесночно-луковые закуски; <p>2. Ароматизация помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чесночные букетики <p>3. Оксалиновая мазь</p> <p>4. Витаминотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - витаминизация третьего блюда 	<p>Воспитатели Медсестра</p>
2. Комплекс медико-психологических мероприятий	

1.Щадящий режим дня. 2.Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.	Воспитатели Педагог-психолог Инструктор по физ.восп.
3. Закаливание, с учетом здоровья детей	
1.Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья». 2.Проследить динамику простудных заболеваний.	Воспитатели Медсестра

Апрель 2024 год

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
Организационно-методическая работа		
Консультации	1. Консультация «ДОУ и семья на пороге к школе». 2.«Как за месяц рассказать детям о войне и подготовиться ко Дню Победы».	Ст.воспитатель
Педагогический час	1.Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях). 2.Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы. 3.Подготовка материалов к аттестации. 4.Обсуждение сценариев «День Победы» и выпускных. 5.Заседание творческой группы.	Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
Школа педагогического	Семинар: «Воспитание интереса дошкольников к русской культуре	Ст. воспитатель

мастерства	через знакомство с традиционной русской народной куклой».	Воспитатели
Школа молодого педагога	<p>1. Посещение НОД опытных педагогов, анализ НОД.</p> <p>2. Мастер-класс: «Составление загадок по произведениям изобразительного искусства, как средство развития качеств творческого мышления старших дошкольников».</p>	Ст. воспитатель
Школа младшего воспитателя	«Порядок проведения проветривания и кварцевания».	Зам. зав. по АХЧ Медсестра
Открытые просмотры	Месячник открытой образовательной деятельности по всем образовательным областям.	Ст. воспитатель Воспитатели
Экологическая акция	<p>- «Чистота спасет мир» (субботник на территории МКДОУ).</p> <p>- Сбор макулатуры, батареек и пластиковых крышек.</p>	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель Воспитатели
Работа в методкабинете	<p>1. Составление плана на летний оздоровительный период.</p> <p>2. Составление справки по итогам фронтальной проверки.</p> <p>3. Разработка памятки для составления отчета по результатам освоения образовательной программы.</p> <p>4. Работа с сайтом ДОУ.</p>	Ст. воспитатель

<p>Праздники развлечений</p>	<p>1. Музыкальные развлечения: «День Земли» (старшие группы).</p> <p>2. Физкультурные досуги: День здоровья в детском саду: «С физкультурой дружим мы- нам болезни не нужны».</p>	<p>Муз. руководитель Воспитатели</p> <p>Инструктор по физ.восп.</p>
<p>Смотры, выставки, конкурсы</p>	<p>1.Конкурс «Огород на подоконнике».</p> <p>2. Конкурс рисунков, поделок «Космические просторы».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</p>	<p><u>Фронтальный контроль:</u> Изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми в подготовительных к школе группах.</p> <p><u>Оперативный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - формирование у детей навыков самообслуживания «одевание – раздевание»; - проведение гимнастики после сна; - наглядная педагогическая информация для родителей. 	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Зам. зав. по АХЧ</p>
<p>Работа с родительской общественностью</p>		
<p>1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе». - «Развитие связной речи в семье». - «Как избежать плоскостопия». 		<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>

<p>- «Подвижные игры на воздухе в выходные дни».</p>	
<p>2. Информация в родительский уголок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Эмоционально-волевая готовность детей к школе». - «Читаем и обсуждаем вместе с ребенком». - «Ребенок- фантазер». -«Памятка для родителей по антитеррору». - «Готовим всей семьей». - «Как порадовать детей на праздник». - Информационный листик «Права детей». <p>3. Групповые родительские собрания.</p>	
<p>Административно-хозяйственная работа</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 2. Подготовка клумб к посадке цветов. 3. Работа по благоустройству территории. 	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. по АХЧ</p>
<p>Работа с кадрами</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейд по профилактике производственного травматизма. 2. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей». 3. Состояние работы с детьми по ОБЖ. 4. Утверждение графика дежурных администраторов в предпраздничные и праздничные дни. 5. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности и др. 	<p>Заведующий</p> <p>Зам зав. по АХЧ</p>

Оздоровительная работа с детьми на апрель

Содержание	Ответственные
Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)	
1.Витаминотерапия: -витаминизация третьего блюда.	Медсестра Воспитатели
Комплекс медико-психологических мероприятий	
1.Щадящий режим дня. 2. Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.	Воспитатели
Закаливание, с учетом здоровья детей	
1.Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья») 2.Проследить динамику простудных заболеваний.	Медсестра Воспитатели

Май 2024 год

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
Организационно-методическая работа		
Консультации	1.«Психологические приёмы, которые помогут воспитателям организовать дисциплину в группе». 2.«Подвижные игры на прогулке».	Педагог-психолог Инструктор по физ.восп.

Педагогический час	<p>1.Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях на летний период).</p> <p>2.Обсуждение выпускных утренников в подготовительных к школе группах.</p> <p>3.Планирование работы на летний оздоровительный период.</p> <p>4. Обсуждение мероприятий ко Дню защиты детей.</p> <p>5.Заседание творческой группы.</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Муз. руководитель</p> <p>Воспитатели</p>
Школа педагогического мастерства	<p>Практикум:</p> <p>«Какие бросовые материалы предложить детям для игр летом».</p>	<p>Инструктор по физ.восп.</p>
Школа молодого педагога	<p>Анкетирование:</p> <p>«Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе».</p>	<p>Педагог-психолог</p>
Школа младшего воспитателя	<p>Консультация</p> <p>«Правила смены постельного белья и полотенец».</p>	<p>Зам. зав. по АХЧ</p> <p>Медсестра</p>
Открытые просмотры	<p>Образовательная деятельность</p> <p>по социально-коммуникативному развитию с использованием ИКТ «День Победы».</p>	<p>Воспитатели старших групп</p>
Работа в методическом кабинете	<p>1.Подготовка материалов к итоговому педагогическому совету.</p> <p>2.Выставка методической литературы по теме «Работа с детьми летом».</p> <p>3.Подготовка информации на сайт.</p> <p>4.Работа над проектом Годового плана в</p>	<p>Ст. воспитатель</p>

	2024-2025 учебном году.	
План-график диагностики	<p>1.Диагностика уровня готовности к школьному обучению (подготовительная группа).</p> <p>2.Проведение диагностики по всем видам деятельности во всех группах.</p>	Педагог-психолог Воспитатели всех возрастных групп
Педсовет № 4	<p>Итоговый педсовет: «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год»:</p> <p>1.Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год;</p> <p>2.Итоги оздоровительно-профилактической работы за текущий год;</p> <p>3.Итоги фронтального контроля;</p> <p>4.Творческие отчеты педагогов специалистов;</p> <p>5.Результаты аттестации педагогов за 2023- 2024 учебный год;</p> <p>6.Утверждение программ дополнительного образования по платным дополнительным услугам на 2022-2023учебный год;</p> <p>7.«Обсуждение и утверждение программы на летний оздоровительный период.</p> <p>8.Решение педагогического совета.</p>	

Праздники развлечения	1. Праздничный утренник, посвященный Дню Победы. 2. Физкультурные досуги. 3. Выпускной балл (подготовительные к школе группы)	Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели Инструктор по физ.восп.
Выставки	1. Выставка детского творчества ко дню Победы «Военная техника». 2. Смотр-конкурс «Оформление участка» –готовность к летнему оздоровительному сезону.	Воспитатели всех возрастных групп
Контроль регулирования и коррекции педагогическо го процесса	<u>Оперативный контроль</u> -санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья детей; - организация питания в группе; - организация игровой деятельности; - организация совместной деятельности во второй половине дня; - документация по самообразованию; - проведение ОД; - проведение итоговых родительских собраний.	Ст.воспитатель Зам. зав. по АХЧ Медсестра
Работа с родительской общественностью		

<p>1.Общее родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концерт «Вот и стали мы за год взрослей». - Что мы сумели сделать с вами за год. - О наших планах на лето. - Безопасность детей в летний период. <p>2.Печатная информация в уголок для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как рассказывать детям о войне?». - «Роль сказки в нравственном и патриотическом воспитании детей». - «Развиваем пальчики, стимулируем речевое развитие». - «Воспитание семейных ценностей». <p>3. Консультация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста». - «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи». - «Музыкально- ритмическое воспитание детей младшего дошкольного возраста». - «Впереди лето. Профилактика острых кишечных инфекций». <p>4.Анкетирование по результатам года.</p> <p>«Оценка качества дошкольного образования».</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты</p>
Административно-хозяйственная работа	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Благоустройство территории. 2. Приобретение игрового и спортивного оборудования. 3. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 	<p>Заведующий Зам. зав. по АХЧ</p>

Работа с кадрами	
1. Составление годовых отчетов.	Заведующий
2. Проведение практикума «Соблюдение санэпидрежима в летний оздоровительный период».	Зам. зав. по АХЧ
1. Производственное собрание «Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период».	Ст. воспитатель
2. Проведение инструктажа к летнему оздоровительному периоду:	
- «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период».	
- «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами».	
- «Типовые правила пожарной безопасности».	
- «О предупреждении детского травматизма».	
- «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма».	
- «Охрана труда воспитателей».	

Оздоровительная работа с детьми на май

Содержание	Ответственные
1. Комплекс медико-психологических мероприятий	
1. Щадящий режим дня.	Воспитатели
2. Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.	Педагог-психолог Инструктор по физ. восп.
2. Закаливание, с учетом здоровья детей	

<p>1. Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе);</p> <p>2. Водное (обширное умывание, мытье рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов);</p> <p>3. Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»).</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Медсестра</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------