

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска  
«Детский сад № 184 «Искорка» (МКДОУ д/с № 184)  
Фасадная ул., д.6, Новосибирск, 630096; тел/факс 340-34-66; [ds\\_184@edu54.ru](mailto:ds_184@edu54.ru)  
ОКПО 50753124; ОГРН 1035401480949; ИНН/КПП 5404154380/540401001

---

**ПРИНЯТО:**  
Решением общего собрания  
трудоого коллектива  
МКДОУ д/с № 184  
Протокол № 12  
от 20 03 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МКДОУ д/с № 184  
  
С.И. Нестерова  
Приказ № 34/1-09  
от 14 03 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования за 2022 год  
муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение  
города Новосибирска  
Детский сад № 184 «Искорка»**

Новосибирск 2023г.

## Аналитическая часть

### Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ д/с № 184.

Сроки проведения: март-апрель 2023 года.

Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности детского сада.

Отчет о результатах самообследования МКДОУ д/с № 184 № «Искорка» составлен в соответствии с документами:

### Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29, 97);
- Постановление Правительства РФ от 05.08. 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### Региональный уровень:

- Приказ министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;
- Приказ министерства образования Новосибирской области от 01.03.2023 № 424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

### Локальными актами:

- Договором между учредителем и МКДОУ д/с № 184;
- Уставом МКДОУ д/с № 184;
- Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Структура представленного отчета о результатах самообследования МКДОУ д/с № 184, подходы к анализу результатов соответствуют методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования

общеобразовательной организации (приказ Минобрнауки Новосибирской области от 01.03.2023 № 424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию).

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно - правовая форма	Казенное учреждение
Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска Детский сад № 184 «Искорка»
Сокращенное наименование ДОУ	МКДОУ д/с № 184 «Искорка»
Руководитель	Нестерова Светлана Ивановна
Юридический адрес	630071, г. Новосибирск, ул. Фасадная , 6
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds_184@edu54.ru">ds_184@edu54.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://ds184nsk.edusite.ru">https://ds184nsk.edusite.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование города Новосибирска. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляют Департамент образования мэрии города Новосибирска и Департамент земельных имущественных отношений мэрии города Новосибирск
Лицензия на образовательную деятельность	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 12215 от 14.10.2021 г. бессрочно.
Режим работы	12 часов
График работы	Рабочие дни: понедельник-пятница: с 7 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Дата создания	1 корпус: 4 ноября 1977 года. 2 корпус: 1987 год.

1 корпус МКДОУ д/с № 184 был открыт в 1977 г. Здание детского сада типовое, двухэтажное, рассчитанное на 6 групп.

2 корпус МКДОУ д/с № 184 был открыт в 1987 г. Здание детского сада типовое, двухэтажное, рассчитанное на 11 групп. Детский сад общей площадью 2765 кв. м, в том числе площадью групповых помещений 395,4 кв. м, располагается в двух зданиях, соединенных большим переходным коридором с бассейном.

Проектная мощность Учреждения – 292 ребенка.

Фактическая наполняемость – 327 детей

Цель деятельности детского сада: создание открытого, доступного для всех категорий детей дошкольного возраста образовательного пространства, основанного на ключевых идеях ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур.

2. Систематизировать работу по художественно-эстетическому развитию ребенка в ДОО и семье через современные педагогические технологии.

3. Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающую единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

4. Повышать профессиональную компетентность педагогов для реализации ФГОС дошкольного образования, в том числе за счет повышения уровня ИКТ компетентности.

Дети принимаются в учреждение в возрасте от 2 до 7 лет на основании путевки – направления отдела образования администрации Ленинского района.

ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям.

Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Обучение осуществляется на русском языке.

**Вывод:** МКДОУ д/с № 184 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №184 «Искорка» (далее - детский сад) расположен в жилом районе города Новосибирска.

Город Новосибирск - современный город – мегаполис с населением 163 млн. чел. (2021 г.) - средоточие материальной и духовной культуры общества. Городское население состоит из многочисленных социальных слоев и профессиональных групп, имеющих самые разные ценностные ориентации и стили жизни.

Город увеличивает мобильность воспитанников МКДОУ д/с 184. За единицу времени они получают большой объем впечатлений, различного рода информации. Носителями информации являются архитектура, музеи, библиотеки, планировка города, транспорт, реклама, поток людей, отдельные люди, учреждения и организации, информационные технологии. В городе в течение дня наш дошкольник сталкивается с огромным количеством людей, что позволяет ему приобрести опыт социальных взаимодействий, помогающих лучше ориентироваться в окружающей действительности. Это же развивает у ребенка способность к наблюдению, общению, пробуждает интерес к социальной жизни.

Воспитанники МКДОУ д/с № 184 являются членами многих коллективов и групп (посещение дополнительных образовательных и развивающих учреждений), обучения, проведения досуга и т.д. В целом город предоставляет каждой личности возможность широкого выбора кругов и групп общения, системы ценностей, стиля жизни, познания, где растущий человек имеет многообразные возможности для самореализации.

Детский сад № 184 находится в городе Новосибирске, в Ленинском районе на Западном жилом массиве по адресу: улица Фасадная 6.

Западный жилой массив – промышленный район, где сосредоточено много заводов: «Сибтекстильмаш», «Сибсельмаш», завод Медицинских препаратов, Металлургический завод им. А.Н. Кузьмина.

В последние годы Западный жилой массив активно развивается, строится новый микрорайон «Чистая слобода», «Радуга Сибири».

Для развития детей на Западном жилмассиве работает центр дополнительного образования «Юность», детский центр «Знайка», школа танца и центр развития «Багира», школа традиционной культуры «Ясница», СП «Импульс» Центра им. А.П. Чехова, СП «Звездный» Центра «Современник», Региональный центр развития футбола «Заря». Библиотека им. М.И. Калинина, им. А. Ахматовой.

### **Система взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами**

Социальная активность любого образовательного учреждения включает внешние связи с органами местного управления, учреждениями здравоохранения, образования, науки, культуры, спорта.

Целью социального партнерства МКДОУ д/с № 184 с другими организациями является осуществление комплексного подхода в образовании детей, расширение кругозора; формирование познавательного интереса; приобщение к культуре общества и усвоению социальных норм, установок и ценностей.

ДОУ осуществляет сотрудничество с учреждениями образования, здравоохранения и культуры:

<b>Социальный партнер</b>	<b>Содержание совместной работы</b>
МАДОУ д/с № 472 «Тигренок»	Обмен опытом, организация и участие в совместных общеобразовательных и культурных акциях. Взаимодействие, обеспечивающее преемственность программ, методик, технологий, форм и методов работы с детьми и родителями.
МБДОУ СОШ № 191»	Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия ОУ, обеспечивающие преемственность программ, методик, технологий, форм и методов работы с детьми и родителями. Информационное сопровождение будущих первоклассников и выпускников ДОУ Распространение и внедрение педагогического опыта, наставничество.
Библиотека им. Ахматовой	Сотрудничество в целях духовного развития и воспитания детей, развития читательских интересов, творческих способностей, формирование информационной детей культуры. Оказание взаимных услуг, осуществляющие обмен информацией, совместное участие в проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству.
МБУ культуры ДК «Сибтекстильмаш»	Социальное партнерство осуществляется в форме переговоров, взаимных консультаций и договоренности между сторонами по вопросам организации мероприятий. Долгосрочное взаимное сотрудничество; Инновационные пути решения социальных проблем, создание проектов.
ГБУЗ НСО «ГКБ № 18» детская поликлиника	Профилактические осмотры воспитанников детского сада, вакцинация, диспансеризация.

ГБУЗ НСО «ГКБ № 11» взрослая поликлиника	Диспансеризация. Вакцинация
---	-----------------------------

## 2. Оценка системы управления организации

Согласно Уставу, управление деятельностью ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий. Руководит детским садом Светлана Ивановна Нестерова.

В детском саду сформированы коллегиальные органы управления. Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Управляющий совет, действующий в соответствии с локальным актом «Положение об управляющем совете». Органом, решающим вопросы педагогического процесса, является педагогический Совет, действующий в соответствии с локальным актом «Положение о педагогическом совете учреждения». В состав педагогического Совета входят все педагогические работники учреждения. Возглавляет педагогический совет заведующий ДОО.

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления ОО. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников ОО, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Деятельное участие в управлении нашей образовательной организацией принимают родители воспитанников. Создан родительский комитет, действующий в соответствии с локальным актом «Положение о родительском комитете». Открыт Некоммерческий Фонд содействия в развитии муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска д /с №184 «Искорка». Между Фондом и детским садом заключен Договор о сотрудничестве. В соответствии с договором Фонд содействия помогает детскому саду в обеспечении образовательной деятельности и развитии.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Педагогический совет	<p>Главными задачами Педагогического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объединение усилий работников Учреждения, направленных на повышение уровня учебно-воспитательной работы;</li> <li>– внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных технологий;</li> <li>– организация выявления, распространения и внедрения педагогического опыта;</li> <li>– выработка общих подходов и реализации стратегических документов Учреждения;</li> <li>– обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса;</li> <li>– планирование образовательной деятельности;</li> <li>– рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг родителями;</li> <li>– обобщение результатов деятельности педагогического коллектива по определенным образовательным направлениям;</li> <li>– выработка общего подхода к созданию и реализации программы развития Учреждения;</li> <li>– рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности ДООУ на высоком качественном уровне;</li> <li>- определение перспективных направлений функционирования и развития ДООУ;</li> <li>- привлечение общественности к решению вопросов развития ДООУ;</li> <li>- создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности;</li> <li>- решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды ДООУ;</li> <li>- решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности ДООУ;</li> <li>- помощь администрации в разработке локальных актов ДООУ;</li> <li>- разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательных отношений в пределах своей компетенции;</li> <li>- внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников ДООУ;</li> <li>- принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников ДООУ, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;</li> <li>- внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников ДООУ;</li> <li>- внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся, воспитанникам и работникам в пределах компетенции ДООУ;</li> </ul>



	- внесение предложений о поощрении работников ДОУ; направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации и др. по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности ОО и повышения качества оказываемых образовательных услуг.
Родительский комитет Учреждения	Родительский комитет создается в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей. Задачами родительского комитета являются: – всемирное укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей; – привлечение родительской общественности к активному участию в жизни сада. К организации групповой и садовой работы; – участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения; – помощь в укреплении хозяйственной и образовательной базы Учреждения.

В ДОУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ д/с № 184. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности: обеспечивает развитие инновационных процессов, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения. По итогам 2022 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

#### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы образовательного учреждения, «Основная общеобразовательная программа МКДОУ д/с № 184», разработанная в соответствии с ФГОС ДО с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, рекомендованной (допущенной) Министерством образования и науки Российской Федерации.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО и АООП, годовым планированием и учебным планом.

ООП ДО МКДОУ и АООП д/с №184 разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников на основе современных образовательных, коррекционных программ и методик дошкольного образования, активно используются информационные технологии. Все это позволяет обеспечивать качество воспитательно-образовательного процесса на высоком уровне.

Содержание Программы представлено комплексно-тематическим планированием в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация образовательных и коррекционных задач осуществляется во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные коррекционно - развивающие занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование, детская проектная деятельность.

В соответствии с п. 2.9. ФГОС ДО, Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, углубляет и расширяет содержание обязательной части (являясь взаимодополняющим компонентом), учитывает определенные группы дошкольников, имеющих особые потребности, проблемы здоровья.

Часть, формируемой участниками образовательных отношений, разработана с учетом:

- Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. Для работы с детьми 4 до 7 лет. «Познавательное развитие».

- Парциальная программа «Мир творчества» по изобразительному искусству составлена на основе программы «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского для детей возрастной категории от 4 до 7 лет. «Художественно-эстетическое развитие».

- Парциальная программа «АРТ-фантазия» составлена на основе программы «Театр-творчество-дети» Н.Ф. Сорокиной и Л.Г. Миланович для детей старшей возрастной категории от 5 до 7 лет. «Социально-коммуникативное развитие».

В МКДОУ д/с № 184 созданы условия для оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Учителем-логопедом Глазыриной О.А. и учителем - дефектологом Максимовой Ю.С. разработана система планирования коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

Цель и задачи логопедической работы:

Цель: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи логопедической работы:

- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;

привитие навыков детям коммуникативного общения;

- Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников;

- Формирование у педагогического коллектива ДОУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды;

- Использование традиционных и инновационных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений воспитанников.

Для детей с ОВЗ предусмотрена работа по адаптированным программам дошкольного образования МКДОУ д/с № 184, которые позволяет строить систему по принципу коррекционно - развивающей работы в группах общеразвивающей направленности. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и

преимущества всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преимущественности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Учебная деятельность в Учреждении построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная деятельность реализуется в форме игры, через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Содержание образовательной деятельности реализуется на основе рабочих программ педагогов познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, обучение осуществляется согласно индивидуальной траектории развития ребенка.

В работе Учреждения используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- здоровьесберегающие технологии.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ООП ДО МКДОУ д/с № 184: повышение качества образования в учреждении через создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе: Рабочей программы группы, учебного плана, который составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО:

- Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной группах - трех.
- Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста составляет 8-10 минут, в младших – 15 минут, в средних - 20 минут, в старших – 25 минут, в подготовительных - 30 минут.
- Между занятиями предусмотрены перерывы не менее 10 минут.

Детский сад посещают 327 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке в соответствии с положением о языке образования МКДОУ д/с № 184.

Все группы функционируют в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (с 7 до 19.00) при пятидневной рабочей неделе.

В учреждении функционирует 11 групп, из них:

- 3 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет;
- 6 групп комбинированной направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет;
- 2 группы оздоровительной направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

### **Особенности осуществления мониторинга в ДОУ**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МКДОУ д/с № 184 по ООП ДО, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальной основой такой оценки определяются требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности реализуемой ДОУ, заданным требованиям Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ООП ДО направлено в первую очередь на оценивание созданных в ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

В ООП ОП ДО предусмотрена система мониторинга - динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты индивидуального развития ребенка.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

В группе раннего возраста адаптация детей прошла в средней форме. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается динамика развития, которая соответствует возрасту детей.

В июне 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

## Воспитательная работа

Образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (далее-программа воспитания), которые являются компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания (2022 год) родители выражают удовлетворенность качеством воспитательного процесса в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы образовательной организации, — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу. Исследование семей воспитанников показало:

### Характеристика семей по образованию родителей

Образование	Количество семей	Процент от общего количества семей
Высшее	130	40%
Неполное высшее	30	9 %
Средне-специальное	114	35 %
Среднее	33	10%
Без образования	20	6%

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	271	83%
Неполная	52	16 %
Оформлено опекунство	3	1 %

### Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	130	40%
Два ребенка	128	39 %
Три ребенка и более	69	21 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных

семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2022 году дополнительное образование реализовывалось в художественно-эстетическом направлении и физкультурно-спортивном. В дополнительном образовании задействовано около 70% воспитанников детского сада

Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование	возраст	количество воспитанников
1	Изо-студия «Акварелька»	5-7 лет	190 воспитанников
2	Тхэквондо	5-7 лет	25 воспитанников

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей.

**Вывод:** образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ООП ДО и программы воспитания обеспечивало получение одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

#### **4. Оценка кадрового обеспечения.**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональных компетенций, творческого потенциала, общей и профессиональной культуры педагогов, оказание методической помощи.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через:

- курсы повышения квалификации в форме курсов при НИПКипРО, вебинары, прохождение процедуры аттестации;
- использование активных форм методической работы: мастер – классы, обучающие семинары, открытый показ НОД, проектная деятельность и т.п.;
- участие педагогического коллектива в районных и городских конкурсах, семинарах, в конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях, выставках и т.п. (согласно календарному плану работы ГЦРО);
- взаимопосещение и изучение опыта педагогической работы коллег как внутри детского сада, так и вне дошкольного учреждения;
- изучение методической литературы;
- саморазвитие;
- создание электронного портфолио педагога.
- 1 педагог проходит обучение в НГПУ.



Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательный процесс осуществляли в 2022 году 31 педагог:

- 22 воспитателя;
- 1 старший воспитатель;
- 2 учителя – логопеда;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 педагог– психолог;
- 1 педагог дополнительного образования;
- 1 учитель-дефектолог;
- 2 инструктора по физической культуре.

**Профессиональный уровень педагогов:  
по уровню образования:**

№	Наименование	Количество
1	Высшее (квалификация дошкольная педагогика и психология)	2
2	Высшее педагогическое (не дошкольное)	16
3	Среднее педагогическое	13

**квалификация:**

№	Наименование	Количество
1	Высшая	11
2	Первая	18
3	Без категории	2

**по стажу:**

№	Наименование	Количество
1	до 3-х лет	0
2	с 3 до 5 лет	2
3	с 5 до 10 лет	9
4	с 10 до 15 лет	6
5	с 15 до 20 лет	4
6	от 20 лет и выше	10

Образовательный и оздоровительный процесс организуется в рамках реализации ООП ДО МКДОУ д/с № 184 с использованием современных педагогических технологий, способствующих воспитанию и развитию самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности детей раннего и дошкольного возраста.

Вопрос повышения качества дошкольного образования и самосовершенствование самих педагогов является актуальным и заключается в следующем: педагоги испытывают трудности в подборе материала, в регулировании объема информации, ее сложности, в

реализации программных способов обучения, отсутствие мотивации у самих педагогов. Решение данной проблемы, факторы, способствующие повышению качества дошкольного образования:

- активное и разностороннее самообразование педагогов, в своевременном посещении курсов повышения квалификации;
- в организации в детском саду серии различных методических обучающих мероприятий для повышения методического мастерства и уровня профессионализма воспитателей;
- в обмене педагогическим опытом как внутри детского сада, и на сайте ВКонтакте.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В детском саду часто воспитателями проводятся традиционные формы работы с родителями: родительские собрания, выставки детских работ. Но, анализируя качество данной работы, отмечено, что данные формы работы с родителями стали малоэффективными. Гораздо эффективнее являются практические нетрадиционные формы родительских собраний, наглядные формы: совместные праздники, мастер – классы, практические консультации специалистов, предоставление литературы для самообразования по интересующей проблеме, тематическая стендовая информация для родителей.

Создан сайт дошкольного учреждения, страница в социальной сети «ВКонтакте» на котором расположена вся информация о деятельности детского сада. Также на сайте проводится дистанционное просвещение и консультирование родителей.

Одним из главных направлений работы ДООУ является обеспечение благоприятных условий сохранения и укрепления здоровья детей. В целях полноценного физического развития детей имеются «Центры здоровья» в группах. В дошкольном учреждении обеспечивается хороший уровень физического развития детей, укрепления их здоровья, снижение заболеваемости, за счет систематической работы (проведения физкультурных занятий, утренних гимнастик, индивидуальной работы).

Педагогические работники ДООУ обладают компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Систематическая работа по повышению профессионализма педагогов способствует повышать профессиональную компетентность, осваивать новые технологии, методики.

Наличие квалифицированных специалистов обеспечивает возможность оказания психолого-педагогической, коррекционной, социальной помощи воспитанникам.

**Вывод:** образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе

дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **5. Оценка учебно - методического и информационного обеспечения**

Методический кабинет представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, в наличии методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП ДО и программы воспитания. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки для педагогов, 2 экрана и 2 проектора мультимедиа, электронно-цифровое пианино, музыкальный центр, акустическая система, 5 телевизоров с DVD проигрывателями, 6 магнитофонов, 8 телевизоров, принтеры, брошюраторы, ламинаторы.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **6. Оценка материально-технической базы**

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

групповые помещения – 11;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

костюмерная – 1;

физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

сушильная – 1;  
медицинский блок – 1;  
кабинет учителя – логопеда- 1;  
кабинет – изодеятельности/ кабинет педагога – психолога – 1;  
бассейн – 1;  
спортивная площадка – 1;  
11 открытых прогулочных площадок;  
овощехранилище - 1;  
кабинет заместителя заведующего по АХЧ/ делопроизводителя- 1.

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы МКДОУ д/с № 184.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.12.2021г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному

государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

При проведении внутренней оценки качества образования, изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ, на основании анкетирования родителей (законных представителей воспитанников), опроса.

В ДООУ проводилось анкетирование родителей по степени удовлетворенности предоставляемых услуг в ДООУ. В анкетировании приняли участие 70% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников – организации – 89 % ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97%.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ функционируют группы для родителей, а также оформлена официальная страница в социальных сетях «ВКонтакте» МКДООУ

д/с №184 «Искорка», где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в ДОУ, об участии детей и педагогов в мероприятиях разного уровня, конкурсах и достижениях в них.

Педагогический совет изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги достаточно, по сравнению с прошлым годом, информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В ДОУ создан положительный имидж, участники образовательных отношений удовлетворены деятельностью детского сада

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

## **8. Обеспечение безопасности**

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования, в учреждении проделана большая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников и родителей во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УМВД, начальником отдела по делам ГУ МЧС г. Новосибирска, начальником УФСБ по НСО.

Установлена кнопка «тревожная сигнализация», автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией, наружное видеонаблюдение.

Разработаны все инструкции по ОТ. Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрооборудования. Обеспечение безопасности в МКДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» № 153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ № 116 от 15.02.2006г., Постановления Правительства РФ № 1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

МКДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации и системой автоматического оповещения, имеется тревожная кнопка, подключенная к пульту вневедомственной охраны. Физическую охрану осуществляют в дневное и ночное время сторожа, которыми организован контрольно-пропускной режим. Имеется видеонаблюдение.

Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничных маршах обозначены пути эвакуации.

Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен:

«Паспорт антитеррористической защищенности»,

«Паспорт безопасности»,

«План дорожной безопасности».

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

Приготовление пищи происходит в пищеблоке. Прием пищи происходит в групповых помещениях.

Организация питания 5 - разовое, сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, утвержденного заведующим ДОУ, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При

составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Поставка продуктов осуществляется на основе контрактов, заключенных с поставщиками, качество поступающих продуктов в соответствии с сертификатами качества. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, овощечистка, овощерезка, мясорубка и т.д. В ДООУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В группах воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи. Постоянно ДООУ участвует в городском конкурсе проектов «Питание и здоровье». Воспитатели прививают детям понимание важности правильного питания. Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. В группах соблюдается питьевой режим.

Вопросы организации здорового рационального питания прорабатываются со всеми участниками образовательного процесса: родительские собрания, педсоветы, производственные совещания, заседания Совета по питанию. Соблюдение принципов рационального питания имеет исключительное значение в дошкольном возрасте. Полноценное питание служит залогом нормального и гармоничного развития, укрепления здоровья ребёнка.

Питание воспитанников организуется за счет средств, выделяемых Учредителем при частичной родительской оплате. Организовано бесплатное питание детей с ограниченными возможностями здоровья, подтвержденные заключениями ПМПК.



## **Заключение.**

Анализируя итоги работы учреждения за 2022 год, следует отметить, что коллектив МКДОУ д/с № 184 творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

### **Перспективы развития:**

-продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ на 2022-2027 годы;

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;

-продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

-способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования.

Заведующий МКДОУ д/с №184 \_\_\_\_\_/С.И. Нестерова/